

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка

Конспект открытого занятия  
«Работа над проектом «Числа в литературных произведениях»  
Возраст учащихся 11-12 лет

Разработала: Ханеня Евгения Ивановна,  
педагог дополнительного образования

г. Липецк  
2022

**Цель:** знакомство с проектной деятельностью через разработку и создание проекта «Числа в литературных произведениях».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ознакомление с видами и этапами разработки проекта, формирование умения следовать инструкции и применять полученные знания на практике;
- обучение работе с информацией (искать, анализировать, делать вводы);
- формирование мотивации и повышения интереса к проектной деятельности;
- обобщение знаний по проектной деятельности.

**Развивающие:**

- развитие коммуникационных навыков и умения работать в команде;
- развитие логического мышления, памяти, воображения;
- активизация познавательных интересов учащихся при создании проекта;
- развитие интереса к чтению и изучению математики;
- развитие умения работать с современными источниками информации.

**Воспитательные:**

- создание благоприятного психологического климата;
- воспитание творческой деятельности учащихся;
- создание условий для самореализации и самоутверждения каждого учащегося.

**Оборудование:** ноутбук (4 штуки); ватман (3 штуки); песочные часы; планшеты (3 штуки); цифры, вырезанные из цветной бумаги; клей-карандаш (6 штук); фломастеры (3 пачки); цветные карандаши (3 пачки); маркеры; атрибуты для жеребьевки; ручки; иллюстрации к литературным произведениям; проектор; презентация; колонки; презент; экран.

**Планируемые результаты:** созданы 3 проекта с наиболее популярными числами, встречающимися в литературных произведениях: «3», «7», «12», обобщены знания по проектной деятельности.

**Технологии:** проблемное обучение, педагогика сотрудничества, компетентно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные.

**Формы работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** наблюдение, исследование, частично-поисковый.

**Приемы:** беседа, практическая работа, защита проекта.

**План проведения занятия:**

- 1. Организационный момент.**
- 2. Создание учебной ситуации.**
- 3. Проектная деятельность.**
- 4. Подведение итогов. Рефлексия**

## Ход занятия



### 1. Организационный момент.

Добрый день, дорогие ребята. Меня зовут Евгения Ивановна. Я педагог дополнительного образования Центра развития творчества «Левобережный», руководитель объединения «Новые горизонты». На занятиях нашего объединения мы с ребятами разрабатываем проекты, а также готовимся к их презентации на конференциях различного уровня.

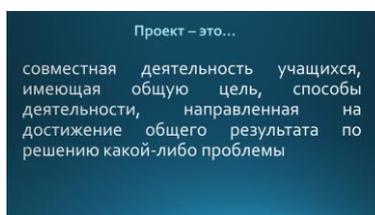


### 2. Создание учебной ситуации.

Сегодня я приглашаю и вас стать авторами уникальных проектов.

Что же такое проект? Попрошу вас перейти по Qr-коду на слайде, сформулировать и вписать свои предположения в окошко на экранах своих телефонов.

*(Прочитать вслух написанные слова и проанализировать).*

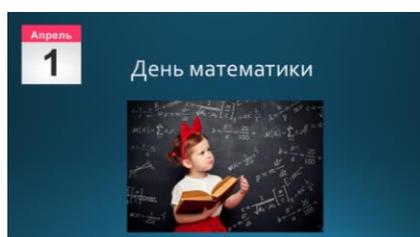


Итак, обобщаю ваши ответы: проект - это совместная деятельность учащихся, имеющая общую цель, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы. Работа над проектом осуществляется с применением метода 5-п:



- проблема, которую необходимо решить;
- проектирование, т.е. планирование работы;
- поиск информации;
- продукт, создание проекта;
- и его презентация.

Сегодня все эти 5 этапов мы с вами выполним.



Совсем скоро, 1 апреля, будет день математики.

А в каких науках еще используются числа? *(Ответы детей: физике, механике, астрономии, химии и многих других науках.)*

Числами постоянно пользуются в повседневной жизни. В сказках и других литературных произведениях с числами тоже связано многое. Давайте выясним, с какими числами вы чаще всего встречались в сказках и рассказах? Попрошу вас перейти по Qr-коду на слайде и написать это число.

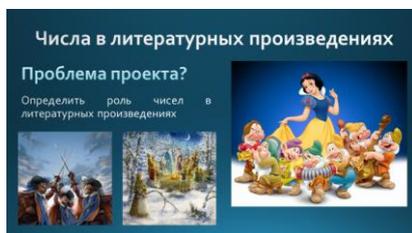


Отлично! Давайте посмотрим, какие же числа вы написали. Согласно с вами, что и число 3, и число 7, 6 часто встречаются в сказках.

Сегодня на занятии мы с вами создадим проект. Тема проекта будет связана с числами в литературных произведениях. Найденный и отобранный литературный материал я предлагаю вам оформить в виде пособия для

дальнейшего ознакомления с ним ребят дошкольного возраста, а именно обучающихся объединения «Вырастай-ка».

Кто-то сможет сформулировать проблему проекта? (**Проблема: определить роль чисел в литературных произведениях**).



Работать вы будете в 3-х группах, каждая группа будет выполнять проект по одному из наиболее популярных в литературных произведениях чисел. И, прежде чем искать информацию, предлагаю вам определиться с числом, исследование о котором вам предстоит провести.

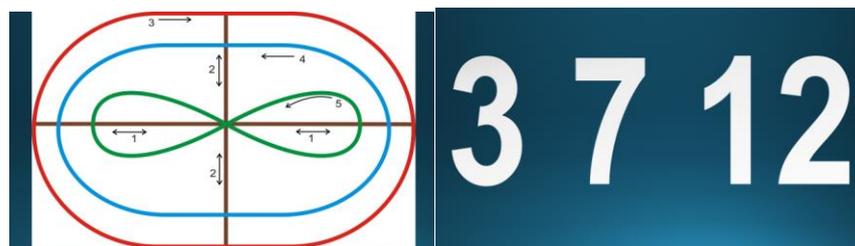
Выбор числа будет производиться случайным образом: по одному представителю команды вытаскают из ящика волшебное яйцо, совсем как в сказке про Кощея Бессмертного, только в нашем случае в яйце будет не игла, а ваше число.



### ***Жеребьевка***

Отлично. Теперь каждая группа знает, с каким числом будет работать.

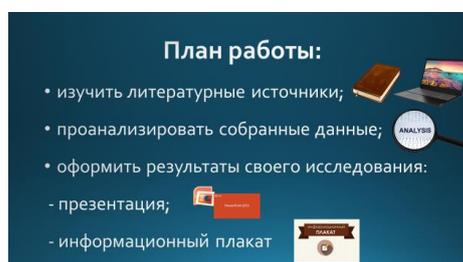
При работе над проектом очень часто мы используем гаджеты: ищем информацию, оформляем ее. При этом очень большая нагрузка приходится на наши глаза. Предлагаю сейчас вам сделать зарядку для глаз. Воспользуемся для этого специальным тренажером. Сначала водим глазами по линии 1, вправо-влево, потом по 2 линии, вверх-вниз, и так далее.



Молодцы. Теперь сделаем зарядку для глаз, используя выбранные вами числа. Нарисуйте в воздухе глазами свои числа. Отлично. Можем приступать к работе. Напоминаю, что каждой группе необходимо подготовить проект.

При разработке проекта обратите внимание на план, которого необходимо придерживаться:

- изучить литературные источники, где рассматривается данная проблема, т.е. вспомнить литературные произведения, в которых упоминается число, с которым вы работаете. Эта информация есть у вас в папках на компьютере, а также в файлах с раздаточным материалом;
- проанализировать собранные данные;
- оформить результаты своего исследования.

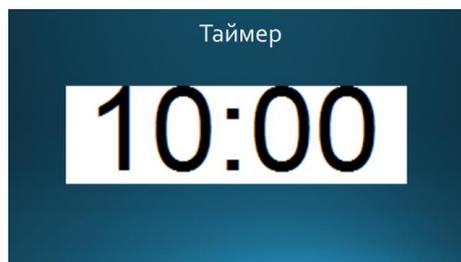


Работать нужно совместно, обсуждая все в группе. Кто умеет работать в программе Power Point, может оформить свой проект, дополнив шаблон презентации, размещенной на вашем ноутбуке. Давайте посмотрим на шаблон презентации. Обратите внимание, что презентация состоит из четырех слайдов.

На первый слайд необходимо вписать фамилии и имена членов ваших проектных групп, на второй слайд в таблицу необходимо вписать названия произведений, в которых встречается число, о котором вы делаете свой проект, на третьем слайде необходимо дополнить информацию о том, чем является число в данных произведениях, к примеру, обозначает количество героев или магических предметов, а на четвертый слайд добавить иллюстрации к

выбранным вами произведениям. При этом вы можете пользоваться интернетом на ноутбуках, своих телефонах или же использовать литературу из папок на ваших ноутбуках. Если работа с компьютером вызывает сложности, можно разработать информационный плакат. У вас в паках лежит все необходимое для изготовления плаката, а также на столе лежит ватман. На ватмане необходимо разместить число, о котором вы делаете проект, на листочках написать ответы на вопросы, приклеить их и иллюстрации на ватман. На это у вас есть 10 минут. Внимание, ребята! Также, вам необходимо заполнить шаблон с текстом защиты, то есть презентации ваших проектов, выбрать, кто будет презентовать проект и презентовать результат вашей деятельности в течение 1,5 минут.

Если у вас остались вопросы - готова их выслушать, если все понятно – команда может приступать к выполнению задания. Кому будет необходима помощь, поднимайте руку. На выполнение задания, вам дается только 10 минут – время пошло.



### **3. Проектная деятельность.**

#### ***Выполнение проекта***

*(за 3 минуты до окончания – напомнить, что время подходит к концу)*

Ребята, время на подготовку проекта закончилось. И мы начинаем презентацию ваших проектов. Вам необходимо рассказать, в каких произведениях встречается число, о котором вы искали информацию и как эти числа используются.

#### ***Презентация проектов***



Вы большие молодцы!

Давайте проверим, все ли этапы проекта мы прошли?

Мы определили проблему: «Роль чисел в литературных произведениях»? (Дети: да!); спланировали нашу работу, верно? (Дети: да!); нашли и проанализировали информацию, выполнили этот этап? (Дети: да!); создали проект, и провели презентацию.



Здорово! Хочу обратить ваше внимание на то, что проекты бывают разных видов, давайте посмотрим видео и постараемся определить, проекты какого вида у нас получились.



У нас в результате получилось 3 научно-исследовательских, практико-ориентированных и социальных проекта.



#### 4. Подведение итогов. Рефлексия.

Предлагаю вам подвести итоги и оценить свою работу, а также работу команды по созданию проекта. Воспользуемся для этого методом «ХИМС». Каждому из вас необходимо выбрать одну из фраз, приведенных на слайде, и закончить ее. Я выбираю фразу «Интересно на занятии было, что каждый из вас активно работал, поэтому все три проекта получились очень содержательными. А теперь вы закончите фразы...

- Хорошо у меня получалось...
- Интересно на занятии было...
- Мешало...
- С собой возьму ...



А еще мне бы очень хотелось, чтобы вы с собой взяли с занятия не только новые знания, но и памятные сувениры, с которыми бы у вас ассоциировалась проектная деятельность, а все ваши последующие проекты давались вам также просто и были такими же интересными, как созданные на сегодняшнем занятии. Обратите внимание, что у вас на ваших сувенирах есть Qr-код. Предлагаю вам присоединиться к группе объединения «Новые горизонты» в социальной сети «ВКонтакте», чтобы узнавать о проектной деятельности, математике и физике.



Еще раз спасибо вам за занятие. Буду рада дальнейшему общению. А сейчас я предлагаю вам сделать совместное фото на память.