**МИНИСТЕРСТВО СЕМЬИ, ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ**

**ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ СЕРАФИМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ -ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ**

**Конспект занятия**

**по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Наши ручки»**

**на тему** **«Снежные комочки большие и маленькие»**

Составитель:

Командина Н.И.,

воспитатель

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Дата проведения занятия:24.02.2022**

**Тема занятия: «****Снежные комочки большие и маленькие»**

**Тип занятия: урок «открытия» нового знания**

**Цель:** вызывать интерес к рисованию красками, продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы, закрепить математические представления - большой, маленький.

**Задачи:**

**1.Коррекционно- образовательные:**

-Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур.

-продолжать учить правильно держать кисть и аккуратно набирать краску. закрепить понятие большой – маленький.

-формировать умение различать предметы по размеру, употребляя при этом в речи слова *большой, маленький.*

-учить выделять размер методом зрительного соотнесения.

**2.Коррекционно-развивающие:**

-Развивать у детей ориентировку на листе бумаги, зрительное внимание.

-развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой- маленький;

-формировать умение анализировать, обобщать;

-развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, классификация;

-[развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) активную речь, фантазию, творческие способности.

**3. Коррекционно-воспитательные:**

Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

-воспитывать интерес к рисованию;

-вызывать чувство радости от общения детей друг с другом.

**4.Здоровьесберегающие:**

-Следить за правильной осанкой.

-создавать благоприятный психологический климат.

-учитывать индивидуальные особенности воспитанника.

-сочетать статические и динамические задания

**Материалы:**

Листы бумаги синего цвета, кисточки, баночки с водой, салфетки, белый гуашь.

**Оборудование:**

**-**компьютер (ноутбук);

-экран;

-образец рисунка.

**Предварительная работа:**

-игры и упражнения на развитие внимания, памяти, наглядно-образного, логического мышления, воображения и восприятия;

-упражнения на развитие мелкой моторики рук.

**Методы и приемы работы с детьми:**

-Словесный (повторение, обобщение, художественное слово);

-наглядный( показ и объяснения воспитателя);

-практический (сюрпризный, игровой, физминутка, наблюдение за работой детей; анализ работ воспитателем и детьми, поощрения).

**Ход занятия**

**Организационный момент**

*Ритуал приветствия* **(технология «Круг»)**

Я рада видеть вас таких красивых, добрых с хорошим настроением!

*Я предлагаю детям встать в круг радости:*

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Садитесь на места. Ребята, к нам пришли гости, поздороваемся с ними. *(здравствуйте)* А теперь сядем красиво, спинки выпрямили, смотрим на меня, слушаем внимательно. *(в течение занятия следить за осанкой)*

**Актуализация знаний**

- Назовите сегодняшнее число и день недели? 24 февраля, четверг

*(хоровое и индивидуальное проговаривание)*

Посмотрите, как красиво на улице! Ребята, скажите какое время года

сейчас? *(Зима).*

- А как вы определили, что зима? *(Снег идет, холодно, на деревьях нет*

*листочков, дуют холодные ветры, люди надели теплую одежду).*

*-*Снег укрыл всю землю белым ковром. Теперь можно кататься на санках, на лыжах, на коньках. Можно делать из снега множество разных снежных построек – горки, крепости, можно лепить снеговиков, из снега

можно делать снежки.

Просмотр презентации «Зимушка, зима» (ИКТ)

*Сюрпризный момент (Мотивация деятельности детей*)

Стук в дверь.

*-*Кто это там стучит? Пойду, посмотрю.

Приносит «чудесный мешочек» с двумя снежками.

*-*Дети, к нам приходил Дед Мороз и принёс нам что-то в мешочке, только мы должны отгадать что там. **(технология проблемного обучения)**

**Основное содержание занятия**

*Введение в тему*

Послушайте загадку.

Наконец зима настала,

И уже похолодало.

Чистый, белый как пушок,

На земле лежит *(Снежок)*

Вот их нам и принёс Дед Мороз.

Достаём из пакета два снежка. Дети отвечают на вопросы, какие они (*маленький, большой, белый, круглый*) и сколько их *(два).*

*-* Ой, дети, посмотрите, что с ними происходит?

- А почему они тают?

- Что же делать, я хотела с вами поиграть в снежки, а они растаяли. У меня есть синяя бумага и белая краска, но что делать я не знаю? (*ответы детей*) **(****Технология проблемного обучения)**

- Отличная идея, давайте  нарисуем. И как вы думаете, какая тема нашего занятия? О чем мы будем говорить? Правильно! Тема занятия «Снежные комочки большие и маленькие»

Ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физкультминутка «Снег» (здоровьесберегающие технологии)**

*Двигательная деятельность*

Как на горке снег, снег,     (встаем на носочки, руки вверх)  
И под горкой снег, снег.          (приседаем)  
И на елке снег, снег,       (встаем, руки в стороны)  
И под елкой снег, снег.           (обхватываем себя руками)  
А под снегом спит медведь,   (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)  
Тише, тише, не шуметь            (пальчик к губам, шепотом)

**Актуализация ранее приобретенных знаний**

Зима нам много снега принесла. Сегодня мы нарисуем много-много снежных комочков. Какую форму имеют снежки? На что они похожи, на мяч или кубики? *(Ответы детей.)*Снежные комочки круглые. А какого они цвета? *(Ответы детей.)*Снежные комочки лепят из белого снега, поэтому они тоже белые. Найдите среди выставленных кружочков кружочек белого цвета.

*(Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором* *прикреплены кружочки разного цвета.)*

**Открытие (сообщение и приятие) нового знания**

А как вы будете рисовать снежный комочек? Нарисуйте пальчиком в воздухе. Пальчик бежит, бежит и не

останавливается. А почему не останавливается? Потому что комочки круглые.

Прежде, чем начнем рисовать, давайте разомнем наши пальчики:

**Пальчиковая гимнастика «Снежок» ( (здоровьесберегающие технологии)**

Раз, два, три, четыре, *(загибаем пальчики по одному)*

Мы с тобой снежок лепили, *(«лепим» двумя руками)*

Круглый, крепкий, *(чертим руками круг)*

Очень гладкий, *(одной рукой гладим другую)*

И совсем, совсем не сладкий. *(грозим пальчиком)*

**Основная часть** **Технология сотрудничества – взрослый – ребенок)**

*Показ и объяснение приемов работы*

Перед началом работы нам нужно вспомнить правила техники безопасности

*(дети называют правила техники безопасности при работе с красками, кисточкой…)*

А сейчас я покажу, как надо рисовать. Слушаем и смотрим внимательно.

Ребята, мы пробовали нарисовать комочки в воздухе, а теперь я нарисую их на бумаге. Нужно взять кисточку правой рукой, а левой придерживать лист. Давайте вспомним как правильно держать кисточку

(тремя пальцами, выше металлической части). Когда моем кисточку, необходимо тщательно удалить лишнюю воду о край баночки. Теперь опускаем кисточку в белую краску. Посмотрите, вот так,

кисточка не любит, когда она пачкается, надо быть аккуратными, и поэтому мы снимаем лишние капли краски о край баночки и я рисую снежный ком на бумаге.

*Далее показываю, как рисовать круг, закрашиваю его.*

Вот как много снежков мы «слепили». А где же снежные комочки на ваших листочках?

**Самостоятельная работа с проверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль**

*Дети выполняют работу под музыкальное сопровождение. По необходимости оказывается индивидуальная помощь.*

**(****коррекционные образовательные технологии: технология музыкального воздействия, и технология дифференцированного обучения и воспитания)**

*Рисунки детей выставляются на стенде.*

**Анализ и самоанализ деятельности детей**

Вот сколько мы нарисовали снежных комочков. Какие они

разные. Давайте посмотрим внимательно.

Сколько у нас снежков?

У кого самый большой снежный комочек?

У кого самый маленький снежок?

Молодцы ребята! Как мы дружно с вами работали и очень старались

Ребята мы с вами так хорошо постарались, давайте немного отдохнём

**Физкультминутка «Зимушка-зима»(здоровьесберегающие технологии)**

*Двигательная деятельность*

Здравствуй Зимушка-зима!       (кланяемся)  
Что в подарок принесла?           (разводим руки в стороны)  
Белый снег пушистый,   (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)  
Иней серебристый                       (встаём, поднимаем руки вверх)  
Лыжи, санки и коньки,              (имитируем движения лыжников и конькобежцев)  
И на ёлке огоньки!   (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

**Итог занятия (: (****Личностно-ориентированные технологии)**

- Ребята, что мы с вами сегодня рисовали? (снежные комочки)

- Какого цвета у нас получились комочки? (белого)

- А какой формы? (круглой)

- какого размера? (большие и маленькие)

Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием. Много разных комочков нарисовали.

**Рефлексия деятельности**

**(технология личностно-ориентированного обучения)**

Воспитатель: - Что вам понравилось на занятии? (ответы детей)

О каком времени года мы сегодня говорили?

Понравилось вам занятие? Кто приходил к нам в гости?

Дети, предлагаю взять каждому по снежинке. Если вы хорошо занимались, у вас всё получилось, то возьмите большую снежинку. Если вы считаете, что у вас получилось что-то не так- возьмите маленькую снежинку.