

## **Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Из опыта работы педагогического коллектива ЦРТ «Левобережный»**

В Центре развития творчества «Левобережный» на протяжении многих лет ведется работа с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию. Ребята осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принимают участие в массовых мероприятиях, пробуют себя в качестве волонтеров социальных проектов.

В 2021 году ЦРТ «Левобережный» стал экспериментальной площадкой федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме: «Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

Государственная политика в сфере образования уделяет особое внимание вопросам развития, воспитания и социализации детей, не по своей воле оказавшихся в объективно сложных условиях. Эффективная педагогическая поддержка и сопровождение особых групп детей возможна при условии готовности педагога к деятельности, ориентированной на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, которая будет способствовать их социализации, развитию способностей, выявлению и реализации предпочтений в процессе профессионального самоопределения. Поэтому необходимо исследовать условия и инструменты, позволяющие развивать профессиональные компетенции педагога в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и разрабатывать систему, направленную на профессиональную поддержку педагогов в работе с уязвимыми категориями детей.

В рамках работы экспериментальной площадки в ЦРТ «Левобережный» организуются различные формы мероприятий для решения поставленных задач.

Для профессиональной поддержки педагогов, осуществляющих деятельность с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации проводятся информационные и обучающие встречи в формате круглых столов, методических объединений, вебинаров и педагогических советов. Специалисты не только являются слушателями, но и делятся собственным опытом, дают методические рекомендации, придумывают совместные проекты.

На заседании методического объединения «Школа педагога дополнительного образования» молодых педагогов ждали советы экспертов «Использование игровых технологий на занятиях и при организации воспитательных мероприятий», практикум «Использование возможностей социальных сетей в деятельности педагога дополнительного образования» и

участие в творческой мастерской – мастер-классе «Украшение на елку. Новогодние рукавички». Полученные знания они смогут использовать в своей профессиональной деятельности, в том числе при организации работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В феврале 2022 года состоялась открытая встреча представителей клуба педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» города Липецка с методистами, педагогами дополнительного образования, молодыми педагогическими работниками дополнительного образования нашего города, стаж работы которых от 1 года до 5 лет. Педагоги ЦРТ «Левобережный» стали активными участниками семинара на тему: «Конструирование технологической карты занятия». Спикерами встречи стали сотрудники ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО: старший методист, кандидат педагогических наук Елена Анатольевна Семёнова и педагог дополнительного образования Ольга Борисовна Завацкая. В рамках встречи участники познакомились с современной формой планирования педагогического взаимодействия педагога и учащихся и попробовали сами разработать технологическую карту занятия.

Педагогами дополнительного образования ЦРТ «Левобережный» совместно с НКО «Центр социальных инициатив «Маяк» регулярно проводятся мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на которых ребята создают замечательные поделки, способные порадовать родных и близких, а педагоги получают возможность посетить мастер-классы коллег, почерпнуть новые идеи и обменяться опытом. Взаимопосещаемость занятий необходима для совершенствования образовательной деятельности, грамотный и тщательный анализ занятия (мастер-класса) является одним из условий повышения педагогического мастерства при работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Одним из важных аспектов развития педагогов является участие в методических мероприятиях Всероссийского уровня. В 2021 году педагогические работники Центра стали слушателями Международной научно-практической конференции «Педагогическая поддержка – стратегия безопасности пространства детства», организованной ФИРО РАНХиГС. Целью конференции было обсуждение теоретических и практических подходов к формированию безопасного пространства детства, где особое значение имеет подготовка и профессиональная поддержка педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, обеспечивающих воспитание, позитивную социализацию и самореализацию детей в условиях современных социальных преобразований.

Трансляция опыта команды Центра прошла на площадке всероссийского вебинара в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО МЦРКПО. Особенности организации и проведения Фестиваля доброго творчества «Академия добра» для детей с ограниченными возможностями здоровья

представили специалисты Климова К.А., Ханеня Т.В., Шкредюк Е.В. Вебинар направлен на обмен лучшими управленческими и педагогическими практиками систем образования городов России. Слушателями вебинара стали более 200 человек.

В качестве спикера педагог дополнительного образования Центра Шкредюк Е.В. приняла участие в тематической секции «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей», состоявшейся в рамках работы Конвента «Формула успеха. Современные подходы в воспитании в сфере детского отдыха». Организатором встречи выступил Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО. Екатерина Васильевна представила опыт работы Центра по духовно-нравственному развитию в рамках организации и проведения Фестиваля доброго творчества «Академия добра» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, направленных на индивидуальное развитие личности, формирование у детей мотивации к обучению.

Актуальным в развитии и обучении детей стало формирование у них способности мыслить, добывать и применять уже имеющиеся знания, обдумывать принимаемые решения, четко планировать действия и работать в команде. Все это можно реализовать, организуя проектную деятельность с детьми. Но, прежде, педагогам необходимо самим стать экспертами в данном вопросе. С целью получения новых теоретических знаний и проработке практических навыков, педагоги Центра приняли участие в тренинге по социальному проектированию, который был организован в рамках работы методического объединения «Школа педагога дополнительного образования» ЦРТ «Левобережный». Приглашенным спикером выступила Ольга Викторовна Голощапова, эксперт в области социального проектирования, тренер-наставник из Агентства социальных технологий.

Одним из важных направлений совершенствования и развития педагогического мастерства является самообразование. Самообразование каждого педагога строится с учетом знаний техники умственного труда, индивидуальных особенностей интеллектуальной деятельности. Самообразование педагога зависит от его умения самосовершенствоваться. Каким бы высоким не был уровень или мастерство педагога, его жизненный опыт, он никогда не должен останавливаться на достигнутом результате и считать себя идеальным педагогом. Поэтому мы расширяем спектр форм и методов обучения педагогов, позволяющих им развиваться и совершенствоваться.