Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом детской культуры «Ровесник»

**Методическая разработка конспекта**

**занятия «Первый в космосе»**

(в рамках реализации общеобразовательной программы

# дополнительного образования «Творческая мастерская «Фантазия»)

Разработала: Одинцова А.Н.

педагог дополнительного образования

2021 г.

**Конспект занятия**

**«Первый в космосе»**

**Цель занятий:** Создание условий для расширения знаний воспитанников о покорении космоса, посредством творческой работы.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** Дать элементарные знания о дате 12 апреля.

- Познакомить с именем человека, впервые полетевшим в космос.

- Научить изображать космос в смешанной технике.

**Развивающая:**

- Развивать у воспитанников внимание, наблюдательность, познавательную активность, творческое воображение, мышление, моторику рук.

**Воспитательная:**

**-** Воспитать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

**Технические средства и оборудование**

- Простой карандаш (ТМ)

- ластик

- Лист картона формата А5

- Пластилин

- Доска для лепки

- Стек

- Лист фольги формат А4

- Гуашь

- Кисти синтетика круглые №2 и №5

- Баночка с водой

Д**идактические средства (ЦОР)**

- Кроссворд

- Печатные фото Гагарина, открытого космоса и т.д.

- Техника безопасности

**Ключевые слова**

- космос

- Гагарин

- Земля

- пластилин

**Методы работы, используемые в процессе обучения**

- репродуктивный метод: педагог показывает, ученик повторяет (накопление умений и навыков)

- информационно – рецептивный: педагог сообщает информацию, ученик воспринимает, осознаёт полученную информацию.

**Формы обучения, используемые на занятии**

- фронтальная: задания выполняются одновременно всеми учащимися.

Его преимущество – большой охват детей, достижение особой плотности занятия.

- индивидуальный: заключается в индивидуальном подходе к каждому ребёнку в процессе выполнения задания.

**Приёмы обучения**

- показ

- объяснение

- вопросы

- контроль за выполнением задания

**Этапы занятия**

Вводная часть 5мин.

- знакомство с техникой безопасности на занятии

- организация рабочего места

- использование терминологии, понятной учащимся

Основная часть – 60 минут

- доступное объяснение, правильный показ техники исполнения необходимых действий.

- выполнение рисунка в смешанной технике.

- наблюдение за выполнением действий учащихся, корректировка их действий

- наблюдение за соблюдением правил техники безопасности

- активизация внимания учащихся при выполнении нового действия.

Заключительная часть 5 минут.

- подведение итогов занятия: чем занимались? Что нового узнали? Что понравилось больше всего? В чем были затруднения?

**Ход занятия:**

1. Вводная часть

Педагог: Я приветствую вас, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости нашей мастерской! Меня зовут Анна Николаевна, я педагог творческой мастерской «Фантазия» в образовательной площадке имени Павла Романовича Поповича. А вас как зовут? Скажите все вместе хором свои имена, а я постараюсь их запомнить.

Во время занятия ребята, необходимо соблюдать тишину. Внимательно слушать мои объяснения. Если есть необходимость задать вопрос, пожалуйста, поднимайте руку. Нельзя тыкать соседа карандашом-это травмоопасно. Вспомним технику безопасности на занятии. Как нужно себя вести? Что нельзя делать?

Педагог читает стихотворение Махмуда Отар-Мухтарова «Сказал «поехали» Гагарин»

Сказал «поехали» Гагарин,  
Ракета в космос понеслась.  
Вот это был рисковый парень!  
С тех пор эпоха началась.

Эпоха странствий и открытий,  
Прогресса, мира и труда,  
Надежд, желаний и событий,  
Теперь все это — навсегда.

Наступят дни, когда пространство  
Кто хочет, сможет бороздить!  
Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!  
Никто не сможет запретить!

Вот будет жизнь! Но все же вспомним,  
Что кто-то первым полетел…  
Майор Гагарин, парень скромный,  
Открыть эпоху он сумел.

**2. Основная часть**

-Как вы думаете какой теме будет посвящено наше занятие сегодня ? (ответы детей)

12 апреля Россия отмечает Всемирный день [авиации](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Ftopwar.ru%2Farmament%2Faviation%2F) и космонавтики. Что значит дата 12 апреля 1961 года для нашей страны и человечества в целом?

Это первый полёт человека в космос, грандиозное событие тех времен. Вся страна, затаив дыхание следила за событием века – человек в космосе. Именно в этот день гражданин нашей страны, Юрий Алексеевич Гагарин, на космическом корабле «Восток-1» совершил первый в истории человечества полёт в космос.

Время полёта 1 час 48 мин, высота 181-327 км.

Победитель космоса – советский человек. Сила земного тяготения преодолена.

И у этого дня есть символ – человек, улыбка которого знакома без преувеличения миллиардам людей.



Давайте с вами разгадаем небольшой кроссворд!

По вертикали у нас ужу есть слово: ГАГАРИН

По горизонтали:

1. Система из звезд, их скоплений и планет Ответ: (Галактика)
2. Красная планета или шоколадный батончик Ответ: (Марс)
3. Одежда космонавта Ответ: (Скафандр)

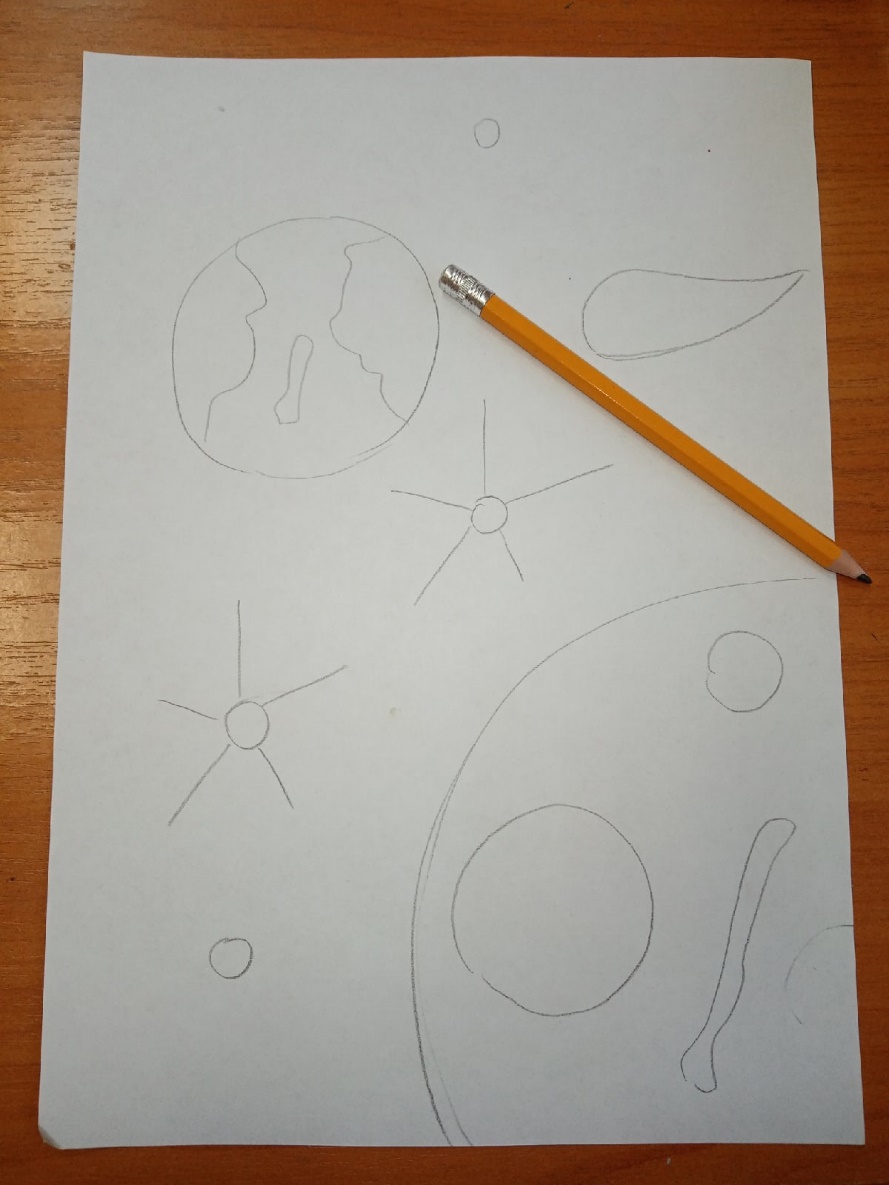
4. Он упал на Челябинск и в Тунгус Ответ: (Метеорит)

5. Созвездие в виде ковша Ответ: (Медведица)

6. Спутник Земли Ответ:(Луна)

Вот мы узнали о первом космонавте и великом дне. А давайте тоже полетим в космос, но в свой, нарисованный.

Предлагаю вам выполнить интересную работу! Для начала, возьмем лист картона и карандашом нарисуем на нем, например, нашу планету Земля , или любую другую. Рельеф планеты. Если вы рисуете Сатурн, то не забудьте кольца вокруг него. Я нарисую край луны, так , будто я сижу на луне и вижу перед собой Землю. Нарисую звезды в виде точек, а от одной из них проведу лучи. И камету. Вы можете нарисовать космический корабль, или летающую тарелку, солнце …



Дальше нам нужен пластилин. Выбираем любой цвет и скатываем небольшие кусочки в жгутики, который потом приклеиваем по контуру карандашной линии на нашем рисунке. Сильно придавливать пластилиновые жгутики не надо, он должен создавать рельеф.



Далее мы покрываем нашу работу листом фольги начиная с одной стороны, тщательно приглаживаю фольгу по краям пластилина.



Теперь приступаем к раскрашиванию. Если вы рисовали Землю, то она в зеленых и голубых цветах, Марс – красный и оранжевый, Сатурн – бежевый и коричневый.



И вот, какая красота у нас получается. Свой, личный космос!!!



**3. Заключительная часть**

Анализ работ: Давайте посмотрим, какие у нас получились работы! (Работы вывешиваются на стене). Что именно вы изобразили на своих рисунках? У кого парад из планет? А у кого космический корабль бороздит просторы космоса? Что нового Вы сегодня узнали? Давайте еще раз вспомним как зовут первого космонавта? А в какой день он полетел в космос? А как назывался корабль?Вы хорошо потрудились сегодня на уроке и получаете оценки за свои работы по рисованию в виде наклеек.

|  |
| --- |
| Домашнее задание: выполните работу в технике, которую вы сегодня узнали, изобразив неведанную планету из другой галактики.  Ну вот и подошло наше занятие к концу. До новых встреч!!! Буду рада увидеть вас в своей творческой мастерской. |

Работы воспитанников коллектива.

