Мониторинг удовлетворенности родителей (%) результатами воспитательной работы на занятиях в дополнительном образовании

Разработала: Шушарина Екатерина Олеговна, педагог дополнительного образования.

Адресат: педагогам дополнительного образования.

Цель — определить уровень удовлетворенности родителей результатами воспитательной работы на занятиях в дополнительном образовании.

Задачи:

- оформить данную анкету в бумажном или цифровом варианте;
- определить уровень удовлетворенности в %;
- определить направления работы по результатам мониторинга.

Инструкция:

Данная анкета может быть как открытой, так и закрытой; на усмотрение педагога. Родитель или законный представитель обучающегося отвечает на вопросы, выбирая вариант ответа. Затем, педагог подсчитывает количество баллов и переводит их в %.

Показатели:

Да- 2 балла:

Нет – 1 балл;

Не знаю – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 27.

Кол-во баллов – процент – уровень удовлетворенности

27-20 баллов – 100% - «высокий уровень»;

19 - 14 баллов - 75% - «выше среднего»;

13 – 7 баллов – 50% - «средний уровень»;

6-0 баллов- 25% - «низкий уровень».

Далее, педагог подсчитывает общее число родителей по уровням удовлетворённости и переводит в проценты.

Анкета для родителей

Nº	Вопросы	ответы					
Отн	Отношение к обучению (любознательность)						
1.	Ребёнку интересно на занятиях д.о.о. «Акварелька»?	да	нет	не знаю			
2.	Ребёнку интересно узнавать что-то новое ?	да	нет	не знаю			
3.	Ребёнок стремиться повторить задания, которые выполнял на	да	нет	не знаю			
	занятии д.о.о. «Акварелька» и/ или при выполнении стремиться						
	дополнить работу новыми элементами?						
Отн	Отношение к труду						
4.	Ребёнок проявляет старательность при выполнении рисунка	да	нет	не знаю			
	дома, предпочитает выполнить работу самостоятельно?						

5.	Ребёнок самостоятельно собирается на занятия (собирает сумку с материалами и инструментами для занятий, сменную обувь и др.)?	да	нет	не знаю		
6.	Ребёнок с удовольствием принимает участие в конкурсах, акциях?	да	нет	не знаю		
Отношение к природе						
7.	Ребёнок стремится бережно относиться к растениям?	да	нет	не знаю		
8.	Ребёнок проявляет заботу о птицах, животных, насекомых?	да	нет	не знаю		
9.	Ребёнок обращает внимание на красоту природы, восхищается	да	нет	не знаю		
	ей?					
Отношение к людям						
10.	Ребёнок вежлив к педагогам, взрослым (своим и чужим)?	да	нет	не знаю		
11.	Ребёнок вежлив к своим сверстникам, одногруппникам в	да	нет	не знаю		
	объединении, положительно о них отзывается?					
Отношение к самому себе, продукту своего труда						
12.	После занятий ребёнок выглядит неряшливо (лохматые волосы,	да	нет	не знаю		
	не умыт, грязные руки) ?					
13.	Ребёнок следит за собой, обладает самоконтролем?	да	нет	не знаю		
14.	Ребёнок бережно относиться к своим рисункам/работам/	да	нет	не знаю		
	наградным материалам (грамоты, дипломы и др.)?					

Литература:

- 1. Арипова Г.И. Анкеты для мониторинга по воспитательной работе [Электронный ресурс]/ Г.И. Арипова. ссылка https://multiurok.ru/files/ankety-dlia-monitoringa-po-vospitatelnoi-rabote.html
- 2. Диагностика эффективности деятельности детских организаций в современных условиях [Электронный ресурс].- ссылка https://crtdytambovr-n.ucoz.ru/diagnostika.pdf