

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема: Формы размножения организмов

УД Биология

Составитель: Маланицева Анна Васильевна, преподаватель ГБПОУ
«Краевой политехнический колледж»

Технологическая карта учебного занятия

1. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

Составитель	Маланицева Анна Васильевна
Целевая аудитория	ПНК-24 44.02.02 Преподавание в начальных классах
УД/МДК/УП	УД Биология
Тема	Формы размножения организмов
Цель	Формирование знаний об особенностях бесполого и полового размножения
Задачи	Образовательные: дать определение понятиям полового и бесполого размножения, понимания их биологической сущности и значения.
	Развивающие: умения выделять главное, сравнивать, обобщать и делать выводы
	Воспитательные: формирование ответственности к качественному выполнению задания
Тип учебного занятия	Обобщения и систематизации знаний
Организация образовательного пространства	Формы работы: фронтальная, работа в группах
	Средства обучения (в том числе, цифровые): учебная презентация, проектор
	Оборудование: раздаточный материал
Ожидаемые результаты УД	Личностные результаты: - понимание сущности методов познания, используемых в естественных науках, способность использовать получаемые знания для анализа и объяснения явлений окружающего мира и происходящих в нём изменений; - умение делать обоснованные заключения на основе научных фактов и имеющихся данных с целью получения достоверных выводов; Метапредметные результаты (УУД): <i>Регулятивные:</i> - использовать биологические знания для выявления проблем и их решения в жизненных и учебных ситуациях; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт. <i>Базовые логические действия:</i> Обучающие должны знать: - использовать при освоении знаний приёмы логического мышления (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения), раскрывать смысл биологических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать связи с другими понятиями); <i>Коммуникативные:</i> - развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; Предметные результаты: – сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА УРОКА (этапы урока прописываются в зависимости от типа урока по ФГОС)

Этап	Действия преподавателя	Деятельность обучающихся	УУД
1.Организационный момент	Приветствие обучающихся. Проверка готовности к уроку.	Приветствуют педагога. Формируют 2 команды путем жеребьевки по порядковому номеру в списке журнала (четный и нечетный номер)	Проверка готовности рабочего места. Личностные результаты: Формирование ответственного отношения к учению; Регулятивные результаты: организация рабочего места
2 Мотивация. Актуализация знаний	- Как удивителен мир, окружающий человека. Как многообразен видовой состав живых организмов. Яркие краски жизни, пение птиц, шелест листвы, запахи трав – веками сопровождают человека. Жизнь, прекрасна! - Скажите, а какой биологический процесс является основой всей жизни на Земле? (размножение) - Какие формы размножения живых организмов существуют в природе? (половое и бесполое)	Высказывают свою точку зрения	Личностные результаты: формирование мотивационной основы учебной деятельности. Познавательные результаты: воспроизводить информацию; сравнивать с образцом. Регулятивные результаты: самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.

			Коммуникативные результаты: вступать в диалог, ясно выражать свои мысли, слушать ответ товарища
3 Изучение новой темы	- Размножение – основное свойство живого. - Значит, какую цель мы должны сегодня перед собой поставить и как сформулируем тему урока? - Давайте обновим в своей памяти материал, который вы изучали в школе по этой теме. ЗАДАНИЕ: 1. Самостоятельная работа. (15 минут) 1. Зайти на сайт Вок.ру. 2. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечник В.В., биология: учебник 11 класс 3.Прочитать материал учебника параграф 1 на с. 5-9. - А теперь поиграем в игру и проверим ваши знания. Игра «Восхождение на гору». (10 минут) <i>Правила игры:</i> Каждой команде задается вопрос. Если команда не ошиблась, то на этот вопрос отвечает другая команда. За правильный ответ жетон получает команда и поднимается «в гору». В команде ребята сами решают, кому отдать жетон, т.е. отдают тому, кто ближе к правильному ответу. Выигрывает та команда, которая поднимется выше всех и заберётся «в гору». Далее подводим итоги. Вопросы игры (презентация): 1.Сколько особей участвует в бесполом размножении?	Участвуют в беседе Записывают тему урока Читают учебник Слушают правила игры	Регулятивные результаты: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Коммуникативные результаты: уметь выражать мысли в устной и письменной формах, аргументировать свою точку зрения, умение согласованно работать в группе, самоконтроль, взаимоконтроль Познавательные результаты: уметь анализировать и делать выводы, структурировать знания

	предлагаю вам побывать в роли педагогов и выполнить следующее задание. Задание: 1.Зайти в ЭПОС, раздел домашнее задание. 2.Открыть ссылку на интеллект-карту в программе XMind. Первый вариант работает по первой ссылке, а второй вариант - по второй. 3.У вас открылись готовые карты по теме, которую вы сегодня изучили, но в них содержатся ошибки. Найдите их. Ошибки можно фиксировать в тетрадь. На задание дается 5-6 минут. Проверка правильных ответов. Выставление оценок отвечающим студентам.	Выполняют задание Озвучивают найденные ошибки в схеме Сверяют свои ответы с образцом на экране	Познавательные результаты: анализ своей деятельности Регулятивные результаты: оценивать правильность выполнения действия. Коммуникативные результаты: умение вести диалог, слушать и слышать ответ Личностные результаты: уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности
5 Подведение итогов. Рефлексия	- Давайте подведем итоги работы и ответим на два вопроса. - Что запомнилось больше всего? - Чего не удалось достичь на уроке?	Осуществляют самооценку	Личностные результаты: уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности
6 Информация о домашнем задании	- Дома вам нужно будет проверить качество усвоения сегодняшнего материала и пройти тест в Гугл-форме по теме «Формы размножения организмов»	Записывают домашнее задание Осмысливают Задают уточняющие вопросы	Коммуникативные результаты - уметь слушать, участвовать в коллективном обсуждении проблем.