Развитие навыков говорения является одной из самых важных целей на уроках английского языка.

Какие же задания для развития навыков в этом аспекте языка можно использовать на уроках английского для студентов колледжа? Предлагаю их вашему вниманию.

Для удобства и лучшего понимания разделим эти задания по категориям:

**1. Задания на основе личного опыта и мнения:**

* **“Two Truths and a Lie” (Две правды и ложь):** Студенты придумывают три утверждения о себе, два из которых правдивы, а одно – ложь. Остальные студенты должны угадать, какое утверждение ложное. Это задание способствует спонтанной речи и умению использовать прошедшее время.
* **“My Favorite…” (Моё любимое…):** Студенты рассказывают о своем любимом фильме, книге, музыке, еде, виде спорта и т.д. Это задание помогает активизировать лексику по разным темам и практиковать монологическую речь.
* **“If I Were…” (Если бы я был…):** Студенты фантазируют на тему “Если бы я был животным/супергероем/известной личностью…” и рассказывают, что бы они делали. Это задание развивает креативность и умение использовать условные предложения.
* **“My Opinions On…” (Моё мнение о…):** Студенты выражают свое мнение по актуальным темам, например, об экологических проблемах, влиянии социальных сетей, важности образования и т.д. Это задание развивает аргументацию и умение выражать свое мнение.

**2. Задания на основе ролевых игр и ситуаций:**

* **“Ordering Food at a Restaurant” (Заказ еды в ресторане):** Студенты разыгрывают ситуацию в ресторане, где один выступает в роли официанта, а другой – посетителя. Это задание помогает отработать лексику по теме “Еда” и закрепить навыки ведения диалога.
* **“Hotel Check-in/Check-out” (Заселение/выселение из отеля):** Студенты разыгрывают ситуацию на ресепшене отеля, где один выступает в роли администратора, а другой – гостя. Это задание помогает отработать лексику по теме “Путешествия” и закрепить навыки ведения диалога.
* **“Job Interview” (Собеседование):** Студенты разыгрывают ситуацию собеседования, где один выступает в роли интервьюера, а другой – кандидата на работу. Это задание помогает подготовиться к будущим собеседованиям и потренировать навыки самопрезентации.
* **“Making a Complaint” (Подача жалобы):** Студенты разыгрывают ситуацию, где один выступает в роли клиента, недовольного услугой, а другой – представителя компании, который пытается разрешить конфликт. Это задание помогает развить навыки разрешения конфликтов и использования вежливой лексики.

**3. Задания на основе работы с информацией:**

* **“Information Gap Activity” (Задание на недостаток информации):** Студенты работают в парах, у каждого из них есть частичная информация, которую они должны получить от своего партнера, чтобы выполнить задание. Это задание развивает умение задавать вопросы и слушать ответы.
* **“Picture Description” (Описание картинки):** Студенты описывают картинку, используя изученную лексику и грамматические структуры. Это задание развивает описательные навыки.
* **“Debate” (Дебаты):** Студенты делятся на две команды и защищают противоположные точки зрения по заданному вопросу. Это задание развивает навыки аргументации и убеждения.
* **“Presentation” (Презентация):** Студенты подготавливают и представляют короткую презентацию на заданную тему. Это задание помогает развить навыки монологической речи и уверенность в себе.

**4. Задания на основе игр:**

* **“Speed Dating” (Быстрые свидания):** Студенты общаются друг с другом по очереди на разные темы в течение короткого времени. Это задание помогает развивать спонтанность речи и учиться поддерживать разговор.
* **“Storytelling” (Рассказывание историй):** Студенты по очереди добавляют по одному предложению к истории, которую они создают вместе. Это задание развивает креативность и умение строить связные предложения.
* **“Chain Dialogue” (Цепочный диалог):** Студенты продолжают диалог, начиная с фразы, предложенной преподавателем. Это задание развивает умение импровизировать и вести диалог.
* **“Just a Minute” (Всего минута):** Студенты должны говорить на заданную тему в течение минуты без остановок и повторений. Это задание помогает развить спонтанность речи и умение выражать свои мысли быстро.

На уроках важно создавать комфортную и дружелюбную атмосферу. Студенты должны чувствовать себя уверенно, чтобы свободно выражать свои мысли. Важно обеспечивать регулярную практику говорения. Чем больше студенты будут практиковаться, тем увереннее они будут говорить.

Безусловно, ученикам необходимо получить от нас конструктивную обратную связь. Учителям нужно помочь студентам замечать свои ошибки и учиться на них. И, конечно, я бы посоветовала не забывать про похвалу и поощрение. Позитивная обратная связь поможет студентам чувствовать себя увереннее и мотивировать их на дальнейшее обучение.