|  |
| --- |
| 1. В среду воспитатель средней проводит занятие по математике на закрепление пройденного материала. Мальчик Игорь, проболевший две предыдущие недели и пришедший только в понедельник, всё время вертится и отвлекает других детей. Когда воспитатель задала ему вопрос по теме занятия, Игорь сказал: «Я не знаю». Воспитатель сделала замечание ребенку и, вечером, сказала родителям Игоря про его невнимательность. |
| * 1. **Дайте анализ действий воспитателя.** |
| * 1. **Как бы вы поступили в данной ситуации?** |
| 1. Во время проведения квест-игры по теме «сказки» в подготовительной группе воспитатель поделила ребят на две команды, рассчитав их на «Гуси» и «Лебеди». Каждая команда должна была на одном из этапов восстановить последовательность событий сказки «Гуси-Лебеди». На столе у каждой команды лежал одинаковый набор картинок. Воспитатель включила таймер и дети приступили к выполнению задания. Они шумно обсуждали свои действия, поторапливали друг друга. Обе команды выполнили задание быстро и правильно, обе команды получили жетоны. |
| * 1. **Оцените действия воспитателя в данной ситуации.** |
| * 1. **Что бы вы хотели изменить в действиях воспитателя?** |
| 1. На занятии по экологии в старшей группе молодой воспитатель подготовила детям дидактическую игру с использованием интерактивной доски. Для первого выполнения задания она пригласила двух девочек. Остальные должны были наблюдать и ждать своей очереди. Затем к доске пригасили вторую пару ребят. Пока они выполняли задание, Вася взял игрушку, а Петя отобрал её. Начался конфликт, который отвлёк остальных ребят от занятия. Занятие было приостановлено, время упущено, и другие дети так и не поиграли в интерактивную дидактическую игру. |
| * 1. **В чем была ошибка молодого педагога?** |
| * 1. **Дайте рекомендации по проведению данного занятия.** |