

Обучение дошкольников

ПОЛОВНИКОВА М.В.

Ситуация

На занятие по лепке в младшей группе воспитатель собрал всех ребят в учебной зоне. Столы были расставлены компактно и дети не испытывали тесноты. У каждого ребенка имелись все необходимые материалы и один общий образец. Воспитатель замотивировала детей, подробно описывала приёмы работы, подкрепляя их демонстрацией.

Несмотря на подготовку, занятие сильно затянулось. Дети не успевали слепить снеговичков, даже при активном содействии воспитателя.

► **В чём была ошибка педагога?**

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



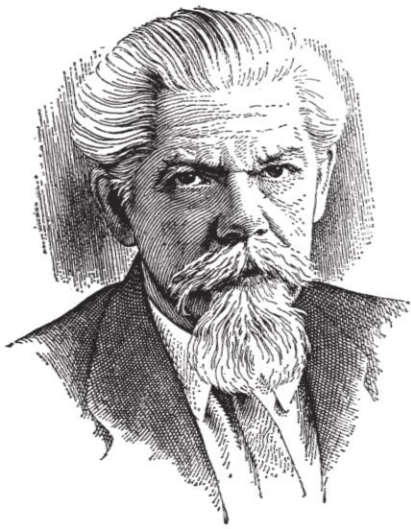
Определения



В переводе с латинского **forma** – наружный вид, внешние очертания, устройство, структура чего-либо, система организации чего-либо.

Определения

С.И. Ожегов

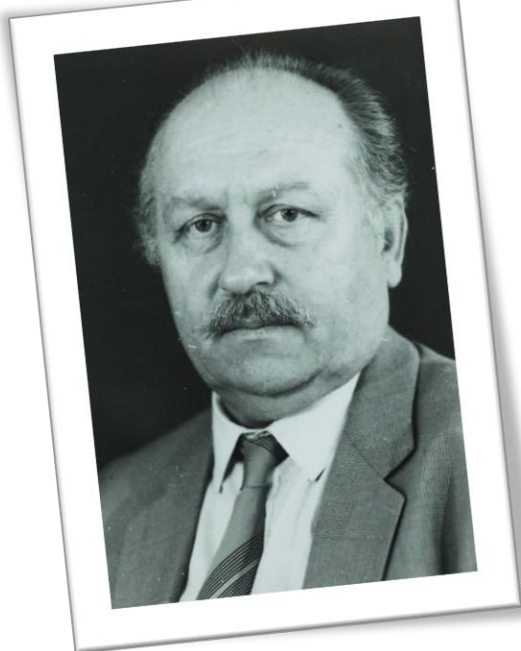


Форма -

внешнее очертание, наружный вид, устройство, конструкция чего-либо, обусловленные определенным содержанием.

Определения

Б.Т. Лихачёв



Форма обучения -

целенаправленная, чётко организованная, содержательно насыщенная и методически оснащенная система познавательного и воспитательного общения, взаимодействия, отношений учителя и учащегося.

Определения

Форма обучения –

способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

(Н.В. Микляева)

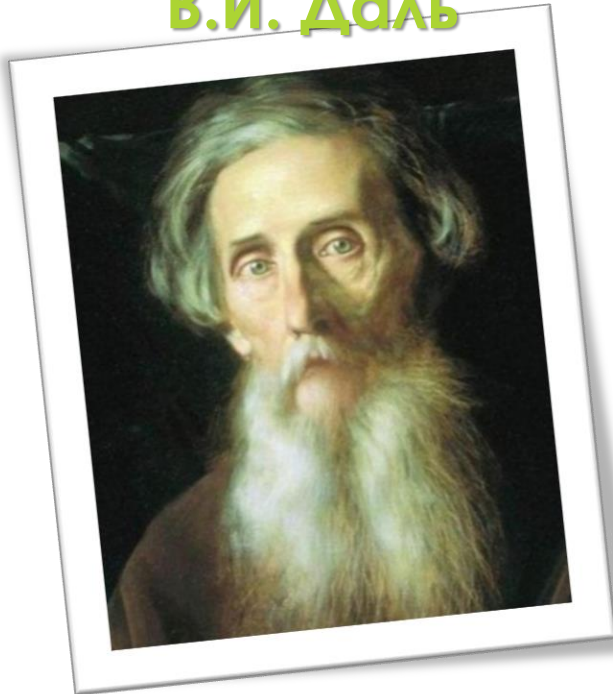
Форма организации обучения –

ограниченная рамками времени конструкция отдельного звена процесса обучения, внешнее выражение специально организованной деятельности педагога и учащихся.

(А.В. Хуторской)

Определения

В.И. Даль



Организация -

организовать или организовать, устроить, установить, привести в порядок, составить, образовать, основать стройно.

Классификация форм

Формы обучения

- ▶ Коллективная (фронтальная)
- ▶ Индивидуально-групповая
- ▶ Индивидуальная

Формы организации обучения

- ▶ Организованная образовательная деятельность (занятие)
- ▶ Проектная деятельность
- ▶ Образовательная ситуация
- ▶ Образовательное событие
- ▶ Проблемно-обучающие ситуации
и т. д.

(ФОП ДО)

Нормативная документация

- ▶ **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023)
"Об образовании в Российской Федерации"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)**
 - ▶ Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

- ▶ **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**
 - ▶ Раздел III. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования

- ▶ **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**
 - ▶ Раздел 3. Организационный раздел федеральной программы

ЧТО МЫ
ДОЛЖНЫ
УЗНАТЬ?



Задание для работы в группах

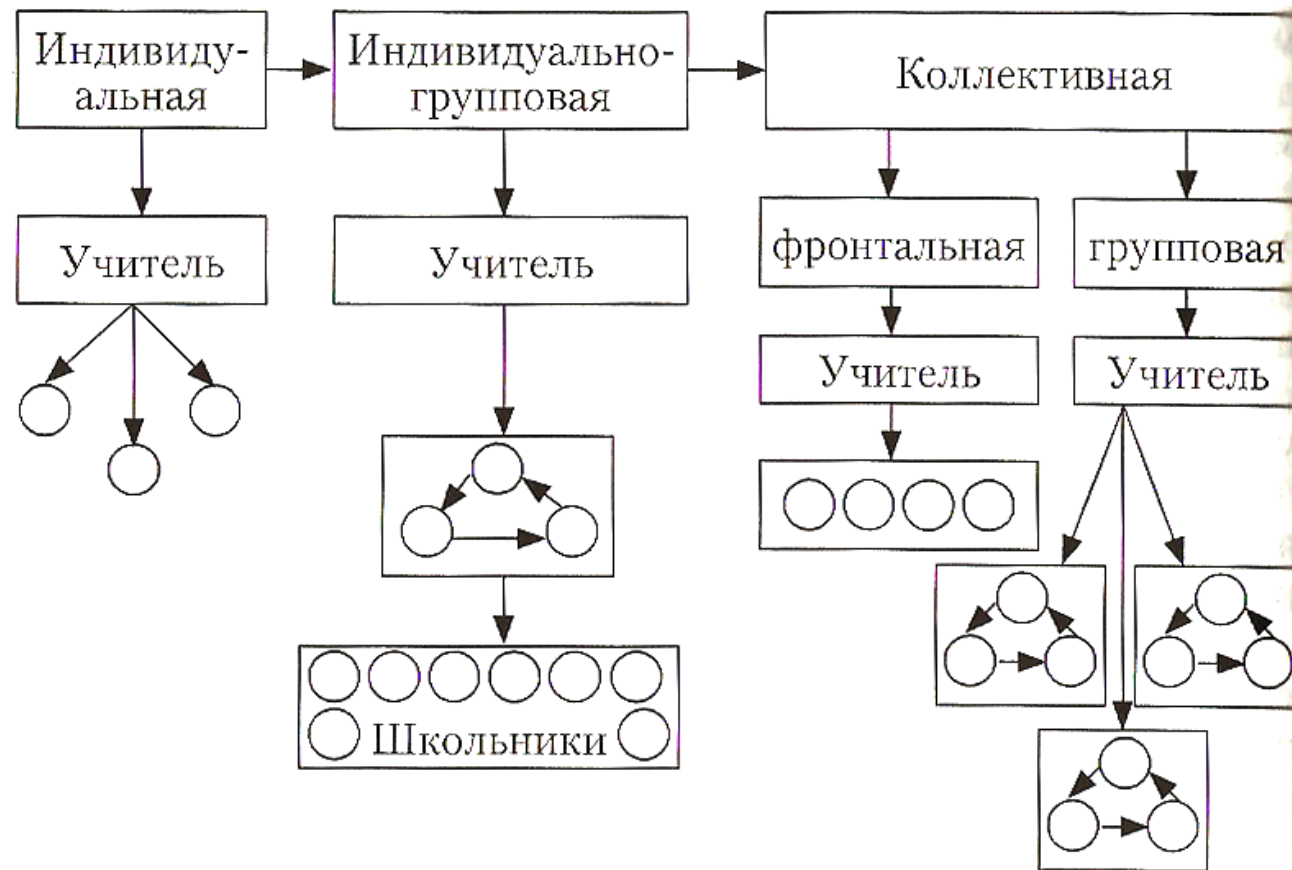
	Коллективная (фронтальная)	Индивидуально- групповая	Индивидуальная
Особенности			
Условия использования			
Возраст			
Достоинства			
Недостатки			

Домашнее задание: перенести таблицу в тетрадь, дозаполнить.

Алгоритм решения ситуаций

1. Прочитать ситуацию
2. Оценить действия педагога
3. Обсудить и сделать вывод
4. Ответить на вопросы по порядку
5. Дать рекомендации по коррекции действий

Взаимосвязь организационных форм обучения (Л.С. Подымова, В.А. Сластёнин)



Рекомендованная литература

- ▶ ФЗ №17 «Об образовании в Российской Федерации» от 01.02.2023
- ▶ ФГОС ДО ред. 2023 года
- ▶ ФОП ДО от 25.11.2022
- ▶ Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова «Психология и педагогика обучения дошкольников»
- ▶ «Теоретические основы дошкольного образования» под ред. Н.В. Микляевой
- ▶ «Педагогика» под ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластёнина