***Оксана Алексеевна Септ,***

***преподаватель***

***ГАПОУ СО «Каменск-Уральский***

***радиотехнический техникум»***

***Финансовая грамотность как набор специальных компетенций***

***для успешной подготовки выпускников***

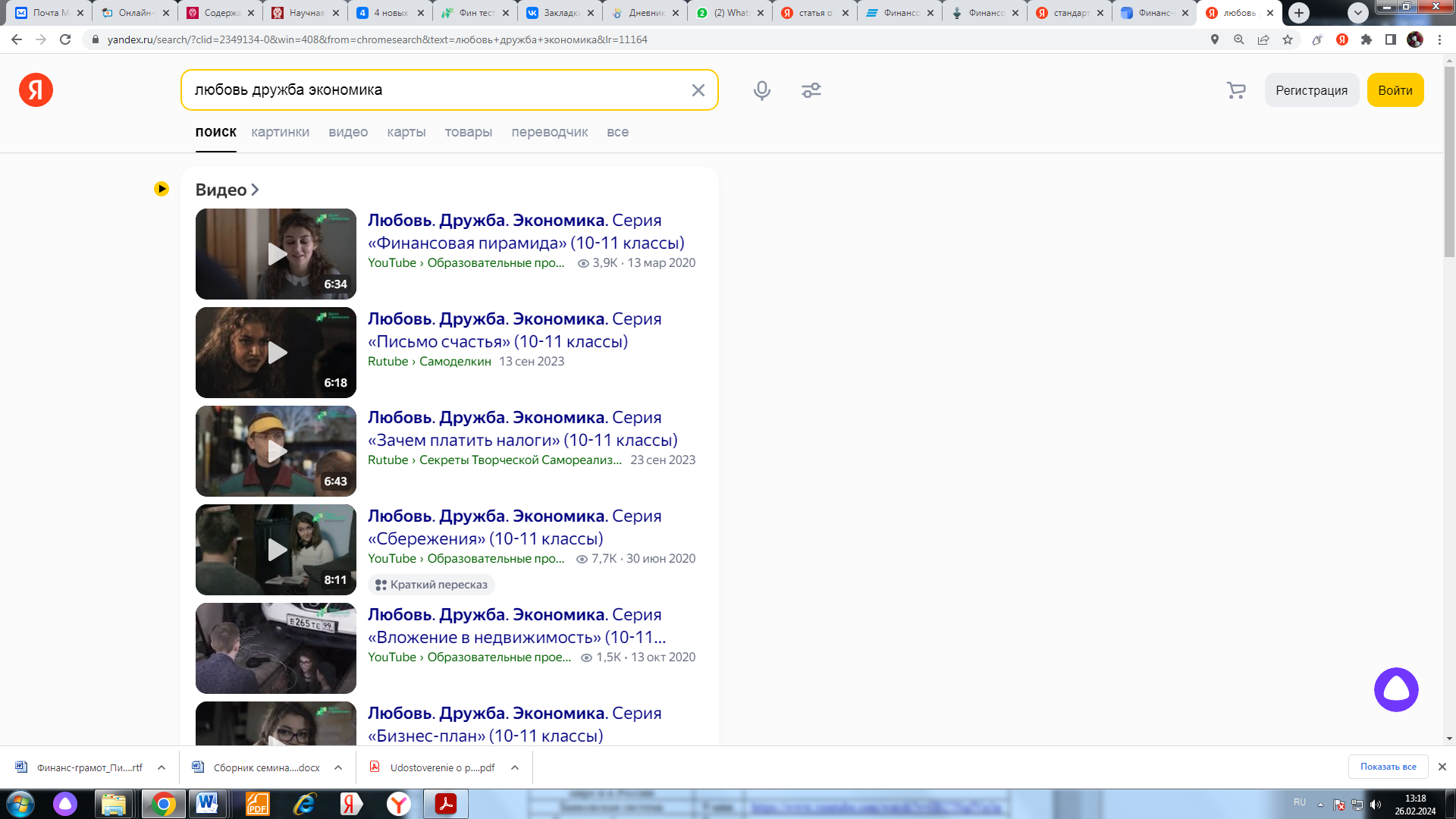
Финансовую грамотность в настоящее время определяют - как знание о финансовых институтах и продуктах, умение их правильного использования, понимание последствий своих действий. С точки зрения специалистов Банка ВТБ финансовая грамотность — это усвоенные сведения и умения, с помощью которых человек со знанием процессов и результата управляет собственными деньгами. Зачем прокачивать свою финансовую грамотность? Изучать, совершенствовать управление личными финансами нужно, чтобы:

* иметь деньги на базовые потребности,
* делать меньше ненужных трат,
* не обрастать лишним имуществом,
* копить деньги на более обеспеченный быт и приятные эмоции,
* не ссориться из-за нехватки средств с близкими,
* быть готовым к любым изменениям в будущем. [1].

Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы и Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования разъясняют и упрощают организацию учебного процесса изучение основ управления личными финансами, но не дают готовых механизмов, поэтому образовательный процесс - это профессиональный и творческий подход педагога. Вместе с тем, в соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

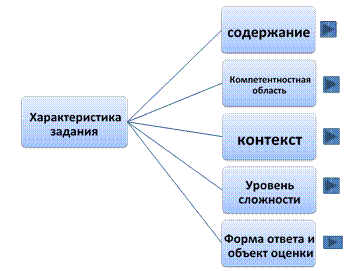
Формируя образовательный уровень наших студентов - будущих успешных профессионалов, всегда встает вопрос как это сделать правильно, интересно, эффективно? Мало разработать образовательную программу, нужно ответить себе на ряд вопросов: какие источники информации использовать, какие выбрать образовательные технологии? Разработать мини-исследования, практикумы и тренинги, которые актуальны сегодня здесь и сейчас для группы конкретной специальности.

В дополнение к традиционным формам теоретического обучения активно использую онлайн-уроки по финансовой грамотности - это проект Центрального Банка Российской Федерации (Банк России), который помогает из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям. Вебинар - новая форма получения информации для обучающийся, она предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Во время работы онлайн-урока студенты, отвечают на вопросы докладчика, решают задачи, получаю ответы на вопросы, формируют отчет и отзыв. Особенно привлекательным для разных групп стали онлайн-занятия «Биржа и основы инвестирования» и «Личный финансовый план». Закрепление знаний интересно проходит с сериалом «Любовь. Дружба. Экономка» актуальные темы представлены на рисунке 1. Фильмы специально подготовлены в рамках образовательного проекта ПАКК. Он помогает заинтересованным в обучении финансовой грамоте через создание обучающих программ для педагогов, сценарии уроков, игр, учебное кино и анимации. Данный сериал дает полное представление о понятиях дисциплины Основы финансовой грамотности, помогает подготовиться к зачету работающим студентам. В первом полугодии этот метод опробовали с группой МИ-301, получили стабильный результат в аттестации по дисциплине.



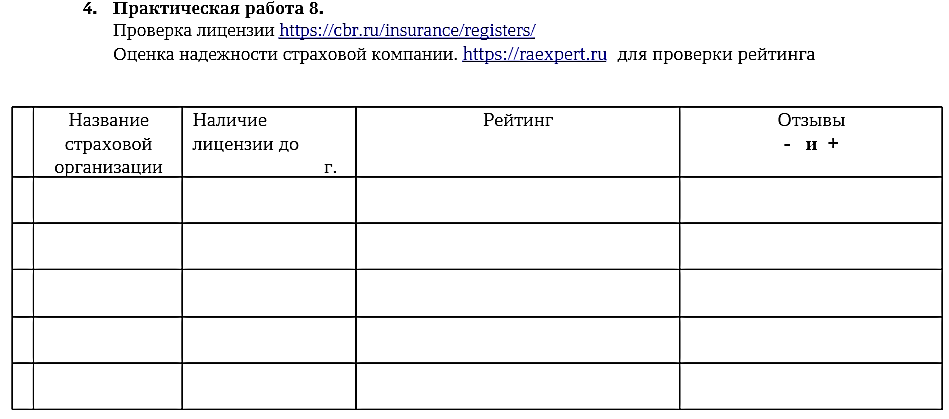
*Рисунок 1. Сериал «Любовь. Дружба. Экономка»*

Комплексный подход включает практические занятия, деловые игры, конкурсы, олимпиады, марафоны и другие активные формы образовательной деятельности по данной тематике и тем самым реализовать практико-ориентированный подход как успешное формирование специальных компетенций – функциональной грамотности.

Каждый практикум финансовой грамотности формирует навык, который студентами будет использоваться на протяжении всей жизни, то есть, задание должно задеть каждого лично. На этапе изучения наши будущие выпускники проживают период получения первой зарплаты, повышенной стипендии, обучения в автошколе, профессиональной карьеры, планирование бизнеса, актуальным становиться выбор заданий. Структура задания в схеме представлена на рисунке 2. 

***Рисунок 2. Схема структуры задания***

В связи с тем, что наши студенты большая часть мужского пола, большую часть практических работ сформировано на основе актуальной информации и жизненного опыта в возрасте 17-18лет. Пример: Страхование гражданской ответственности при использовании транспортного средства. Мини-исследование: Анализ возможностей для решения текущих и перспективных финансовых задач, в результате которого можно сделать выводы, планировать свои финансы.



*Вывод: В 2024 году страховой рынок ждет незначительный рост. По прогнозу «Эксперт РА», темпы прироста страховых премий могут составить от 2 до 5%. на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.*

В задании использованы интернет-источники актуальной аналитической информации, сведения о текущих показателях финансовых рынков, о предлагаемых населению банковских продуктах, об изменениях в законодательстве***.***

Компетентностная область должна проверяет владение учебными навыками, связанными с финансовой грамотностью:

***Выявление*** финансовой информации. Осуществляется при работе с источниками финансовой информации, например, описаниями различных жизненных ситуаций, обращающихся к определённым финансовым задачам человека.

***Анализ*** информации в финансовом контексте. Осуществляется на основе предъявляемых текстов, включая тексты, введённые в иллюстрации, представленные в формате таблиц, рекламных призывов и др. Включает сравнение, противопоставление, синтез и экстраполяцию.

***Оценка*** финансовых проблем. Строится на основе финансовых обоснований, объяснений, оценочных суждений, обобщений, основанных на знании и понимании.

***Применение*** финансовых знаний. Осуществляется с помощью использования имеющихся финансовых знаний и понимания моделей поведения, целесообразных для решения определённых задач в определённых условиях.

***Контексты*** представляют собой группы ситуаций, к которым обращаются задания. В исследованиях PISA представлены четыре:

• ***образовательный и профессиональный (образование и работа);***

• домашний и семейный (дом и семья);

• личностный (личные траты, досуг и отдых);

• общественный (сообщество и гражданин сообщества).

Уровень сложности, объект оценки форма ответа, когда каждому заданию соответствует свой критерий оценки, подбирается по содержанию и компетентностью задания. [3]

Для зачета применить методику 3D-оценивания, которая использовалась в Национальном Чемпионате профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», получила условное название «матричная методика 3D-оценивания». Суть методики заключается в том, что для каждого участника или команды участников (Бизнес-игра «АВИАТОРЫ») формируется оценочная матрица, по результатам которой с помощью формулы (2) рассчитывается итоговая оценка K. [4].

В роли внешнего эксперта использую интерактивные площадки Банка России - «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности и ФинТестирование, где в личном кабинете можно создать группу, определить время тестирования и выбрать уровень. ФинТестирование подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей»

Если человек усвоил, зачем нужна финансовая грамотность, повышать ее стоит в любом возрасте и при любом уровне доходов. Рациональное экономическое поведение в современных условиях и правильное распоряжение денежными средствами ценный навык как набор специальных компетенций.

Список источников информации:

1. Ильчибакиева, Р. А. Финансовая грамотность студентов / Р. А. Ильчибакиева, <https://www.vtb.ru/articles/chto-takoe-finansovaya-gramotnost/>

2. Мухамадеева, С. С. Абасова, А. И. Арслангереев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 24 (366). — С. 246-249. — URL: <https://moluch.ru/archive/366/82370/> (дата обращения: 06.02.2024).

3. Система (рамки) базовых компетенций в области финансовой грамотности для России. Образовательные программы и информационные кампании по финансовой грамотности. <https://minfin.gov.ru/>

4. Ивин В.В. 3D-оценивание: особенности и перспективы использования. <https://interactive-plus.ru/ru>