

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АВТОМОБИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

ТЕМА: ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ АВТОМОБИЛЯ

Преподаватель: Стародумова Жанна Алексеевна

Уссурийск, 2023

ПЛАН УРОКА

Учебная дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Преподаватель: Стародумова Жанна Алексеевна

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Группа: 1031

Дата: 16.10.2023

Тема урока: The components and mechanisms of the automobile. (Основные компоненты и механизмы автомобиля).

Тип занятия: комбинированный

Цели занятия:

Образовательные: обобщение и систематизация изученного материала по теме, активизация лексики по теме «Основные компоненты и механизмы автомобиля» в различных видах речевой деятельности, совершенствование навыков говорения и чтения, совершенствование умения понимать речь на слух с целью извлечения общей и детальной информации

Воспитательные: формирование самостоятельности и познавательного интереса к изучаемой теме; культуры общения с собеседником; развитие интереса к изучению английского языка, как источника получения интересной информации и новых знаний в своей специализации.

Развивающие: развитие коммуникативных способностей учащихся, развитие связанной речи, языковой догадки, слуховой и зрительной памяти, внимания, логического мышления.

Методы обучения: фронтальный, индивидуальный, работа в парах.

Межпредметные связи: Русский язык, МДК.1.1 Устройство автомобилей

Планируемые результаты:

-личностные: проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию в сфере английского языка

-метапредметные: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками; умение ясно и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

-предметные: знание лексики по данной теме, способность воспринимать информацию на слух по данной теме, уметь вести диалог по данной теме, соблюдая нормы речевого этикета (базовый уровень), читать аутентичные тексты с пониманием информации.

Оборудование:

1. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.: илл.
2. раздаточный материал для студентов
3. презентация
4. электронный образовательный ресурс «Wordwall»
5. образовательный сайт @EnglishTakProsto

Структура урока

№п/п	Этапы урока	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1	Организационный момент	3	Приветствие. Проверка присутствующих, эмоционального настроения студентов.	Приветствие преподавателя. Отвечают на поставленные преподавателем вопросы
2	Мотивация учебной деятельности и целеполагание	10	1.Выясняет, есть ли у студентов автомобиль и какие знания необходимы для его содержания. 2.Проводит речевую зарядку: предлагает произнести знакомы слова, связанные с устройством автомобиля. 3.Предлагает предположить тему урока. Формулирует цели и задачи урока, а также его правила.	Отвечают на поставленные преподавателем вопросы. Произносят за преподавателем английские слова и словосочетания. Предполагают и формулируют тему урока. Знакомятся с правилами и целями урока.
3	Актуализация опорных знаний	20	1.Проводит контроль и коррекцию опорных знаний: просит вспомнить и соотнести названия внешних и внутренних компонентов автомобиля с номерами; 2. Предлагает заполнить пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами и перевести полученный текст на русский язык. 3.Предлагает прослушать иноязычную речь и выполнить упражнение. Развивает навык аудирования, проводит контроль усвоения информации.	Соотносят английские и русские понятия. Заполняют словами пропуски в предложениях, переводят полученные предложения на русский язык. Слушают аутентичную речь "Cars", выполняют проверочное задание на понимание услышанного.
4	Усвоение и закрепление новых знаний	20	1. Предлагает соотнести английские и русские слова и словосочетания, обозначающие механизмы и	Соотносят английские и русские слова и словосочетания, обозначающие

			<p>компоненты автомобиля.</p> <p>2.Предлагает прочитать и перевести текст «Компоненты и механизмы автомобиля» и выполнить послетекстовые задания: распределить слова в три колонки;</p> <p>соотнести вопросы с ответами (работа в парах), озвучить в парах вопрос и подходящий ответ;</p> <p>закончить предложения, вставив нужное слово из предложенных, озвучить полученные предложения.</p> <p>3. Предлагает распределить марки автомобилей согласно странам-производителям (выполнить интерактивное задание)</p>	<p>механизмы и компоненты автомобиля.</p> <p>Читают и переводят текст, выполняют послетекстовые упражнения.</p> <p>Распределяют марки автомобилей согласно странам-производителям (выполняют интерактивное задание).</p>
5	Рефлексия	5	<p>Подводит итоги занятия, просит оценить результат своей деятельности (составить предложения из предложенных вариантов слов/словосочетаний).</p>	<p>Формируют мнение, оценивают результаты своей деятельности на уроке</p>
6	Домашнее задание	2	<p>Формулирует домашнее задание: подготовить презентацию любимой марки автомобиля.</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>

Ход урока

№п/п	Структурные элементы занятия	Содержание элемента занятия	Хронология занятия	Дидактическое обеспечение
1	Организационный момент	T: What is the date today? What day of the week is it today? How are you doing? Who is absent in the group?	3	Журнал группы
2	Мотивация учебной деятельности и целеполагание	<p>Активизация мыслеречевой деятельности</p> <p>T: -Who in your group has a car? Do you like to drive it? -What is your future profession? -What knowledge should car repair and maintenance specialists have?</p> <p>S1: I have a car. I like to drive my car very much S2: My future profession is a car repair and maintenance specialist S3: A specialist must know car components and carry out high-quality repairs.</p> <p>Фонетическая зарядка (слайд 1)</p> <p>T: -Look at the screen and pronounce the words: bonnet, headrest, passenger seat, wheel, rear-view mirror, headlight, license plate, tire, boot, wing mirror.</p> <p>Ознакомление с целью урока и его правилами (слайды 2,3)</p> <p>T:-Are these words familiar to you? -What do you think is the topic of today`s lesson? -Right you are. Today we`ll continue talking about car components.</p> <p>S1: These words are familiar to us. S2: I think the topic of today`s</p>	10	<p>Материал презентации</p> <p>Рабочие листы</p>

		<p>lesson is “Components and mechanisms of the automobile”.</p> <p>T: Look at the screen. Here are the Golden rules of our lesson. Let`s read them. (читают правила)</p> <p>T: These are our goals: to repeat what has been learned, to acquire and consolidate new knowledge, to be able to use them in your future profession (знакомятся с целями занятия)</p>		
3	Актуализация опорных знаний	<p>Введение учащихся в деятельность на английском языке</p> <p>1.Контроль опорных знаний лексических единиц по изучаемой теме (слайды 4-6)</p> <p>T:-We`ve been studying lots of words connected with the interior and exterior of the car. Now look at the screen and try to recall them. You are to match the number with the name of the car component (называют внешнее и внутреннее устройство автомобиля)</p> <p>2.Выполнение упражнения (слайд 7)</p> <p>T: Fill in the gaps with the right words (word-combinations). Do you know the meaning of the given words? Read the text and translate it. (читают слова/словосочетания и вставляют их в текст, переводят полученные предложения)</p> <p>Аудирование (слайды 8,9)</p> <p>T: We all can`t do without cars nowadays/ Some people like big and powerful cars and others prefer small and good for environment. Tastes differ! You will listen to the speaker. Be attentive and try to get as much information as possible.</p>	20	<p>Материал презентации</p> <p>Рабочие листы</p> <p>Аудирование “Cars”</p>

		(студенты знакомятся с новыми словами, слушают и выполняют задание к аудированию)		
4	Усвоение и закрепление новых знаний	<p>1.Выполнение упражнений на ознакомление и закрепление новой лексики с опорой на текст (слайды 10-14)</p> <p>1.Т:-Let`s match English and Russian words/word-combinations (соотносят русские и английские слова/словосочетания)</p> <p>2. Т:–Read and translate the text “Components of the automobile” and do after-reading tasks:</p> <p>1) divide words into three columns: <i>the engine, the chassis, the body</i> (распределяют термины в три колонки)</p> <p>2)find the appropriate answers to the questions (после прочтения текста выполняют первое задание: найти соответствующие ответы на вопросы; работают в парах, затем в парах зачитывают вопрос и верный ответ)</p> <p>3) complete the sentences with the proper word (закончить предложение, вставив нужное слово; зачитывают готовые предложения)</p> <p>Выполнение интерактивного задания</p> <p>3.Т: Distribute car brands according to manufacturing countries (выполнение интерактивного задания – распределить марки автомобилей согласно странам-производителям)</p>	20	<p>Материал презентации</p> <p>Рабочие листы</p> <p>Интерактивное задание</p>
5	Рефлексия	<p>1. Т:-Our lesson is coming to the end. Thanks for your work! I hope you enjoyed our lesson. Let`s summarize: using the table make up sentences about the</p>	5	Материал презентации

		results of your work (студенты составляют предложения, проводят самооценку результатов своей деятельности на уроке) (слайд 16)		
6	Домашнее задание	Make a presentation of your favorite car brand (подготовить презентацию любимой марки автомобиля)	2	

Fill in the following words and word-combinations into the sentences:

seatbelt; clutch; gear; ignition; dashboard; brake pedal; rear view mirror; accelerator pedal

The first time I drove after passing my driving test, I was determined to get everything right (был полон решимости сделать всё правильно). Got into the car, turned the key in the 1) ... and put my foot on the 2) ...while changing into first 3)

Slowly I pressed down on the 4) ... and pulled out into the road. Driving along, I remembered to look at the petrol gauge on the 5) ... to make sure I had enough petrol.

Suddenly, a flashing light in the 6) ... caught my eye. There was a police car behind indicating that I should pull over (съехать на обочину), so I gently pressed on the 7) ... and stopped. Winding down the window, I asked the policeman what was wrong - I had thought I was doing so well! His answer was very embarrassing (смутил меня): "You've forgotten to put on your 8) . . ."

Match English and Russian words/word-combinations

<u>1.</u> power train	a) главная передача
<u>2.</u> running gear	b) силовая передача
<u>3.</u> gearbox	с) рама с осями
<u>4.</u> propeller shaft	d) колеса с рессорами
<u>5.</u> final drive	e) крылья
<u>6.</u> differential	f) отопитель
<u>7.</u> lubricating	g) полуоси
<u>8.</u> rear axle	h) дифференциал
<u>9.</u> axle shafts	i) источник энергии
<u>10.</u> frame with axles	j) задний мост
<u>11.</u> wheels and springs	к) топливо
<u>12.</u> fuel	l) карданный вал
<u>13.</u> cooling	m) охлаждение
<u>14.</u> source of power	n) смазка
<u>15.</u> heater	o) ходовая часть
<u>16.</u> fenders	р) коробка передач

Read and translate the text

Components of the automobile

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body.

The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders

The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.

The power train carries the power from the engine to the car wheels and contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, differential, final drive, rear axle and axle shafts.

The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

The clutch is a friction device connecting (or disconnecting) the engine crankshaft to the gears in the gearbox. It is used for freeing the gearbox from the engine and is controlled by the clutch pedal.

Brakes are important mechanisms of the car. They are used to slow or stop the car. Most braking systems in use today are hydraulic. They are operated by the brake pedal. When the driver pushes down on the brake pedal, they are applied and the car stops.

Приложение 4

Distribute and write the words given below into three columns:

the engine

the chassis

the body

fuel system, axle shaft, accessories, cooling system, steering system, frame with axles, running gear, lubricating system, heater, propeller shaft, power transmission, final drive, windshield wiper, clutch, wheels and axle shafts, gearbox, electric system, differential

Match the questions and the answers. Work in pairs.

QUESTIONS

1. What are the main basic parts of the automobile?
2. What does the chassis consist of?
3. What units does the power train contain?
4. What is the function of the clutch?
5. Why are brakes needed?
6. What is the function of the engine?
7. What components does the body have?

ANSWERS

- A. The clutch, gearbox, cardan shaft and the final drive, differential
- B. Freeing the engine from the gearbox
- C. The hood, fenders and accessories
- D. The power plant, the chassis and the body
- E. To make the wheels rotate and the car move
- F. A power train, frame with axles, wheels and springs
- G. To slow or stop the car

Complete sentences with the right words (mechanisms)

1. The mechanism used for stopping the car is	speedometer
2. The mechanism used for changing the speed is ...	steering system
3. The mechanism used for connecting (or disconnecting) the engine from the gearbox is	gearbox
4. The unit carrying the power from the engine to the car wheels is	clutch
5. The device measuring the speed of the car is...	brakes
6. The mechanism used to guide the car in one or other direction...	power train