

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Озерский технический колледж»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации  
учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций  
«Билет в будущее»**

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства  
Квалификация: парикмахер-модельер

Автор: Остапчук Елена Владимировна,  
преподаватель проф.цикла; высшая категория.

**г. Озёрск, Челябинская область  
2023**

**Программа практического мероприятия**  
**«Выполнение повседневных причёсок»**  
**формата «Очные пробы ознакомительного уровня»**  
**в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации**  
**учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее»**

**1. Цели реализации программы:**

Цель: создание позитивной мотивации обучающихся к осознанному выбору будущей специальности

Задачи:

сотрудничество образовательного учреждения со школами

формирование у обучающихся мотивации к труду потребности к приобретению профессии

развитие у обучающихся представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности

приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям школьников.

**Паспорт программы профессиональной пробы**

Профессиональная среда: Сервис и туризм

Наименование профессионального направления: парикмахер - модельер

Автор программы: *Остапчук.Е.В преподаватель.*

Контакты автора: *Челябинская область, г. Озерск, e-mail len.ostap4uk@yandex.ru, телефон.*

<i>Вид</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Доступность для участников с ОВЗ</i>
Ознакомительный	очное	2 часа	6-9 классы	Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.)

## 2. Содержание программы

**Рекомендуемая аудитория:** школьники 6-9 класс

**Продолжительность:** 2 часа

**Количество участников:** до 8 человек

**Количество изучаемых профессиональных компетенций в рамках формата:**

**Введение (10 мин)** Просмотр презентации специальность  
Технология Парикмахерского искусства

1. *Краткое описание профессионального направления.* Парикмахер-модельер – это специалист, выполняющий технологические процессы и художественное моделирование в сфере парикмахерского искусства.

В обязанности входит:

- ✓ диагностика состояния волос клиента, грамотное применение различных систем средств профессионального ухода за волосами,
- ✓ применение различных способов окрашивания волос с учетом особенностей состояния волос, в том числе сложных;
- ✓ моделирование и выполнение прически и стрижки различной степени сложности (включая повышенную степень сложности),
- ✓ пользоваться нормативной и справочной литературой,
- ✓ осуществлять контроль качества услуг,
- ✓ рассчитывать основные технико-экономические показатели и оценивать эффективность деятельности предприятия,
- ✓ анализировать и оценивать состояние техники безопасности на предприятии.

2. *Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.* Парикмахер - модельер должен обладать хорошо поставленной, грамотной разборчивой речью, умением четко и ясно донести свою мысль. Очень важны чистоплотность, приятный внешний вид, чувство вкуса при подборе одежды, макияжа и украшений. Обязательное условие – коммуникабельность, умение работать с клиентами, даже самыми сложными.

Также стандартное условие для приема на работу – портфолио со своими работами. В выгодном свете кандидата будет отличать и наличие собственной клиентской базы.

Возможность карьерного роста в данной профессии полностью находится в руках самого работника. Хорошие профессиональные навыки, стремление к самосовершенствованию и познанию нового, общительность помогут пройти путь от помощника парикмахера в маленькой парикмахерской до парикмахера-модельера в ведущем салоне. Соответственно будет меняться и доход. Мастер с большим опытом и значительным количеством постоянных клиентов может открыть свой салон в сотрудничестве с косметической компанией, например, и работать исключительно на себя.

3. *Необходимые навыки и знания для овладения специальностью «парикмахер-модельер»:*

- ▣ Склонность к ручному труду
- ▣ Склонность к работе с объектами природы
- ▣ Склонность к творческой работе
- ▣ Склонность к сервисной работе
- ▣ Физическая выносливость
- ▣ Склонность к работе в сфере общения
- ▣ Активность и физическая подвижность
- ▣ умение импровизировать;
- ▣ умение предвидеть результат;
- ▣ чувство вкуса;
- ▣ чувство гармонии;
- ▣ развитый эстетический и художественный вкус.

4. *Плюсы специальности специальностью «парикмахер-модельер»:*  
специальностью «парикмахер-модельер»:

- ✓ Востребованность. Волосы у людей растут непрерывно. Все хотят носить красивую причёску вне зависимости от пола, возраста и социального статуса. Часто открываются новые салоны как в эконом-, так и в премиум-сегменте.

- ✓ Гибкий график. Парикмахер может работать не только в салоне, но и на дому или выезжать к клиентам. График работы составляется, чтобы удобно было и клиенту, и мастеру.
- ✓ Знакомство с новыми людьми. В кресле парикмахера каждый день оказываются разные люди, с которыми завязывается разговор. Общение во время оказания услуг часто перетекает в полезное знакомство и дружбу.

### **3.Задание профессиональной пробы №1**

#### **Постановка задачи (5 мин)**

1. *Постановка цели и задачи в рамках пробы.* Выполнить эскиз модели повседневной прически.

Вы — начинающий модельер или вам просто нравится рисовать и придумывать женские прически, тогда вам просто необходимо научиться рисовать волосы и эскизы причесок. В этом деле очень важна практика. Далее предлагаем посмотреть рисунки причесок выполненных карандашом, которые могут вас вдохновить на новые идеи.

Эскиз –это предварительный набросок, который вы должны выполнить, он должен воплощать ваш творческий замысел на бумаге.

Рисунок или эскиз должен отражать внешний вид предложенной модели. Вам следует по предложенному образцу выполнить в цвете эскиз модели прически.

2. *Демонстрация итогового результата, продукта.* Предлагаются варианты эскизов (приведены в приложении).

#### **Выполнение задания (20 мин)**

1. *Инструкция по выполнению задания:*

- представьте рисунок модели прически на листе формата А4 с видом спереди. Рисунок выполняется карандашом и красками.

2. *Рекомендация для наставника по организации процесса выполнения задания.* При выполнении задания наставник следит за ходом работы, поясняет инструкцию при необходимости, отвечает на возникшие вопросы.

## **Контроль, оценка и рефлексия (10 мин)**

### *1. Критерии успешного выполнения задания.*

- Задание считается выполненным, если работа выполнена четко тонкой линией;

- Задание считается выполненным, если проявлена фантазия;

### *2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.*

После окончания работы наставник оценивает работу каждого учащегося и дает рекомендации по развитию учащимися данного направления деятельности.

### *3. Вопросы для рефлексии:*

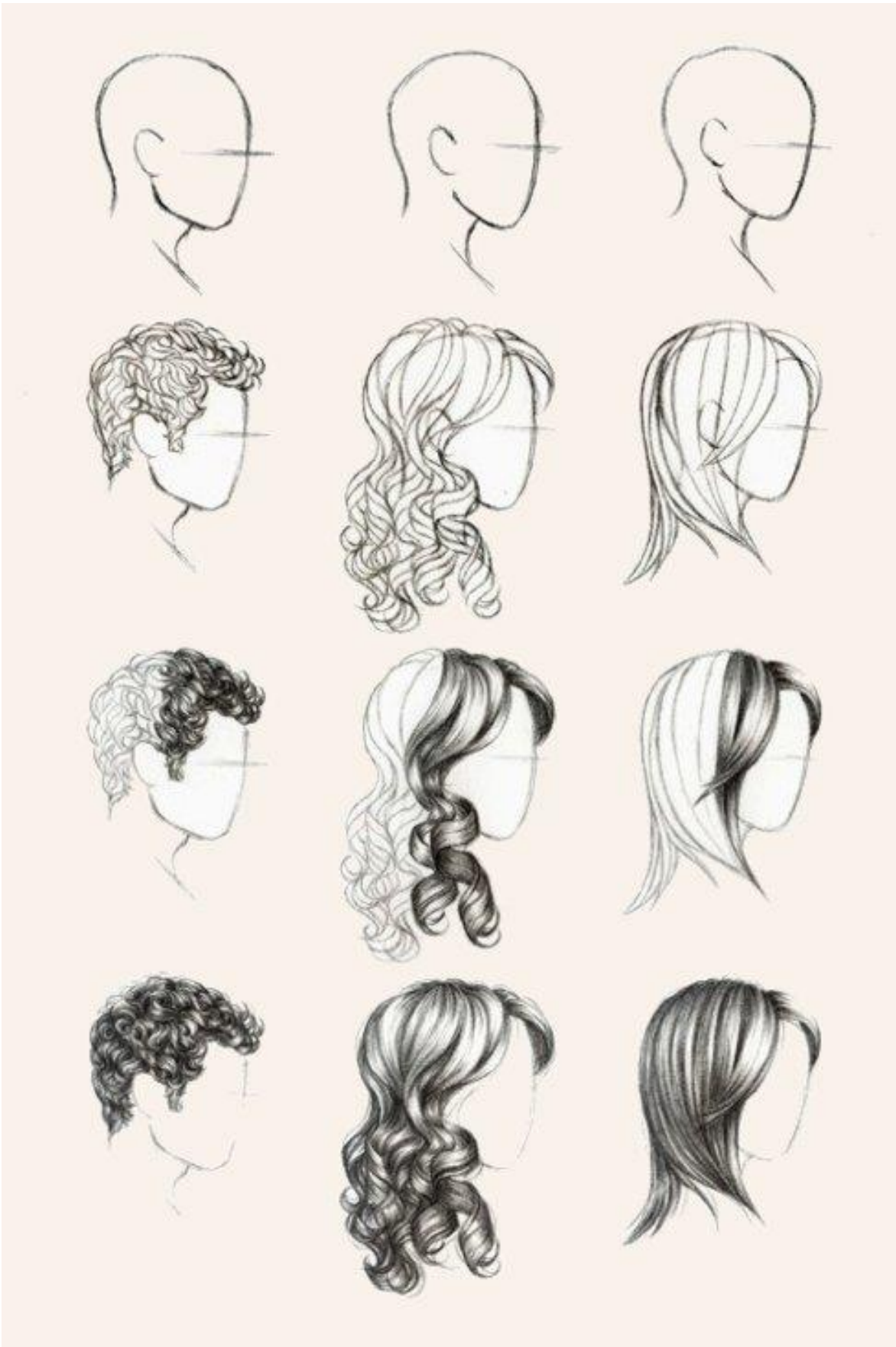
- как вы оцениваете свое участие в пробе?

- возможно ли данное профессиональное направление для вас?

- какие элементы вам понравились? Какие нет?

<i>Наименование</i>	<i>Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями</i>	<i>Кол-во</i>	<i>На группу/ на 1 чел.</i>
краски (набор) кисти (набор) стакан с водой	Особых требований не предъявляется	1	На 1 чел.
карандаш	Особых требований не предъявляется	1	На 1 чел.
альбомный лист	Особых требований не предъявляется	1-2	На 1 чел.
Учебное помещение (кабинет)	Особых требований не предъявляется	1	На 1 группу

Варианты выполнения эскиза повседневной прически.



#### **4.Задание профессиональной пробы № 2**

##### **Постановка задачи (5 мин)**

В рамках профессиональной пробы ознакомительного уровня участники знакомятся с компетенцией «Парикмахерское искусство», выполняют практическое задание под руководством наставника, отрабатывают и закрепляют первоначальные профессиональные навыки по плетению кос различной степени сложности.

По итогу выполненных работ участник получает от наставника оценку своих навыков и знаний, степени вовлеченности по данной компетенции.

##### **Демонстрация трудовых приемов по заданной теме на манекен голове (15мин)**

В соответствии с современными тенденциями в прическах и укладках. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию изучение и практическую отработку профессиональных приемов.

Наставник демонстрирует трудовые приемы по тематике мастер-класса

##### **Выполнение практического задания под руководством наставника (60 мин)**

Отработка ранее показанных трудовых приемов на манекен голове по выполнению повседневных причесок с использованием элементов плетения волос.

Корректировка, объяснение тонкостей выполнения и исправление допущенных ошибок участника - наставником.

Проведение диагностико-развивающей оценки деятельности участника со стороны наставника, устная (непосредственно по итогам пробы) и формальная (на электронном ресурсе проекта (Платформе)).

#### **5. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Площадка**

Челябинская область. г. Озерск, ул. Цветочная – 12. ГБПОУ «Озерский технический колледж»

Отделение Парикмахерского искусства. Учебный салон-парикмахерская №1



**Расходные материалы:**

Парикмахерская манекен голова (длинна волос 55 см) – 8 шт

Шпильки- 8 упаковок

Невидимки- 8 упаковок

Резинки парикмахерские -2 упаковки

**Привлечение наставников для реализации программы и оплата их труда****Требования к наставникам**

Остапчук.Е.В – преподаватель высшей квалификационной категории.

Торопова.Н.Р- преподаватель проф.модуля

Узлова.Ю.В- преподаватель проф.модуля

Алгоритм выполнения повседневной прически на манекене



## 6. Оценка качества освоения программы

Итоговая оценка работы участника в рамках программы производится наставником той или иной сферы компетенции на площадке, которую посетил участник.

Наставник оценивает работу участника по следующим параметрам:

Интерес

Результативность (усвоение новых знаний, умений, навыков)

Участник оценивает программу по следующим параметрам:

Интерес

Результативность (усвоение новых знаний, умений, навыков)

Работа наставника.

Оценка производится по шкале от 1 до 3, где 1 – минимальная, а 3 – максимальная оценка

### 7.Опросник самоотношения обучающегося:

Опросник самоотношения обучающегося выявляет отношение обучающегося к профессиональной деятельности, проведенной профессиональной пробой, самооценку собственных способностей относительно определенной профессиональной деятельности и знания о специфике труда специалиста данного направления. Обучающийся после выполнения профессиональной пробы оценивает себя в опроснике самоотношения по 5-тибалльной шкале. Пятый пункт в опроснике самоотношения заполняется обучающимся в форме развернутого ответа и оценивается педагогом по 5-тибалльной шкале.

Утверждения	Балл (от 0 до 5)
1. Меня очень интересует тот род деятельности, который был предложен профессиональной пробой	
2. Мне доставляло удовольствие решать поставленные на занятии задачи.	
3.Мне было легко мобилизовать себя на работу.	
4. Думаю, что я обладаю способностями к данной профессиональной деятельности	
5. Я могу объяснить и хорошо понимаю смысл данной профессиональной деятельности.	
Перечисли, чем занимается специалист данной профессии:	Балл ставится мастером

Ваша успешная профессиональная карьера начинается в ОзТК!

(вручение буклета специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства)

- Мы ждем инициативных, способных творчески мыслить и находить нестандартные решения, способных осознанно выбирать профессиональный путь и готовых обучаться в течение всей жизни!