**ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

**Соколова Алла Петровна**

преподаватель физической культуры

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Донецкий промышленно-энергетический колледж», Российская Федерация, ДНР, г. Донецк

«Умеренно и своевременно занимающийся физическими

упражнениями человек не нуждается ни в каком

лечении, направленном на устранение болезни».

Авиценна

В современном мире существенно возрастает роль физической культуры и спорта как фактора совершенствования человека и общества. Здоровый образ жизни в целом, физическая культура и спорт в частности, становятся социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества. По физическому состоянию человеческого потенциала Россия существенно отстает от передовых стран.

В сложившейся ситуации коллектив нашего колледжа поставил перед собой цель улучшить здоровье студентов, принять радикальные меры по формированию у обучающихся здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров [3].

Физическая культура, здоровый образ жизни, являясь одной из граней общей культуры человека, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач [1].

Забота о развитии физической культуры и спорта среди студентов - важнейшая функция, стратегическая задач воспитательной образовательной политики нашего колледжа, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей студентов, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора.

Таким образом, колледж обладает уникальной возможностью стать безопасной сетью, ограждающей подростков от неблагоприятных факторов, влияющих на их развитие и психосоциальное благополучие; стать средой, обеспечивающей формирование культуры адекватного социальным нормам поведения и здорового образа жизни. Заручившись поддержкой семьи, социальных институтов, общественности колледж проводит разработку и внедрение комплексного позитивного воспитания.

Цель и задачи: В сложных экономических условиях целесообразен перенос центра тяжести усилий на подкрепление и развитие положительных тенденций и стремления студентов к здоровому образу жизни.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений [4].

Достижение указанной цели будет решаться через следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- укрепление здоровья, повышение уровня физического и духовно-нравственного развития различных возрастных категорий населения микрорайона;

- вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

− пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;

− отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни;

− развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом [3].

Виды организации спортивно-оздоровительной работы в колледже:

• мониторинг состояния физического развития современного поколения молодежи, которое вызывает тревогу и требует активных действий всех структур законодательной и исполнительной власти;

• пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеаудиторную, досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже;

• участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы развития колледжа;

• расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе колледжа, внеклассную и внеурочную деятельность;

• воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;

• формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания студентов средствами спорта;

• формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

Технология деятельности по организации спортивно-оздоровительной работы в колледже. При организации спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы необходимо соблюдение условий:

1. Право студентов на достоверную информацию по всем волнующим их вопросам, в том числе и по вопросам здоровья; необходимо учить их самостоятельно добывать нужные сведения, анализировать и проверять их.

2. Развитие у студентов чувства свободы и ответственности. Это достигается через их конструктивное взаимодействие с взрослыми. Отношения должны строиться так, чтобы имелась возможность отвечать за последствия своего выбора.

3. Привитие потребности в занятиях физической культурой и спортом [1].

Для более успешного решения проблем пропаганды и формирования у студентов здорового жизненного стиля предполагается осуществить следующее:

• реализовать комплекс мероприятий по реализации прав детей на образование по повышению статуса воспитания и эффективности спортивной и оздоровительной, воспитательной работы в колледже;

• обеспечить дальнейшее развитие службы психолого-педагогического и медицинского сопровождения, предусмотрев совершенствование организационных, нормативно-правовых, научно-методических, кадровых, ресурсных условий для ее функционирования; • принять меры по дальнейшему развитию сети спортивных секций на базе образовательного учреждения;

• продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс специализированных учебных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся;

• продолжить просвещение детей и родителей по формированию у них здорового образа жизни. [2].

Осуществить дополнительные меры по развитию физической культуры и спорта, активного творческого досуга и занятости несовершеннолетних, расширению возможностей организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе:

• обеспечить создание в колледже условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, воспитанников средствами физической культуры и спорта; проведению спортивных олимпиад, спартакиад, семейных соревнований различных уровней, сдача норм ГТО;

• обеспечить реализацию физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового процессов необходимым спортоборудованием и инвентарем;

• разработать механизм стимулирующего финансирования образовательного учреждения, материального поощрения педагогов, занимающихся спортивно- оздоровительной деятельностью;

• принять меры по развитию и поддержке пресс-центра студенческого самоуправления, занимающегося пропагандой здорового образа жизни.

Совершенствование нормативно-правового, организационного и кадрового обеспечения организации спортивно-оздоровительной работы в колледже:

• проводить мониторинг здоровья обучающихся;

•проводить мониторинг занятости в спортивных и оздоровительных секциях;

• проводить мониторинг спортивных достижений обучающихся;

• способствовать утверждению в колледже принципов ЗОЖ;

• разработка и реализация комплекса мер по улучшению охраны здоровья несовершеннолетних, включая регулярные профилактические осмотры;

• способствовать защите детей и молодежи от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному, физическому, духовному развитию [1].

Ожидаемые результаты:

- формирование у подростков в здорового жизненного стиля, повышению уровня самооценки и выбору позитивных жизненных ориентаций;

- повышение функциональных возможностей организма обучающихся;

- рост уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся;

- повышение приоритета здорового образа жизни; - повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;

- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся; - поддержка родителями деятельности колледжа по воспитанию здоровых студентов.

**Список использованных источников:**

1. Е.А. Бабенкова. Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие. – М., 2003.

2. Л.П. Матвеев. Теория и методика физической культуры. – М., 2003.

3. Научно-практическим журналом «Здоровьесберегающее образование», №2 (14), 2011 г.

4 Хуторский А.В. Ключевые компетентности, как компонент личностно ориентированной парадигмы образования. М.: Народное образование, 2003.

5. Панфилова А.П., Долматов А.В. «Взаимодействие участников образовательного процесса», Издательство Юрайт, 2014г.