**Интеллектуальный конкурс «Маленькие почемучки»**

**Цель:** активизация деятельности ДОУ по развитию творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка, умения общаться.

Задачи конкурса:

- выявление интеллектуально способных детей дошкольного возраста, поддержка и содействие развитию их способностей;

- создание благоприятных условий для реализации возможностей развития познавательных и творческих способностей дошкольников;

- повышение качества дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе;

- обмен педагогическим опытом коллективов ДОУ по интеллектуальному развитию старших дошкольников.

Персонажи: ведущий, персонаж – Мудрая сова.

**Ход конкурса.**

**В**: Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые. Мы рады приветствовать вас на нашем интеллектуальном конкурсе «Маленькие почемучки». . Мы верим, что на нем вы раскроете все свои знания, умения, творческие способности, проявите смекалку и сообразительность. А проводить наш конкурс будет Мудрая Сова, которая живёт в сказочном лесу . Но прежде чем отправиться к ней, нам необходимо познакомиться друг с другом. Слово предоставляется команде «Пчёлки и команде « Сороконошки».

**Каждая команда покажет нам свою визитную карточку**.

 **Приветствие** .

**В**: Мы познакомились с командами. А теперь познакомимся с жюри в него войдут воспитатели разных детских садов. (Представление членов жюри)

**В :** С командами и жюри мы познакомились, пора отправляться к Мудрой Сове. А проводит нас к ней ее верный друг – Осенний дождик. Вставайте и повторяйте за нами.

**Исп. танец «Дождик»**

**В :** Вот мы и попали с вами в сказочный лес. А вот и сама Мудрая Сова нас встречает.

Здравствуй, Совушка-Сова.

**Сова.**

Здравствуйте, здравствуйте, детушки. Я вас давно жду-поджидаю. Приготовила много интересных непростых заданий для самых умных и сообразительных ребят. А вот сумеете ли вы с ними справиться – время покажет.

**Вед.**

Мы постараемся! Нам уже не терпится познакомиться с твоими заданиями.

**Сова.**

Ах, вы, торопыги. Ну, что ж? Желаю вам удачи и стремления к победе. Начнём с Разминки. Вопросы для каждой команды лежат под ёлкой.

**Вед** : (проводит конкурс по 15 для каждой команды ответить нужно за 1 минуту.)

 **Разминка**

1. Как называется наша планета?
2. Какой формы окно?
3. Где надо переходить улицу?
4. Что бывает сладким?
5. Сколько дней в недели?
6. Какое число больше 8 но меньше 10?
7. Из чего делают книги?
8. Когда бывает ледоход?
9. Кто тянул репку за Жучкой?
10. На каком дереве растут яблоки?
11. У какого зверя длинные уши?
12. Что бывает зеленым?
13. Не лает , не кусает , а в дом не пускает?
14. Как называется детеныш лошади?
15. Если дерево выше кустарника ,то кустарник ……. дерева?
16. Как называется наша страна?
17. У каких фигур нет углов?
18. На какой свет светофора запрещено ехать?
19. Когда можно кататься на лыжах?
20. Что бывает острым?
21. Сколько времен года?
22. Какое число больше 10 , но меньше 12?
23. Из чего делают гвозди?
24. В кого превратился братец Иванушка?
25. Из чего пекут хлеб?
26. У какого зверя есть иголки?
27. Что бывает красным?
28. Лето серый .зимой белый?
29. Как называется детеныш коровы?
30. Если река шире ручья ,то ручей ….. реки?
31. Как называется наш город?
32. У какой фигуры три угла?
33. На какой свет светофора можно переходить улицу?
34. Когда бывает снег?
35. Что бывает холодным?
36. Сколько месяцев в году?
37. Какое число больше 13 , но меньше 15?
38. Из чего делают стулья?
39. Кто спас Красную шапочку и бабушку?
40. На каком дереве растут шишки?
41. Кто из зверей спит зимой?
42. Что бывает синем?
43. Висит груша . нельзя скушать?
44. Как называется детеныш свиньи?
45. Если черепаха медленнее зайца , то заяц ….черепахи?
46. Какая река протекает в нашем городе?
47. Какой формы яйцо?
48. Что называется на дороге зеброй?
49. Когда бывает листопад?
50. Что бывает горячим?
51. Сколько месяцев длиться лето?
52. Какое число больше 15 ,но меньше 17?
53. Из чего делают стаканы?
54. У кого жили Гуси-Лебеди?
55. У какого дерева белые стволы?
56. Кого называют рыжей плутовкой?
57. Что бывает желтым?
58. Зимой и летом одним цветом?
59. Как называется детеныш собаки?
60. Если курица больше цыпленка , то цыпленок …. курицы?
61. Столица нашей страны?
62. У каких фигур четыре стороны?
63. Сколько цветов у светофора?
64. Когда можно загорать?
65. Что бывает кислым?
66. Назовите осенние месяцы?
67. Какое число меньше 14 , но больше 12?
68. Из чего шьют одежду?
69. Кого Колобок встретил четвертым?
70. На каком дереве растут желуди?
71. Какой зверь живет в дупле?
72. Что бывает белым?
73. Мягкие лапки , а в лапках царапки?
74. Как называется детеныш козы?
75. Если волосы у Маши длиннее волос Вани ,то волосы Вани …. Волос Маши?

**Сова** : Вы все молодцы, быстро мыслили и были очень внимательными . А скажите-ка мне, каких лесных животных вы знаете. (ответы) Я слышала, что у всех участников конкурса богатая фантазия. Следующее задание на ваше воображение. Придумайте и сконструируйте из геометрических фигур необыкновенное животное, которого нет на нашей планете. И не забудьте дать ему название!

  **«Придумай необыкновенное животное».**

(одинаковое количество геометрических фигур для каждой команды)

**С** : А впереди вас ждет конкурс «Веселая математика». Провести его я доверяю ведущей!

**Вед.**

Спасибо за доверие.

Каждая команда выберет себе карточку с веселыми задачами. Я буду их вам читать, а вы, ребята, будьте внимательны и правильно на них отвечайте.

(по три задачи для каждой команды)

1. 5 ворон на крышу село , Три лягушонка у пруда

2 ещё к ним прилетело , Сидели с самого утра

Отвечай-ка быстро смело Один нырнул , пропал в воде

Сколько их всего сидело? Осталось сколько на песке ?

У бабушки Даши внучка Наташа ,котенок Пушек ,собака Дружек .

Сколько у бабушки Даши внуков?

 2 . Ежик по лесу гулял . В небе летели 8 ворон

 На обед грибы нашел. Двое спустились ко мне

 2 под березой , один под осинкой Дети надо посчитать

 Сколько их будет в плетеной корзинке? Сколько дальше полетят?

 На груше растет 7 груш ,а на иве на 2 груши меньше .Сколько груш росло на иве?

3. Миша по лесу идет У нашей кошке 5 котят

И две ягодки несет. В лукошке рядышком лежат.

И там, где старая сосна Троих пустили погулять ,

Видит он –ещё одна. А сколько спать легли опять.

Ну , девчонки и мальчишки ,

Сколько ягодок у мишки?

Стоит в поле дуб. На дубу 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок?

4.Под кустами у реки К серой цапли на урок

Жили майские жуки: Прилетело семь сорок ,

Дочка ,сын ,отец и мать. А из них лишь три сороки

Кто их может сосчитать? Приготовили уроки.

 Сколько лодырей- сорок

 Прилетело на урок?

На дереве сидело 4 птицы :2 воробья , стальные вороны . Сколько на дереве сидело ворон?

5.Яблоки в саду поспели . Шесть веселых медвежат

 Мы отведать их успели . За малиной в лес спешат.

Пять румяных , наливных , Но один малыш устал:

Три с кислинкой . От товарищей отстал.

Сколько их? А теперь ответ найди:

 Сколько мишек впереди?

Над рекой летели птицы : голубь ,щука ,2 синицы , 2 стрижа и 5угрей. Сколько птиц? Ответь скорей?

**Вед** : Молодцы , а теперь давайте послушаем наше жюри и посчитаем очки.

  **Жюри подводит итоги.**

**В** : Итоги подведены и мы готовы выполнить следующее задание ,Мудрая Сова .

(Сова не отвечает. Раздается храп.)

**Вед**.

Сова устала. Надо дать ей отдохнуть. А я предлагаю интересный конкурс : «Угадай мелодию»

Сейчас вы услышите мелодию из детского мультфильма. Ваша задача – узнать и назвать этот мультфильм.

**«Угадай мелодию»**

 **С** :Я чуть-чуть задремала. Совсем забыла! Ведь лесные жители :Волк, Медведь, зайцы, Белки , Ежи приглашают летом к себе в гости.

**Вед**.

Мы с удовольствием летом приедем в ваш лес. Только как мы найдем, где каждый из них живет?

**Сова**.

Не волнуйтесь! Сейчас мы вместе с вами нарисуем план, кто, где живет. Рисовать этот непростой план будут капитаны команд.

**Конкурс капитанов.**

**Сова** (диктует) : в правом верхнем углу 1 прямоугольник, в левом нижнем 1 круг, в правом нижнем углу 3треугольника, в левом верхнем углу 2 квадрата, в середине-овал.

 **В :** Все капитаны план нарисовали. Только как узнать, какие животные, где живут?

 **Сова**.

Это уже следующее задание для всей команды. Перед вами разрезанные геометрические фигуры с изображением животных. Соберите их в целое и узнаете, кто в каком месте живет

**Собери в целое**

(команды собирают разрезные картинки, собрав картинку - образуются геометрические фигуры)

**С** : Какие же вы смышлёные! Никогда не встречала таких умных детей! Молодцы!

**Вед.**

Уважаемая Сова. Сейчас в нашем современном мире все компьютеризировано. И даже в детские игры можно играть на компьютере.

**Сова.**

Правда? Как интересно! Очень хотелось бы посмотреть. А игры для любознательных почемучек есть?

**Вед**

Есть! Вот как раз её мы сейчас и проведём!

**Своя игра электронная версия**

**«Что лишнее»**

**Сова**

Молодцы, детишки. Ну, что пришло время узнать победителя , послушаем наше уважаемое жюри.

 **Подведение итогов.**

 **Награждение победителей**

.

Подведение итогов. Награждение победителей.

**Оценочный лист интеллектуального конкурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы** | **1** | **2**  | **3** | **4**  | **5**  |
| 1.Визитная карточка |  |  |  |  |  |
| 2.Приветствие |  |  |  |  |  |
| 3. Разминка |  |  |  |  |  |
| 4. Необыкновен-ное животное |  |  |  |  |  |
| 5. Что лишнее |  |  |  |  |  |
| 6. Веселая математика |  |  |  |  |  |
| 7. Конструкторс-кое бюро |  |  |  |  |  |
| 8.Конкурс капитанов |  |  |  |  |  |
| 9. Юные художники |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |