**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с № 49**

 **города Мурома Владимирской области**

 **Открытое занятие по нравственному воспитанию**

 **«КОЛОБОК ИЩЕТ ДРУЗЕЙ» в средней группе.**

 **Воспитатель: Сергеева О.А.**

 **г. Муром**

**Тема: «В гостях у сказки. «Колобок ищет друзей»**

Интеграция: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие»

**Задачи:**

1) Образовательные: Закрепить знание сказки «Колобок»; умение подбирать антонимы

к прилагательным; учить понимать и оценивать поступки героев; учить отгадывать

загадки, используя характерные признаки объектов.

2) Развивающие: расширять словарь детей путем подбора антонимов; развивать

навыки словообразования прилагательных от существительных; развивать мелкую

моторику рук, умение двигаться в соответствии со словами; творческое воображение и

фантазию.

3) Воспитательные: воспитывать умение доводить начатое дело до конца, формировать у детей дружеские взаимоотношения, аккуратность, представление о доброте, дружбе, взаимопомощи; приобщать к правилам поведения в обществе.

Оборудование: игрушка «Колобок», кукольные герои сказки «Колобок» (Зайка, Волк, Медведь, Лиса); картинки дом, бабушка, дедушка, сторож, морковки, рыба, малина, продукты, корзинки, ведро, круги-печенье, ягоды для украшения.

Предварительная работа: чтение и пересказ сказки «Колобок»;

лепка и рисование по сказке; разучивание пальчиковой гимнастики.

**Ход ОД:**

 Воспитатель:

- Ребята, а вы любите сказки? А хотели бы вы оказаться в сказке?

 (дети становятся в круг, повторяют слова и движения за воспитателем).

**Подвижное упражнение «Полянка».**

- Мы к лесной полянке вышли, поднимаем ноги выше.

Через кустики и кочки, через ветви и пенечки.

Очень долго мы шагали. Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнем, прямо в сказку попадем.

Воспитатель:

- Посмотрите, мы оказались на сказочной полянке.

- Стоит домик не большой, на дверях висит замок.

Мы замочек отопрем- прямо в сказку попадем

Кто нас встречает у домика? (бабушка и дедушка)

- Вспомните, в каких сказках героями были дед и баба? (Колобок; Курочка ряба; Репка: Сказка о золотой рыбке; Маша и медведь и т.д.)

 Воспитатель:

- Молодцы, вы много сказок знаете. А чтобы узнать в какой сказке мы оказались,

отгадайте ЗАГАДКУ:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали? (КОЛОБОК).

Воспитатель:

- Правильно, мы оказались в сказке «Колобок».

Колобок:

Да, я Колобок – румяный бок, здравствуйте ребята.

- А вы думаете, почему Колобок убежал от дедушки и бабушки? (ему было грустно, скучно одному)

-Что вы делаете, когда вам грустно или скучно? (идем к друзьям, играем, смотрим мультики, рисуем и т. д.)

 - Давайте изменим сказку и поможем Колобку избежать неприятностей. К нам будут

приходить герои сказки, а мы попробуем подружить

Колобка со всеми зверятами.

- Вот покатился Колобок, а на встречу ему… (Зайка)

 - Правильно, это заяц. А заяц какой? (белый, серый, косой, трусливый, длинноухий и т.д.)

 Зайка:

 Да, это я, здравствуйте ребята. Колобок- колобок, я тебя съем.

Воспитатель:

- Ребята, Зайка хочет съесть Колобка, как вы думаете почему?

Дети:

- Зайка голодный, его нужно накормить.

Воспитатель:

- А что любит Зайка?

Дети:

Морковь, капусту.

Воспитатель:

- А где растут морковь и капуста.

Дети:

В огороде.

Воспитатель:

- Правильно, посмотрите, а вот и огород. Охраняет его сторож, он поделится с нами морковкой, если мы поиграем с ним в игру «Четвертый лишний». За каждый правильный ответ получим по одной морковке.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

Воспитатель:

-Молодцы, вы правильно ответили. Вот Зайка тебе морковка, теперь ты не будешь есть Колобка?

Колобок:

Дружба – что это за слово,
Вроде простенько звучит!
Коль ты друг – то будь готовым,
На подмогу поспешить!

- Зайка давай с тобой дружить и с ребята.

Дети:

- Давайте будем дружить.

Воспитатель:

- Подружились Зайка с Колобком и покатился Колобок дальше. А навстречу ему… (Волк).

 Воспитатель:

- Правильно, это волк. Волк какой? (серый, злой, голодный, зубастый и т.д.)

 Волк:

-Колобок-колобок я тебя съем.

Воспитатель:

-Ребята, волк голодный, его нужно накормить. Что любит Волк? Давайте научим Волка рыбу ловить? Посмотрите это пруд в котором водится рыба. Нужно поймать рыбу и назвать из каких геометрических фигур она состоит

**Дидактическая игра «Геометрические фигуры ».**

(дети ловят рыбу, называют геометрические фигуры она состоит)

Воспитатель:

- Молодцы, вы наловили рыбу Волка. Волк довольный, сытый и нашего Колобка есть не будет.

Колобок:

- Волк совсем не злой с ним можно теперь подружиться.

 Волк:

- А что такое дружба?

Воспитатель:

- Ребята, Волк не знает, что такое дружба, расскажите ему (когда весело и интересно вмести, когда делятся друг с другом, не обижают, защищают и т.д.

Колобок:

Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом – даже злая слабость
В миг растает и уйдет.

Воспитатель:

- Волк, теперь ты понял, что такое дружба.

Волк:

- Да, я понял и хочу с вами и Колобком дружить. Спасибо вам ребята и Колобок вы многому меня научили, приходите ещё ко мне в гости.

Воспитатель:

-И покатился Колобок дальше, а на встречу ему… (Медведь). Правильно. Медведь какой? (большой, бурый, неуклюжий, косолапый и т.д.)

Медведь:

- Да, я бурый мишка живу в лесу густом. Колобок-колобок я тебя съем.

Воспитатель:

- Мишка, а что мы можем сделать для тебя, чтоб ты колобка не съел?

Медведь:

- Наберите мне малины, только она просто так не дает, задание нужно выполнить «Скажи наоборот».

**Дидактическая игра «Скажи наоборот».**

добрый – злой

грустный - веселый

сильный - слабый

смелый – трусливый

здоровый - больной

шумный – тихий

грязный - чистый
темный - светлый

горячий – холодный

трудолюбивый – лентяй

левый — правый

Воспитатель:

-Молодцы, вы правильно ответили на вопросы малинки и мишки помогли собрать ягоды.

Медведь:

- Спасибо вам ребята и тебе Колобок за малинку. Я вообще то маленьких не обижаю просто кушать очень хотелось. Давайте с вами дружить .

Колобок:

-Давай дружить

Дружба очень нам нужна.

В жизни нашей так важна.
Коль случится что-то вдруг ,
К нам придет на помощь друг

Воспитатель:

- Покатился Колобок дальше, а навстречу ему… (Лиса).

 - Молодцы. Какая лиса? (хитрая, рыжая, красивая)

 Лиса:

- Колобок-колобок я тебя съем.

Воспитатель:

- Ребята, чем мы можем угостить Лису, чтоб она не съела Колобка? Посмотрите у меня есть какие продукты, что из них можно приготовить?

(дети предлагают замесить тесто: выбирают продукты: муку, сахар, яйцо, молоко, масло).

- Продукты выбрали будем тесто месить.

**Пальчиковая гимнастика.**

Тесто мнём, мнём, мнём,

Тесто жмём, жмём, жмём,

После скалочку возьмем,

Тесто тонко раскатаем,

Выпекать пирог поставим.

Раз, два, три, четыре, пять,-

Не пора ли вынимать?

- Молодцы ребята, пирог готово осталось его украсить. Украшать будем ягодами.

**Аппликация «Украшение пирога»**

(дети на круг приклеивают готовые ягоды и фрукты)

Воспитатель:

- Пирог готово, угощайся Лисонька.

Лиса:

Ах, как вкусно пахнет, вкусней чем Колобок. Спасибо вам ребята за вкусное пирог.

Колобок:

- Лиса значит есть ты меня не будешь, тогда давай дружить.

Воспитатель:

- Попрощался Колобок с Лисой и покатился домой, к дедушке и бабушке.

- Дети, А как изменился настроение у колобока? Какое у него выражение лица?

( Улыбнулись) Колобок развеселился, его настроение изменилось он очень рад, что мы помогли найти друзей, а нам с вами вернуться в детский сад.

**Подвижное упражнение «Полянка»**

-Мы с лесной полянки вышли, поднимаем ноги выше.

Через кустики и кочки, через ветви и пенечки.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.

Сейчас сядем отдохнем, в детский сад мы попадем!

Воспитатель:

- Вам понравилось наше путешествие в сказку Колобок?

 - Что запомнилось больше всего?

- А получилось у нас с вами изменить сказку и подружить Колобка со зверями в сказки.

Юрий Энтин — Про дружбу

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травою.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям

Никогда не надо!