Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**«РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Методическая разработка по дисциплине «Право»

Тема: Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации

Автор:

Преподаватель высшей квалификационной категории,

кандидат педагогических наук

Тазетдинова Елена Николаевна

Санкт-Петербург

**Тема: Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.**

«Большая империя, как и большой пирог,

Начинается крошиться с краев»

(Б. Франклин)

**Программные требования:**

Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Правовое положение субъектов. Федерация равноправных субъектов и ассиметричная федерация. Федеральные территории. Право сецессии. Конституционно-правовая система распределения компетенции между центром и субъектами федерации. Система органов власти субъектов федерации.

**Литература:**

Нормативные акты:

1. Конституция РФ 12.12.1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 17. 12.2001 г. «О порядке принятия в РФ и образование в ее составе нового субъекта»
3. Федеральный закон от 11.10.1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
4. Постановление Конституционного суда РФ от 07.06.2000 г.
5. Определение Конституционного суда РФ от 27.06.2000 г.

 Дополнительная литература:

1. Рабко Т.А., Толстая Т.М.. Договоры между РФ и ее субъектами: проблемы и перспективы. – М., 2017.
2. Иванов В.В.Автономные округа в составе края, областей – феномен «сложносоставных субъектов». Конституционно - правовое исследование. М., 2005.
3. Чиркин В.И. О сущности субъекта Федерации //Государство и право. 2003г. №8.

**Учебные вопросы:**

1. Признаки субъектов РФ.
2. Особенности отдельных видов субъектов РФ

А) Республики в составе РФ

Б) Автономная область, автономные округа в составе РФ

В) Края, области в составе РФ

Г) Города федерального значения в составе РФ

3. Классификация субъектов РФ

4. Изменение состава субъектов РФ

5. Образование в РФ нового субъекта

6. Принятие в РФ нового субъекта

**Термины для словаря:** предметы ведения РФ, предметы ведения субъектов РФ, ограниченная международная правосубъектность, символика, право сецессии, равноправие субъектов, анклав, донор федерального бюджета, реципиент.

**Задания для самостоятельной подготовки к семинарам (выполняются письменно)**

1. Занести в словарь определения предложенных понятий (терминов)
2. Составить сравнительную таблицу с указанием необходимых статей Конституции РФ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **республика** | **город федерального значения** | **край, область** | **автономная область, автономные округа** |
| количество (по Конституции РФ) |  |  |  |  |
| наличие и наименование основного закона  |  |  |  |  |
| наличие символики |  |  |  |  |
| наличие языка субъекта |  |  |  |  |
| наличие гражданства субъекта |  |  |  |  |

**Практические задания: (решаются при самоподготовке)**

1. Республика Тына, находящаяся с составе РФ, приняла решение об уточнении границы с определенной республикой Буш, на что последняя согласна, а также об уточнении границы с определенным иностранным государством. Это государство так же согласно на уточнении. На следующей недели начались работы по демаркации той и другой границ с одновременным извещением Совета Федерации и достигнутых соглашениях и проводимых работах. Решение Совета Федерации:

А) Совет Федерации не даст согласия на изменение границ между республиками РФ (отказывает в утверждении);

Б) утверждает;

В) республика не вправе принимать решение об изменении границ с иностранным государством;

Г) такие решения возможны с утверждением федеральными органами

**Какие варианты правильны?**

2. Некоторые автономные округа – субъекты Федерации входят в состав других субъектов – краев и областей. **Могут ли законодательные собрания краев и областей принимать законы, обязывающие к чему- либо население автономных округов?**

3. Африканская республика Бутания обратилась с предложением о принятии ее в состав РФ в качестве субъекта и о заключении международного договора об этом. Это предложение будет рассматривать:

А) Президент РФ

Б) не будет

В) будет заключен соответствующий международный договор и принят соответствующий конституционный закон

Г) не будет.

**Темы рефератов:**

* Особенности конституционно - правового статуса республики как субъекта РФ
* Особенности конституционно - правового статуса «матрешечных» субъектов РФ: тенденции развития.