МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Автомобильно-технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «АТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Бражник

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 «Проведение кузовного ремонта»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**

**систем и агрегатов автомобилей»**

Уссурийск

2021

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МК  преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | «Согласовано»  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Чернецкая |
|  |  |
| Рассмотрена на заседании МК  преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | «Согласовано»  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Чернецкая |
|  |  |
| Рассмотрена на заседании МК  преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | «Согласовано»  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Чернецкая |
|  |  |

Составитель:

Мордвинцев Д.Н., преподаватель КГБ ПОУ «АТК»

Общие сведения о предприятии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название предприятия** | **руководитель** | **адрес, телефон** |
|  |  |  |

Акт согласования основной профессиональной программы №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946). Программа профессионального модуля ПМ.04. Проведение кузовного ремонта, является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», укрупненная группа 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и соответствует Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 2922), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205),

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса World Skills. Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в КГБ ПОУ «Автомобильно– технический колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности 23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателе систем и агрегатов автомобилей»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………………………………………. 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………………………………………….7
   1. Тематический план профессионального модуля…………………7
   2. Содержание обучения по профессиональному модулю………….8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………..11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………..15

ПРИЛОЖЕНИЕ 1…………………………………………………….20

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1………………………………………………….22

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2………………………………………………….24

ПРИЛОЖЕНИЕ 2…………………………………………………….26

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**« Проведение кузовного ремонта»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Проведение кузовного ремонта», является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», укрупненная группа 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и соответствует Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 2922), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205).

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*18511 Слесарь по ремонту автомобилей*

*Водитель автомобиля*

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Базовая часть

* + целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

|  |  |
| --- | --- |
| **код** | **Наименование результата обучения** |
| ПО 1 | проведение ремонта и окраски кузовов |

**уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **код** | **Наименование результата обучения** |
| У 1 | выбирать методы и технологии кузовного ремонта |
| У 2 | разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта |
| У 3 | выполнять работы по кузовному ремонту |

**знать:**

|  |  |
| --- | --- |
| **код** | **Наименование результата обучения** |
| Зн 1 | классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов |
| Зн 2 | правила оформления технической и отчетной документации |
| Зн 3 | типовые схемные решения по модернизации транспортных средств |

Вариативная часть

С целью реализации требований профессионального стандарта «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» ноября 2018 г. №697Н) и требований регионального рынка труда, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности:

**иметь практический опыт:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПО.в 1 | Очистка оборудования, инструмента, приспособлений и оснастка |
| ПО.в 2 | Рихтовка дефектной поверхности кузова и деталей |
| ПО.в 3 | Маскировка, демаскировка ремонтируемой поверхности |
| ПО.в 4 | Нанесение герметиков, пластоизолей, мастик |
| ПО.в 5 | Окрашивание поверхностей кузовов и деталей |

**уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| У.в 1 | Очищать оборудование, инструмент, приспособления и оснастку |
| У. в 2 | Рихтовать дефектные поверхности кузова и деталей |
| У. в 3 | Маскировать, демаскировать ремонтируемые поверхности |
| У. в 4 | Наносить герметики, пластоизоли, мастики |
| У. в 5 | Окрашивать поверхности кузовов и деталей |

**знать:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| Зн.в 1 | Правила эксплуатации оборудования, инструмента и приборов |
| Зн.в 2 | Техники слесарного дела |
| Зн.в 3 | Допуски, посадки и система технических измерений |
| Зн.в 4 | Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений |
| Зн.в 5 | Технология проведения окрасочных работ |

**С целью приведения содержания рабочей программы профессионального модуля в соответствие с требованиями рынка труда осваиваются следующие трудовые действия, необходимые умения и знания профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» ноября 2018 г. №697Н) а также требований WS:**

**Трудовые действия профессионального стандарта и квалификационных требований работодателей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ТД1 ПС | Очистка оборудования, инструмента и оснастки |
| ТД2ПС | Определение ремонтопригодности кузова и деталей |
| ТД3 ПС | Выполнение ремонтных работ поверхностей кузова и деталей |
| ТД4 ПС | Подготовка маскирующих материалов |
| ТД5 ПС | Частичная и полная маскировка элементов и деталей, расположенных в зоне ремонтируемой поверхности |
| ТД6 ПС | Устранение неровностей и неточностей маскировки |
| ТД7 ПС | Очистка и устранение клеевых следов с поверхностей |
| ТД8 ПС | Нанесение герметиков, пластизолей и мастик с использованием специального инструмента |
| ТД9ПС | Удаление излишков герметиков, пластизолей и мастик после нанесения на кузов и детали |
| ТД10 ПС | Нанесение краски и лака в несколько слоев на поверхности |
| ТД11 ПС | Шлифование и полировка поверхностей |

**Умения профессионального стандарта и/или квалификационных требований работодателей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| У1ПС | Применять средства индивидуальной защиты |
| У2ПС | Проверять работоспособность оборудования |
| У3 ПС | Проверять наличие вентиляции, освещения, заземления на рабочем месте |
| У4 ПС | Проверять безопасность напольных покрытий, решеток и рабочих площадок |
| У5ПС | Рихтовать дефектную поверхность кузова и деталей |
| У6ПС | Подбирать методы ремонта в зависимости от выявленных дефектов |
| У7ПС | Применять специальный рихтовочный инструмент |
| У8ПС | Выбирать маскирующие материалы и подготавливать их к работе |
| У9ПС | Устранять неровности и неточности маскировки |
| У10ПС | Устранять маскировочные материалы |
| У11ПС | Маскировать и демаскировать кузов и детали при нанесении герметиков, пластоизолей и мастик |
| У12ПС | Рационально использовать расходные материалы |
| У13ПС | Использовать инструкции по нанесению герметиков, пластоизолей и мастик |
| У14ПС | Осуществлять выбор методов и способов окрашивания поверхностей |
| У15ПС | Применять шлифовальный, полировочный инструмент и приспособления |

**Знания профессионального стандарта и квалификационных требований работодателей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| З1 ПС | Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности |
| З2ПС | Правила эксплуатации оборудования, инструмента и приборов |
| З3ПС | Методы правки под окраску облицовочных деталей и узлов кузовов |
| З4ПС | Техники слесарного дела |
| З5ПС | Методы крепления маскировочных материалов |
| З6ПС | Методы демаскировки |
| З7ПС | Методы очистки металлических и неметаллических поверхностей при проведении демаскировки |
| З8ПС | Виды дефектов, возникающих в процессе нанесения герметиков, пластоизолей и мастик и причины их возникновения |
| З9ПС | Нормы расходов используемых материалов |
| З10ПС | Правила эксплуатации шлифовального и полировочного инструмента |
| З11ПС | Стандарты системы менеджмента качества |

**С целью подготовки студентов к участию в конкурсе WS содержание рабочей программы профессионального модуля ориентировано на следующие технические требования WS:**

**Технические требования WS:**

**Знать и понимать:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ТТ1 WS | назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и средств, а также последствия их применения с точки зрения техники безопасности |
| ТТ2 WS | трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения |
| ТТ3 WS | методы и параметры организации рабочего времени по каждому виду работ |
| ТТ4 WS | применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте |
| ТТ5 WS | типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и в электронном виде |
| ТТ6 WS | техническую терминологию, относящуюся к данному навыку |
| ТТ7 WS | стандарты, требуемые при обслуживании клиента |
| ТТ8 WS | Принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования |
| ТТ9 WS | варианты ремонта и замены |
| ТТ10 WS | методы и порядок осуществления ремонта, специальные требования к инструментарию |
| ТТ11 WS | последствия для других систем автомобиля и ремонтные работы, с ними связанные |

**Уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| УТ1WS | подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии |
| УТ2WS | подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды |
| УТ3WS | планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время |
| УТ4WS | планировать работу для максимального повышения эффективности и минимизации срывов графика |
| УТ5 WS | выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя |
| УТ6WS | чистить, хранить и испытывать оборудование и материалы в соостветствии с инструкциями изготовителя |
| УТ6 WS | применять и превышать требования техники безопасности и норм охраны здоровья в отношении окружающей среды, оборудования и материалов |
| УТ7WS | восстанавливать зону проведения работ и автомобиль до должного состояния |
| УТ8WS | читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате |
| УТ9 WS | обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах |
| УТ10 WS | использовать стандартный набор коммуникационных технологий |
| УТ11 WS | заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы |
| УТ12 WS | выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов |
| УТ13 WS | составлять, обосновывать и предоставлять заказчику корректные предложения и решения по ремонту и замене |

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 164 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Курсовая работа/проект | *«не предусмотрено»* |
| Учебная практика | 36 |
| производственная практика | 72 |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:  *реферат, практическая работа* | 4 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Квалификационный экзамен |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВДП), ПМ.04 Проведение кузовного ремонта в том числе профессиональными (ПК) указанными в ФГОС по специальности 23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателе систем и агрегатов автомобилей» :

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | выявлять дефекты автомобильных кузовов |
| ПК 4.2 | проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов |
| ПК 4.3 | проводить окраску автомобильных кузовов |

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПКв 1 | Очищать оборудование, инструмент, приспособления и оснастку |
| ПКв 2 | Рихтовать дефектные поверхности кузова и деталей |
| ПКв 3 | Маскировать, демаскировать ремонтируемые поверхности |
| ПКв 4 | Наносить герметики, пластоизоли, мастики |
| ПКв 5 | Окрашивать поверхности кузовов и деталей |

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» ноября 2018 г. №697Н):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ТФ** | **Наименование трудовой функции** |
| ТФ 1 | Очистка оборудования, инструмента, приспособлений и оснастка |
| ТФ 2 | Рихтовка дефектной поверхности кузова и деталей |
| ТФ 3 | Маскировка, демаскировка ремонтируемой поверхности |
| ТФ 4 | Нанесение герметиков, пластоизолей, мастик |
| ТФ 5 | Окрашивание поверхностей кузовов и деталей |

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 Проведение кузовного ремонта**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

**ПМ 04 Проведение кузовного ремонта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды ПК и ОК | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | Самостоятельная работа*[[1]](#footnote-2)* |
| *Обучение по МДК* | | | *Практики* | |
| Всего | *В том числе* | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная |
| ПК 4.1-4.3 | *МДК.04.01 Дефекты автомобильных кузовов* | **56** | **54** | 28 |  |  |  | 2 |
| ПК 4.1-4.3 | *МДК.04.02 Ремонт повреждений и окраска автомобильных кузовов* | **108** | **106** | 60 |  | **36** |  | 2 |
| *ПК 4.1-4.3*  *ОК 1 – ОК 11* | *Производственная практика (по профилю специальности),* |  |  |  |  |  | 72 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | **164** |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

| ***Наименование разделов профессионального***  ***модуля (ПМ), междис-***  ***циплинарных курсов***  ***(МДК) и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и***  ***практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | | **Код**  **образовательного результата**  **(ФГОС: ОПД, У, Зн)** | **Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета** | ***Объем***  ***часов*** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | |  |  | **3** | **4** |
| ***ПМ 04 Проведение кузовного ремонта*** | | |  |  |  |  |
| ***МДК.04.01 Дефекты автомобильных кузовов*** | | |  |  | **56** |  |
| Тема №1.  **Классификация автомобильных кузовов** | **Содержание учебного материала**  Кузов, понятие. Функции и виды. Закрытые. Открытые. Грузопассажирские. По числу визуальныхобъѐмов. Устройство кузова | |  |  | ***12*** | 1 |
| Зн1, Знв1, З1ПС, ТТ5WS , ТТ6WS | Кабинет спецдисциплин |  |  |
| **Практические занятия**  Виды кузовов | |  |  | ***14*** | 2 |
| У1, УТ8WS , УТ9WS , УТ10WS | Учебная мастерская |  |  |
| Тема №2.  **Основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов.** | **Содержание учебного материала**  Количество дверей Количество мест - количество мест для пассажиров и водителя в автомобиле. Длина. Ширина .Высота Колесная база Колея передняя Колея задняя Дорожный просвет (клиренс) Объем багажника максимальный Объем багажника минимальный. | |  |  | ***14*** | 1 |
| Зн1, Знв1, З1ПС, ТТ5WS , ТТ6WS | Кабинет спецдисциплин |  |  |
| **Практические занятия**  Основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов | |  |  | ***14*** | 2 |
| У1, УТ8WS , УТ9WS , УТ10WS | Учебная мастерская |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела**  Типы кузовов современных автомобилей. | | |  |  | 2 |  |
| ***Промежуточная аттестация: зачет (6 семестр)*** | | |  |  |  |  |
| ***МДК.04.02Ремонт повреждений и окраска автомобильных кузовов*** | | |  |  | 108 |  |
| Тема №1.  .  **Виды ремонта кузова** | | **Содержание учебного материала**  Понятие кузовного ремонта Характерные повреждения. Виды ремонта (полный ремонт, локальный ремонт). |  |  | ***10*** | 1 |
| Зн1, Знв3, Знв5, З1ПС, З2ПС, ТТ2WS , ТТ10WS | Кабинет спецдисциплин |  |  |
| **Практические занятия**  Технические параметры автомобильных кузовов |  |  | ***12*** | 2 |
| У1, УТ8WS , УТ9WS , УТ10WS | Учебная мастерская |  |  |
| Тема №2.  **Правила оформления технической и отчетной документации** | | **Содержание учебного материала**  Нормативные требования, предъявляемые к кузовам автомобилей**.** Технические требования к кузову и его составным частям, принимаемым в ремонт. Технические требования к отремонтированным поверхностям кузова и их составным частям перед окраской. Технические требования к выполнению разборочно-сборочных работ. Технические требования к кузову и его составным частям, выпускаемым из ремонта. Требования, предъявляемые к окрашенным поверхностям кузова. Перечень документов на ремонт кузова.общее руководство по ремонту; руководство по капитальному (среднему) ремонту; технические условия на капитальный (средний) ремонт; каталог деталей и сборочных единиц; нормы расхода запасных частей; нормы расхода материалов; ведомость документов для ремонта. Руководство по ТО и Р автомобилей конкретной марки. Кузовные размеры. Приемо-сдаточный акт справка-счет, заказ-наряд. |  |  | ***10*** | 1 |
| Зн1, Зн2, Знв3, З1ПС, ТТ1WS , ТТ5WS ,ТТ6WS , ТТ9WS , ТТ10WS | Кабинет спецдисциплин |  |  |
| **Практические занятия**  .  Изучение нормативно-технической документации. |  |  | ***12*** | 2 |
| У1, У2, УТ1WS , УТ5WS , УТ8WS , УТ9WS ,УТ10WS , УТ12WS | Кабинет спецдисциплин |  |  |
| Тема №3  Ремонт кузова | | **Содержание учебного материала**  Основные повреждения кузова. Краткая характеристика ремонтных мастерских для разных организационных форм технологического процесса. Специализированные отделения ремонтных мастерских. Их краткий обзор. Оборудование и приспособление применяемые в мастерских. Разборка и дефектовка автомобиля при повреждении кузова, проверка геометрии кузова. Оценка повреждений кузовных деталей. Выбор технологического  процесса ремонта кузова в зависимости от повреждения. Составление сметы замены или ремонта поврежденых деталей. Арматурные работы-разборка для прведения жестяных и малярных работ. Жестяные и стапельные работы. Постановка на стапель. Выправление и подготовка кузовных деталей для малярных работ. Малярные работы(шпаклевание, зачистка, вышкуривание, шлифование и подготовка поверхности под окраску). Окраска и покрывание лаком поверхности кузовных деталей. Арматурные работы-сборка, установка окрашенных деталей. Регулировочные работы. Полировка и подготовка автомобиля к выдаче, мойка. Инструмент и оборудование для кузовного ремонта Техника безопасности и охрана труда Основные положения по безопасности труда. Требования к технологическим процессам. Требования к рабочим помещениям. |  |  | ***16*** | 1 |
| Зн1, Зн3, Знв3, Знв4, Знв5, З1ПС, З2ПС, З3ПС, З4ПС, З5ПС, З6ПС, З7ПС, З8ПС, З9ПС, З10ПС, ТТ1WS , ТТ9WS , ТТ10WS , ТТ11WS | Кабинет спецдисциплин | 24 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | **Практические занятия**  Ремонт неметаллических элементов кузовов и кабин автомобилей. | У1, У3,Ув3, Ув4, Ув5, У1ПС, У2ПС, У3ПС, У4ПС, У6ПС, У8ПС, У12ПС, У13ПС, У14ПС, У15ПС, УТ1WS , УТ3WS ,УТ5WS , УТ6WS , УТ7WS | Учебная мастерская | 36 | 2 |
| Тема №4  **Методы оценки и контроля качества кузовного ремонта** | | **Содержание учебного материала**  Общие вопросы организации технического контроля .Технический контроль соединений и покрытий. Методика исследования качества кузовов автомобилей. Методы контроля окрашенных поверхностей отремонтированного кузова, регулировка, зазоры. | Зн1, Зн3, Знв3,З9ПС, З11ПС, ТТ1WS , ТТ3WS , ТТ4WS , ТТ11WS | Кабинет спецдисциплин | ***10*** | 1 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела**  Современные методы оценки и контроля качества кузовного ремонта | | |  |  | 2 |  |
| ***Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет(7семестр)*** | | |  |  |  |  |
| **Учебная практика** | | |  |  | 36 |  |
| **УП04.01 Тема1 Выбирать методы и технологии кузовного ремонта** Изучить и описать применяемые способы и методы организации работы по проведению кузовного ремонта. Изучить основные нормативные документы применяемые в предприятии. Ознакомиться с характерными особенностями ремонта кузова автомобиля. Собрать сведения и изучить технологические процессы кузовного ремонта на предприятии. **Тема2 Разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта** Проанализировать виды работ по кузовному ремонту автомобилей. Изучить технологический процесс проведения кузовного ремонта автомобилей на предприятии. Принять участие в разработке технологического процесса кузовного ремонта автомобилей. Провести анализ применяемых методов контроля качества выполняемых работ по ремонту кузова на участке и сопутствующих документов. Участвовать в проверке качества выполняемых работ по проведению кузовного ремонта на участке. **Тема3 Выполнять работы по кузовному ремонту** Принять участие в осуществлении технологического процесса кузовного ремонта автомобилей Участвовать в расстановке исполнителей по рабочим местам. Участвовать в обеспечении рабочих мест инструментом, деталями и материалами Участвовать в выявлении и установлении причин, вызывающих нарушение технологии и графика выполнения работ. | | |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |
| **Производственная практика** | | |  |  | 72 |  |
| **Виды работ: Проведение ремонта и окраски кузова.** Участвовать в проведении работ по ремонту кузова автомобилей. Участвовать в установлении производственных заданий бригадам и отдельным рабочим. Участвовать в работе по обеспечению требований техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочих местах и участках. Участвовать в содействии правильной организации труда рабочих и обеспечении производственных участков кузовными деталями Работать по внедрению передовых методов ремонта кузова автомобилей Оформлять документацию по ремонту кузова автомобилей. Контролировать качество кузовного ремонта Участвовать в подготовке автомобилей к покраске и проведении работ по окраске кузова. Участвовать в оперативном контроле за выполнением покрасочных работ Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по улучшению работы производства Уметь изучать результаты работы производства и проводить мероприятия по снижению трудовых и материальных затрат по кузовному ремонту. Уметь контролировать качество, соблюдение техники безопасности и своевременность выполнения работ по участкам. Оформление отчета и конференция по практике. | | |  |  |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы ПМ требует наличия учебного кабинета «Ремонта кузовов автомобилей».Создание без барьерной среды в профессиональной образовательной организации должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и обеспечивать доступность прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Наличие, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук c лицензионным программным обеспечением), проектор, колонки. Наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Разборочно-сборочная:

- рабочее место преподавателя.

- верстаки слесарные.

- тиски слесарные.

- наждачный станок.

- плита поверочная.

- слесарный инструмент: ножовки, молотки, зубила, напильники .пассатижи, отвертки

(разные), наборы ключей (рожковые, торцовые).

- мерительный инструмент.

- наглядные пособия.

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:

Уборочно-моечный участок:

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки

автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для

мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля).

- микрофибра.

- пылесос.

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

Кузовной участок:

- стапель.

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок,

набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников,

динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

- набор инструмента для разборки деталей интерьера.

- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол.

- сварочное оборудование.

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу,

пневмоотбойник).

- гидравлические растяжки.

- измерительная система геометрии кузова.

- споттер.

- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток,

рихтовочные пилы).

- набор струбцин.

- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы:

шпатлѐвка, отвердитель).

- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка,

эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок).

Окрасочный участок:

- пост подбора краски.

- пост подготовки автомобиля к окраске.

- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые

шлифовальные машины, рубанки шлифовальные).

- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака).

- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и

контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки

безворсовые, материал шлифовальный).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:

- автомобиль или кузов автомобиля;

- подъемник двухстоечный;

- пневмолиния или компрессор;

- подкатной домкрат;

- подкатной стапель;

- система проверки геометрии кузова;

- инструментальная тележка с набором инструмента;

- переносная лампа;

- приточно-вытяжная вентиляция;

- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;

- набор инструмента для рихтовки кузова, гидравлические растяжки;

- споттер;

- сварочный полуавтомат;

- набор инструмента для вклейки стекол;

- отрезной и шлифовальный инструмент;

- пост подготовки к покраске кузова;

- окрасочно-сушильная камера;

- оборудование для подбора краски автомобиля;

- технологическая оснастка для нанесения лакокрасочных материалов

2. Технических средств обучения:

- мультимедиа проектор;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- лазерный принтер; сканер;

- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;

- справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;

- операционная система Windows XP;

- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий; - офисные программы Microsoft: Word, Excel , Power Point;

- программы Adobe Photoshop, Windows MovieMaker;

- электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD- , по курсу «Информатика»;

- программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов);

- программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ (ПЕЧАТНЫЕ)

1.Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. 2015(4-ое изд. ст.). ОИЦ «Академия».

2.Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные процессы. Лабораторный практикум. 2015 (6-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

3. Власов В.М., Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. 2015 (7-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

4. Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы. 2015 (4-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

5. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт ППССЗ. 2015 (2-ое изд. пер.) ОИЦ «Академия».

6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. 2016 (12-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

7. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). 2015 (10-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

8. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. 2015 (9-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

9. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте. 2016 (1-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1.Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта – М.: Инфра-М, 2013.

2.Шец С.П. Осипов И.А. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования

для технического сервиса автомобилей. Брянск БГТУ. 2013г.

3. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей 2013 (6-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

4. Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы. Контрольные материалы 2014 (2-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

5. Геленов А.А., Соченко Т.И. Спиркин В.Г. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: практикум. 2014 (3-ье изд. ст.) ОИЦ «Академия».

6. Кузнецов А.С. Устройство и ремонт двигателя внутреннего сгорания. 2013 (3-е изд. ст.) ОИЦ «Академия».

7. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. 2012 (4-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

8. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания. 2013 (4-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

9. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Часть 1/ Часть 2. 2013 (2-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

10. Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету "Устройство автомобиля".2014 (4-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

11. Нерсесян В.И. Устройство автомобиля. Лабораторно-практические работы. 2014 (3-ье изд. ст.) ОИЦ «Академия».

12. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. 2014 (9-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

13. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Контрольные материалы. 2014 (2-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

14. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум. 2014 (6-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

15. Пузанков А.Г. Автомобили: устройство автотранспортных средств. 2013 (8-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

16. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Контрольные материалы. 2014 (4-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия».

Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1.Табель технологического, гаражного оборудования -www.studfiles.ru/preview/1758054/

2.Правила оформления переоборудования автотранспортных средств -http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planiruete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html

3.ИКТ Портал « интернет ресурсы» - ict.edu.ru›

4.Руководства по ТО и ТР автомобилей: www.viamobile.ru

На сайте профессиональной образовательной организации в сети Интернет должен быть создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека; вида и формы сопровождения обучения; использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий; наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение *ПМ.04. Проведение кузовного ремонта,* производится в соответствии с учебном

планом по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей» и календарным графиком, утвержденным директором

колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному

заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное

освоение *МДК.04.01 Дефекты автомобильных кузовов*, *МДК.04.02 Ремонт повреждений*

*и окраска автомобильных кузовов,*  включающих в себя как теоретические, так и

лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

«Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника»,

«Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Охрана труда».

Таких профессиональных модулей как: ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт

автотранспорта», ПМ 02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспортных средств» должно предшествовать освоению данного модуля

или изучается параллельно.

Допускается прохождение учебных практик на предприятиях города и края.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для

нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) проводится деление

группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованных лабораториях:

1. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний,

умений у студентов. Сдача точек рубежного контроля (ТРК) является обязательной для

всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых

представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее

определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического

материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические

комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной

практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются

методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных

занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График

проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или

лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации,

так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования

определен в нормативном документе колледжа ДП «Подготовка и защита курсовой

работы (проекта)».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках

профессионального модуля *ПМ.04. Проведение кузовного ремонта,* является освоение

учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках

профессионального модуля *ПМ. 04. Проведение кузовного ремонта*.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок

по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) и точкам рубежного контроля

является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ и

ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

– наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;

– опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

– прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;

– опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

– прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов | Действия  Проведение ремонта и окраски кузовов; Знания  Классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов  Умения  Выполнять работы по кузовному ремонту | |  | | --- | | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций 5. Курсовая работа 6. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена 7. Оформление и защита портфолио | |
| ПК. 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов | Действия  Проведение ремонта и окраски кузовов; Умения  Выбирать методы и технологии кузовного ремонта;  Разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;  Выполнять работы по кузовному ремонту  Знания  Классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов  Методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов  Правила оформления технической и отчетной документации |
| ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов | Действия  Проведение ремонта и окраски кузовов; Умения  Выбирать методы и технологии кузовного ремонта;  Разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;  Выполнять работы по кузовному ремонту  Знания  Классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов  Методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов  Правила оформления технической и отчетной документации |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. | |  | | --- | | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; анкетирование, тестирование, решение ситуационных задач, деловые игры | |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;  - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;  - стремление расширять набор |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиентов. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;  - соблюдать нормы публичной речи и регламента;  - самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;  - создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,  стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; -осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; -участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;  - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;  - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;  - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - уметь анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли;  - осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности;  - применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере;  - уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность. |

1. [↑](#footnote-ref-2)