

**УПРАВЛЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
НА ОСНОВЕ ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ**



Эффективность лекций



Эффективность лекции – та часть информации, которую студент запомнил и может воспроизвести

Отказаться от лекций нельзя

ПРИЧИНЫ:

- **Постоянно появляются новые направления в медицине, которые не успели войти в учебники.**
- **Требуется коррекция уже описанного в учебниках материала.**
- **Наличие разноречивых подходов, в которых студентам трудно разобраться самостоятельно.**
- **Все другие формы учебных занятий связаны с лекцией.**



Два вида лекций



ТРАДИЦИОННАЯ

- Изложение и объяснение научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию



ПРОБЛЕМНАЯ

- Содержание проблемы раскрывается путем поиска ее решения



**Опорные конспекты экономят
время и заставляют работать**



Основная причина использования опорных конспектов

Ограниченное время для раскрытия содержания тем занятий.

Это время нельзя увеличивать без ущерба для других тем занятий.

Слушателям в ходе занятия не нужно писать свой конспект



Высвобождается время



Возможность больше внимания уделить сложным или неясным вопросам



Опорный конспект

Опорный конспект

- краткое изложение учебного материала занятия
- готовый, созданный заранее преподавателем конспект, в котором изложена основная информация по учебным вопросам темы конкретного занятия



Отличие опорного конспекта от конспекта, написанного слушателем

1

• Преподаватель (а не слушатель) заранее, выделил основную информацию по данной теме для конспектирования.

2

• Качество (нет ошибок; написан более подробно, чем слушателем).

3

• В этом конспекте могут быть «черные прямоугольники», которые должны заполнять обучаемые.

4

• После каждого учебного вопроса даются контрольные вопросы. Обучаемые в ходе занятия должны на них ответить.

5

• В конце опорного конспекта приводятся итоговые вопросы по теме.



Положительные стороны использования опорного конспекта на занятии



Большая экономия учебного времени - за счет того, что слушатели сами не конспектируют информацию, которую преподносит преподаватель.

У слушателей остается «след» занятия - конспект, причем более качественный, чем если бы они писали его сами.

Повышается их активность, таким образом улучшается качество усвоения учебного материала.

Опорный конспект поможет молодому, неопытному преподавателю при освоении новой темы, т.к. в нем изложена основа занятия.



Дополнительная работа преподавателя по подготовке опорного конспекта



На основе опорных конспектов можно организовать различные виды учебной работы

Проверка подготовленности студентов при изучении каждой темы, повторение изученного материала

Подготовка к зачётам

Помощь при выполнении домашних заданий

Самостоятельное изучение материала студентами, пропустившими занятия



Способы реализации опорных схем многообразны

Зарисовка и разбор по схеме преподавателя

Зарисовка по выделенным элементам (но форму схемы каждый придумывает сам)

Составление в группах

Задания по составлению на дом



Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации		



Вынужденная автономия



ЧС криминогенного характера



Ритуалы ВС РФ



1. ЗДОРОВЬЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Здоровье – это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

(по уставу Всемирной организации здравоохранения)



2. ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА

Закаливание – повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды путем систематического воздействия на организм факторов окружающей среды.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗАКАЛИВАНИЯ

- постепенное увеличение дозы закаливающих процедур;
- регулярное проведение закаливающих процедур;
- учет индивидуальных особенностей организма при проведении закаливающих процедур;
- использование многих факторов воздействия при проведении закаливающих процедур.

ЗАКАЛИВАНИЕ ВОЗДУХОМ

Продолжительность от 5 мин. до 1–2 часов

Температура воздуха от 17 °С до отрицательных

Эффект – повышает устойчивость организма к длительным слабым воздействиям холода

Противопоказания – нет

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

Продолжительность от 20 мин. до 1,5–2 часов

Время до полудня, начиная со второй половины апреля

Эффект – повышают устойчивость организма к воздействию жары и ультрафиолетовых лучей

Противопоказания – острые воспалительные заболевания, повышенная возбудимость нервной системы и др.

ЗАКАЛИВАНИЕ ВОДОЙ

Продолжительность от 30 сек. до 90 сек.

Температура воздуха от 26–28 °С до 14–16 °С

Эффект – повышает устойчивость организма к резким перепадам температур; ускоряет восстановление после нагрузок

Противопоказания – нет



