Надо ли заставлять учиться?

Да.

Наш мозг очень ленив и постоянно бережёт свою энергию, избегая интеллектуальной работы, если для этого нет определенной доминанты, цели, мотивации. Собственно, зачем ему включаться в работу, если можно включить телевизор?

Как ни странно , но у взрослых мотивации гораздо больше. Если они берутся за изучение чего-то, то они точно понимают свои дальнейшие перспективы с полученным знанием или навыком (работа, деньги, общение, компетентность)

У детей этот формат не работает. Они серьезно не понимают зачем учиться и изучать, например, математику глубже таблицы умножения. Нет, конечно установки родителей: «чтоб хорошую профессию получить», «это в будущем пригодится» - имеются в их голове, но должную мотивацию это не даёт. Так как формирование лобных долей (которые отвечают за планирование и прогнозирование действий в перспективе на будущее) происходит лишь ближе к 20-25 годам (А.В.Курпатов)

В школьном возрасте детям всё равно на своё «далёкое будущее» по причине того, что оно кажется очень уж далёким.

Если вы дадите ребёнку выбор: почитать статью по истории или почитать комикс - он выберет комикс. Это проще, без напряга.

Важная деталь: мы растём и формируемся только благодаря социальному давлению (все ведь умеют читать и писать, и мне надо) и давлению авторитета (родители, учителя и т.д.) Нет давления - нет обучения. И тогда мышление двигается вниз к примитиву.

В 15 лет: «много домашки, опять надо эту муть читать, примеры решать, училка задала заданий до послезавтра сидеть».

В 30 лет: «я не читал, к своему стыду, Достоевского, нашему школьному учителю было все равно на нас, а мы сидели, в потолок плевали»

Чувствуете разницу?