

## Технологическая карта урока

<b>ФИО учителя</b>	Рудинская Екатерина Дмитриевна
<b>1. Общая информация об уроке</b>	
<b>Тема</b>	«Предпринимательство»
<b>Предмет, класс</b>	Обществознание, 10 класс
<b>УМК</b>	Обществознание: 10-й класс: учебник: углубленный уровень.Ч.2 / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.Е. Зуев [др.]. – Москва: Просвещение, 2023.
<b>Тип урока</b>	н
<b>Методы, приемы обучения, образовательные технологии</b>	Методы работы: словесный, словесно-печатный, наглядный, практический. Приемы: мозговой штурм, создание бизнес-плана, игровые ситуации. Образовательные технологии: развивающего обучения; критического мышления.
<b>Формы работы на уроке</b>	Фронтальная, групповая, индивидуальная
<b>Цель</b>	Систематизировать и углубить знания учащихся о предпринимательской деятельности, отработать ключевые навыки бизнес-планирования и командной работы через создание и презентацию виртуальных фирм
<b>Задачи</b>	<b>Обучающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закрепить и углубить представление о предпринимательстве;</li><li>• систематизировать знания о ключевых понятиях предпринимательства: бизнес-идея, целевая аудитория, конкуренция, маркетинг, прибыль, издержки, риск, бизнес-план;</li><li>• проанализировать основные организационно-правовые формы предприятий;</li><li>• формировать понимание значения предпринимательства в современном обществе.</li></ul> <b>Развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• продолжить развивать экономическое мышление и способность анализировать рыночную ситуацию, выявлять потребности и возможности в условиях игровой деятельности;</li><li>• совершенствовать навыки целеполагания и планирования, умение ставить задачи;</li><li>• развивать умение сравнивать свои ответы с ответами других учащихся.</li></ul> <b>Воспитывающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать интерес у учащихся к социальной позиции людей в обществе, к способам её изменения и самореализации в обществе;</li><li>• формировать умение вступать в диалог, работать в группе, высказывать свою точку зрения, отстаивать ее, принимать чужую точку зрения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать дисциплинированность, внимательность, ответственность за качество и результат выполненной работы.</li> </ul>
--	---

## Планируемые результаты

предметные	метапредметные (УУД)	личностные
<ul style="list-style-type: none"> <li>систематизировать и углубить полученные знания о сущности предпринимательской деятельности, её функциях, целях.</li> <li>использовать ключевые понятия: бизнес-план, конкуренция, маркетинг, прибыль, издержки, источники финансирования, спрос, предложение, риск, организационно-правовые формы предприятия.</li> <li>понимание взаимосвязи предпринимательства с экономическими, правовыми и социальными аспектами жизни общества.</li> </ul>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать у учащихся умение планировать учебные действия на уроке;</li> <li>формировать умение осуществлять контроль усвоения новых знаний.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать умение четко, аргументировано выражать свои мысли, умение слушать мнение оппонентов;</li> <li>формировать умение работать в группах.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение выделять главную информацию;</li> <li>умение извлекать информацию из предоставленного источника и преобразовывать её из текста в схему.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осознавать значимость таких личностных качеств, как инициативность, ответственность, целеустремленность, креативность и готовность к риску, для успешной предпринимательской деятельности и самореализации;</li> <li>формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками;</li> <li> осуществление самоконтроля и самооценки своих действий и вклада в общий проект.</li> </ul>

Оборудование, дидактические материалы	Раздаточный материал, презентация, проектор.
Источники информации	Обществознание: 10-й класс: учебник: углубленный уровень.Ч.2 / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.Е. Зуев [др.]. – Москва: Просвещение, 2023.

## 2. План урока

Этап урока	Виды, приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Ресурсы
<b>1.Организационный этап (1 мин.)</b>	Беседа	Здравствуйте ребята, садитесь! Проверьте, пожалуйста, своё рабочее место. На парте у вас должна лежать ручка и рабочая тетрадь.	Обучающиеся проверяют организацию своих рабочих мест и настраиваются на продуктивную работу.	
<b>2.Постановка цели и задач урока. Мотивационный этап (2 мин.)</b>	Беседа	Многие сегодня хотят начать своё дело и стать бизнесменами. Но бизнес – это дело непростое. Скажите, что нужно, чтобы стать бизнесменом?	Обучающиеся отвечают на вопросы учителя, определяют цель и задачи урока.	Презентация

		<p>Кроме этого необходимо ещё множество различных обстоятельств, о которых мы и будем говорить на сегодняшнем уроке. Дома вы изучили тему «Предпринимательство», посмотрели видео-урок на 15 минут и прошли небольшой тест, который показал, что вы хорошо усвоили тему.</p>		
<b>3.Актуализация знаний (2 мин.)</b>	Фронтальный опрос	<p>Итак, прежде чем мы приступим к работе, давайте вспомним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что является целью любой фирмы?</li> <li>- что такое прибыль?</li> </ul> <p>а для того, чтобы получить какую-то прибыль для начала надо вложить свои средства, чтобы бизнес развивался, т.е. в деятельности фирмы важно финансирование. Т.е. открывая своё дело, важно продумать источники финансирования нашего бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие источники финансирования вы знаете?</li> </ul>	Обучающиеся отвечают на вопросы учителя.	Раздаточный материал.
<b>4.Обобщение и систематизация знаний. Применение знаний в новой ситуации (25 мин.)</b>	Диалог, обсуждение, работа с раздаточным материалом, работа по группам	<p>Давайте теперь применим наши знания на практике. Для начала нам необходимо поделиться на 4 команды: каждый ученик вытягивает карточку определенного цвета и занимает место за определенным столом.</p> <p>3 команды – это фирмы, 1 команда – это экспертная комиссия, которая и будет принимать решение о выдаче гранта на открытие и развитие бизнеса.</p> <p>Для этого каждой команде (фирме) необходимо составить свой бизнес-план.</p> <p><b>Вам необходимо:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Придумать название и вид деятельности вашей фирмы (товар/услуга).</li> <li>2. Определить организационно-правовую форму вашего предприятия (объяснить почему выбрали именно её).</li> <li>3. Расписать источники</li> </ol>	Выполняют задания, работают в командах.	Презентация, раздаточный материал.

		<p>финансирования фирмы.</p> <p>4. Оценить возможные риски.</p> <p>5. Выбрать помощника фирмы из вашей команды (менеджера) и объяснить почему именно он.</p> <p>6. Указать какие принципы маркетинга вы будете использовать для развития своей фирмы.</p> <p>7. Создать рекламу для вашей продукции (логотип, видео-ролик, рисунок, стихи и т.д.)</p> <p>У каждой команды есть вспомогательный раздаточный материал (таблица организационно-правовых форм предприятий, схема «принципы маркетинга»)</p>		
<b>5.Динамическая пауза (1 мин.)</b>	Зрительная гимнастика	Больше всего на уроке у нас с вами устают наши глазки, поэтому я предлагаю вам их немного размять. У вас на столе лежит карточка-тренажёр для глаз, давайте выполним упражнения по схеме.	Выполняют упражнения для глаз.	Раздаточный материал.
<b>6. Этап контроля-коррекции (6 мин.)</b>	Фронтальный опрос, обсуждение.	Давайте теперь проверим, получилось ли у вас создать успешный бизнес-проект.	По командам защищают свой бизнес-проект.	Раздаточный материал.
<b>7. Подведение итогов (1 мин.)</b>	Диалог, обсуждение.	<p>Наш урок подходит к концу. Вы отлично выполнили все задания, молодцы! Как вы считаете выполнили ли мы задачи сегодняшнего урока?</p> <p>А теперь экспертная группа выберет фирму по заданный критериям, которая и получит сертификат на получение гранта.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>1.Все участники прошли тест по теме (от 1 до 5 баллов)</p> <p>2.Четко сформулирован бизнес-план (от 1 до 5 баллов)</p>	Оценивают свою работу.	Презентация.

		<p>3.Оценены риски фирмы (от 1 до 5 баллов)</p> <p>4.Яркая презентация бизнес-плана (от 1 до 5 баллов)</p> <p>5.Реклама (от 1 до 5 баллов)</p>		
<b>8.Рефлексивный этап (1 мин.)</b>	Диалог	<p>Спасибо вам за активную работу на сегодняшнем уроке. Я предлагаю вам поделиться своими впечатлениями об уроке, получилось ли у вас создать успешный бизнес?</p> <p>1)да-палец вверх</p> <p>2)требуются доработки – палец в сторону</p> <p>3) нет- палец вниз</p> <p>Успешность вашего бизнеса ещё необходимо просчитать экономистам, ну, а мы пока выполнили работу чисто теоретически.</p>	Высказывают впечатления об уроке.	Презентация.
<b>9.Комментирование домашнего задания (1 мин.)</b>	Диалог	<p>Домашнее задание представлено на экране:</p> <p>1) Параграф 16-читать.</p> <p>2) стр. 186-187- выполнить задания письменно.</p>	Записывают домашнее задание	Презентация