

Технологическая карта урока

ФИО учителя	Рудинская Екатерина Дмитриевна
1. Общая информация об уроке	
Тема	«Предпринимательство»
Предмет, класс	Обществознание, 10 класс
УМК	Обществознание: 10-й класс: учебник: углубленный уровень. Ч.2 / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.Е. Зуев [др.]. – Москва: Просвещение, 2023.
Тип урока	н
Методы, приемы обучения, образовательные технологии	<p>Методы работы: словесный, словесно-печатный, наглядный, практический.</p> <p>Приемы: мозговой штурм, создание бизнес-плана, игровые ситуации.</p> <p>Образовательные технологии: развивающего обучения; критического мышления.</p>
Формы работы на уроке	Фронтальная, групповая, индивидуальная
Цель	Систематизировать и углубить знания учащихся о предпринимательской деятельности, отработать ключевые навыки бизнес-планирования и командной работы через создание и презентацию виртуальных фирм
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить и углубить представление о предпринимательстве; • систематизировать знания о ключевых понятиях предпринимательства: бизнес-идея, целевая аудитория, конкуренция, маркетинг, прибыль, издержки, риск, бизнес-план; • проанализировать основные организационно-правовые формы предприятий; • формировать понимание значения предпринимательства в современном обществе. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить развивать экономическое мышление и способность анализировать рыночную ситуацию, выявлять потребности и возможности в условиях игровой деятельности; • совершенствовать навыки целеполагания и планирования, умение ставить задачи; • развивать умение сравнивать свои ответы с ответами других учащихся. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать интерес у учащихся к социальной позиции людей в обществе, к способам её изменения и самореализации в обществе; • формировать умение вступать в диалог, работать в группе, высказывать свою точку зрения, отстаивать ее, принимать чужую точку зрения;

	• воспитывать дисциплинированность, внимательность, ответственность за качество и результат выполненной работы.			
Планируемые результаты				
предметные		метапредметные (УУД)		личностные
<ul style="list-style-type: none">• систематизировать и углубить полученные знания о сущности предпринимательской деятельности, её функциях, целях.• использовать ключевые понятия: бизнес-план, конкуренция, маркетинг, прибыль, издержки, источники финансирования, спрос, предложение, риск, организационно-правовые формы предприятия.• понимание взаимосвязи предпринимательства с экономическими, правовыми и социальными аспектами жизни общества.		Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none">• формировать у учащихся умение планировать учебные действия на уроке;•формировать умение осуществлять контроль усвоения новых знаний. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none">• формировать умение четко, аргументировано выражать свои мысли, умение слушать мнение оппонентов;• формировать умение работать в группах. Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none">• умение выделять главную информацию;• умение извлекать информацию из предоставленного источника и преобразовывать её из текста в схему.		<ul style="list-style-type: none">• осознавать значимость таких личностных качеств, как инициативность, ответственность, целеустремленность, креативность и готовность к риску, для успешной предпринимательской деятельности и самореализации;• формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками;• осуществление самоконтроля и самооценки своих действий и вклада в общий проект.
Оборудование, дидактические материалы	Раздаточный материал, презентация, проектор.			
Источники информации	Обществознание: 10-й класс: учебник: углубленный уровень.Ч.2 / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.Е. Зуев [др.]. – Москва: Просвещение, 2023.			
2. План урока				
Этап урока	Виды, приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Ресурсы
1.Организационный этап (1 мин.)	Беседа	Здравствуйте ребята, садитесь! Проверьте, пожалуйста, своё рабочее место. На парте у вас должна лежать ручка и рабочая тетрадь.	Обучающиеся проверяют организацию своих рабочих мест и настраиваются на продуктивную работу.	
2.Постановка цели и задач урока. Мотивационный этап (2 мин.)	Беседа	Многие сегодня хотят начать своё дело и стать бизнесменами. Но бизнес – это дело непростое. Скажите, что нужно, чтобы стать бизнесменом?	Обучающиеся отвечают на вопросы учителя, определяют цель и задачи урока.	Презентация

		Кроме этого необходимо ещё множество различных обстоятельств, о которых мы и будем говорить на сегодняшнем уроке. Дома вы изучили тему «Предпринимательство», посмотрели видео-урок на 15 минут и прошли небольшой тест, который показал, что вы хорошо усвоили тему.		
3.Актуализация знаний (2 мин.)	Фронтальный опрос	Итак, прежде чем мы приступим к работе, давайте вспомним: - что является целью любой фирмы? - что такое прибыль? а для того, чтобы получить какую-то прибыль для начала надо вложить свои средства, чтобы бизнес развивался, т.е. в деятельности фирмы важно финансирование. Т.е. открывая своё дело, важно продумать источники финансирования нашего бизнеса. - какие источники финансирования вы знаете?	Обучающиеся отвечают на вопросы учителя.	Раздаточный материал.
4.Обобщение и систематизация знаний. Применение знаний в новой ситуации (25 мин.)	Диалог, обсуждение, работа с раздаточным материалом, работа по группам	Давайте теперь применим наши знания на практике. Для начала нам необходимо поделиться на 4 команды: каждый ученик вытягивает карточку определенного цвета и занимает место за определенным столом. 3 команды – это фирмы, 1 команда – это экспертная комиссия, которая и будет принимать решение о выдаче гранта на открытие и развитие бизнеса. Для этого каждой команде (фирме) необходимо составить свой бизнес-план. Вам необходимо: 1. Придумать название и вид деятельности вашей фирмы (товар/услуга). 2. Определить организационно-правовую форму вашего предприятия (объяснить почему выбрали именно её). 3. Расписать источники	Выполняют задания, работают в командах.	Презентация, раздаточный материал.

		<p>финансирования фирмы.</p> <p>4. Оценить возможные риски.</p> <p>5. Выбрать помощника фирмы из вашей команды (менеджера) и объяснить почему именно он.</p> <p>6. Указать какие принципы маркетинга вы будете использовать для развития своей фирмы.</p> <p>7. Создать рекламу для вашей продукции (логотип, видео-ролик, рисунок, стихи и т.д.)</p> <p>У каждой команды есть вспомогательный раздаточный материал (таблица организационно-правовых форм предприятий, схема «принципы маркетинга»)</p>		
5.Динамическая пауза (1 мин.)	Зрительная гимнастика	<p>Больше всего на уроке у нас с вами устают наши глазки, поэтому я предлагаю вам их немного размять. У вас на столе лежит карточка-тренажёр для глаз, давайте выполним упражнения по схеме.</p>	Выполняют упражнения для глаз.	Раздаточный материал.
6. Этап контроля-коррекции (6 мин.)	Фронтальный опрос, обсуждение.	<p>Давайте теперь проверим, получилось ли у вас создать успешный бизнес-проект.</p>	По командам защищают свой бизнес-проект.	Раздаточный материал.
7. Подведение итогов (1 мин.)	Диалог, обсуждение.	<p>Наш урок подходит к концу. Вы отлично выполнили все задания, молодцы! Как вы считаете выполнили ли мы задачи сегодняшнего урока?</p> <p>А теперь экспертная группа выберет фирму по заданным критериям, которая и получит сертификат на получение гранта.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Все участники прошли тест по теме (от 1 до 5 баллов)</p> <p>2.Четко сформулирован бизнес-план (от 1 до 5 баллов)</p>	Оценивают свою работу.	Презентация.

		3.Оценены риски фирмы (от 1 до 5 баллов) 4.Яркая презентация бизнес-плана (от 1 до 5 баллов) 5.Реклама (от 1 до 5 баллов)		
8.Рефлексивный этап (1 мин.)	Диалог	<p>Спасибо вам за активную работу на сегодняшнем уроке. Я предлагаю вам поделиться своими впечатлениями об уроке, получилось ли у вас создать успешный бизнес?</p> <p>1)да-палец вверх 2)требуются доработки – палец в сторону 3) нет- палец вниз</p> <p>Успешность вашего бизнеса ещё необходимо просчитать экономистам, ну, а мы пока выполнили работу чисто теоретически.</p>	Высказывают впечатления об уроке.	Презентация.
9.Комментирование домашнего задания (1 мин.)	Диалог	<p>Домашнее задание представлено на экране:</p> <p>1) Параграф 16-читать. 2) стр. 186-187- выполнить задания письменно.</p>	Записывают домашнее задание	Презентация