



РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

- ◉ «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы»

В.Сухомлинский



- Актуальной проблемой нашего времени является вовлечение родителей в образовательный процесс школы



Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи.



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Традиционные

Нетрадиционные

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительские собрания
- Общеклассные и общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому
- Родительские тренинги
- Интернет-консультации
- Психологические разминки
- Круглые столы
- Практикумы
- Родительские чтения
- Родительские ринги

Традиционные

Нетрадиционные

РОДИТЕЛЬСКИЙ РИНГ



РОДИТЕЛЬСКИЕ ТРЕНИНГИ



МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование;
- анкетирование



ПАМЯТКА « ПЯТЬ СЕКРЕТОВ УСПЕШНОГО ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ»

- 1.Каждый раз использовать новые формы проведения собрания
- 2.Приглашать на собрания учителей-предметников
- 3.Поручить проводить собрания самим родителям
- 4.Рассматривать на собраниях только те темы, которые интересны для всех родителей
- 5.Начинать каждое собрание с позитивной информации о классе и школе

ЧЕГО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ НА СОБРАНИИ:

- ⦿ -осуждать отсутствующих родителей за их неявку на собрание, но с каждым из них потом обязательно пообщаться;
- ⦿ -сравнивать успехи отдельных учащихся с упоминанием их фамилий;
- ⦿ -давать негативную оценку всему классу;
- ⦿ -переоценивать значение отдельных предметов;
- ⦿ -использовать для общения с родителями назидательный тон;
- ⦿ -вступать в конфликт с отдельными родителями

- И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников ставят одну общую цель - сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

