**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ГЕОРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»**

**ГБОУ ЛНР «ГЕОРГИЕВСКАЯ СШ № 1»**

**Методическая разработка классного часа**

**«Герои Отечества»**

**Разработала:**

**классный руководитель**

**10 класса**

**Онешко Г.Н.**

**пгт. Георгиевка**

Разработка урока на тему "День Героя Отечества" для 10 класса  
  
Цели урока:  
1. Познакомить учащихся с историей и значением Дня Героя Отечества.  
2. Формировать уважение к подвигам и достижениям российских героев.  
3. Развивать навыки анализа исторических событий и критического мышления.  
  
Оборудование:  
- Презентация на тему Дня Героя Отечества.  
- Видеоматериалы о Героях России.  
- Распечатанные биографии известных героев.  
- Флипчарт или доска для записей.  
  
Структура урока:  
  
1. Введение (10 мин)   
- Приветствие учащихся.  
- Актуализация знаний:  
  - Вопрос: "Что вы знаете о героях России?"  
  - Обсуждение ответов, формирование связи с темой урока.  
  
2. Основная часть (30 мин)   
  
\*2.1. История Дня Героя Отечества (10 мин)\*   
- Рассказ о создании праздника, его происхождении.  
- Обсуждение исторических событий, связанных с героизмом, например, подвиги во время Великой Отечественной войны, участие в локальных конфликтах.  
  
\*2.2. Подвиги героев (10 мин)\*   
- Презентация о героях России:  
  - Описание подвигов Героя России (можно выбрать 2-3 яркие истории).  
  - Обсуждение их вклада в историю, влияние на современное общество.  
 День героя Отечества в России отмечается 9 декабря и является праздничной датой, которая посвящена памяти и чествованию героев, защитивших свою Родину в самые разные исторические периоды. Этот день был установлен в 2007 году с целью укрепления патриотизма и уважения к военному братству.

 История праздника:

1. Предпосылки создания:

   - Праздник был учреждён в 2007 году указом Президента России Владимира Путина. Дата 9 декабря была выбрана неслучайно — именно в этот день, в 1769 году, была учреждена первая в России медаль "За храбрость", которая впоследствии стала олицетворением военных доблестей.

2. Цели и значение:

   - Основная задача праздника — напомнить обществу о подвиге российских воинов, их мужестве и героизме. Важно воспитать патриотизм у молодого поколения и сохранить память о тех, кто рисковал своей жизнью ради защиты Отечества.

3. Исторические корни:

   - Корни праздника уходят в далекое прошлое, когда в России начали отмечать выдающиеся военные подвиги. Со временем появлялись различные награды и медали, которые отмечали храбрость воинов, во время как само понятие "герой" стало ассоциироваться с защитником Родины.

4. Современные празднования:

   - В этот день проводятся различные мероприятия, посвящённые памяти героев. Это могут быть митинги, возложения цветов к памятникам, выставки, лекции и тематические встречи в учебных заведениях.

5. Появление героизма в разных формах:

   - На протяжении истории героизм проявлялся не только на полях сражений, но и в повседневной жизни: действия в условиях чрезвычайных ситуаций, спасение людей и защита родных и близких.

 Важные аспекты праздника:

- Патриотическое воспитание: День героя Отечества направлен на формирование уважения к подвигам, совершенным для защиты Родины.

- Память о героях: Праздник служит напоминанием о тех, кто отдал свою жизнь ради свободы и безопасности страны.

- Поддержка ветеранов: Важным аспектом является поддержка и внимание к ветеранам и участникам боевых действий.

День героя Отечества — это не только дань уважения, но и возможность для общества задуматься о значимости героизма в каждом человеке и создать атмосферу патриотизма и гордости за свою страну.

Почтить память героев — это важное и благородное дело, которое может быть реализовано различными способами. Вот несколько идей, как вы можете сделать это в своей жизни:

 1. Участие в памятных мероприятиях

   - Посещайте митинги, акции и мероприятия, посвящённые памяти героев. Такие мероприятия часто проводятся в день памяти или на anniversaries значительных событий.

 2. Возложение цветов

   - Посещайте мемориалы и памятники, связанные с нацией и её героями, и возлагайте цветы в знак уважения и памяти.

 3. Образование и распространение знаний

   - Изучайте историю и подвиги героев, делитесь этой информацией с друзьями и родственниками. Организуйте лекции или обсуждения на тему героизма и патриотизма в вашем окружении.

 4. Участие в волонтёрских проектах

   - Присоединяйтесь к волонтёрским организациям, которые работают на благо общества. Это может быть помощь ветеранам, участие в мероприятиях по поддержке нуждающихся, участие в экологических акциях и т. д.

 5. Создание и поддержка традиций

   - Установите семейные или школьные традиции, связанные с памятью о героях. Например, в день памяти можно собираться с семьей, рассказывать истории о героизме, делиться воспоминаниями о близких.

 6. Творчество

   - Создавайте художественные произведения, посвящённые героям — стихотворения, картины, фильмы или рассказы. Это может помочь выразить свои чувства и рассказывать о героях другим.

 7. Поддержка ветеранов

   - Принимайте участие в инициативах, направленных на помощь ветеранам, например, организуйте сбор средств для их поддержки, или просто уделите внимание и время пожилым людям, которые прошли через войны и испытания.

 8. Чтение и передача историй

   - Читайте книги и смотрите фильмы, посвященные героям, и делитесь этими произведениями с молодежью. Это поможет сохранить историю и вдохновить других.

 9. Использование социальных сетей

   - Используйте платформы социальных медиа для распространения информации о героях, делитесь их историями, фотографиями и памятными датами, чтобы обеспечить широкую осведомленность.

 10. День героя Отечества

   - Участвуйте в мероприятиях, организованных в День героя Отечества, или учредите свои собственные традиции в этот день, чтобы отмечать героизм и подвиги.

Почитая память героев, вы не только сохраняете историю, но и показываете пример будущим поколениям о значении мужества, доблести и любви к Родине.

2.2 Просмотр презентации на тему « Герои Отечества», видеоматериал

\*2.3. Групповая работа (10 мин)\*   
- Деление класса на группы. Каждой группе выдается биография разных героев (например, Яков Федоров, Александр Матросов и др.).  
- Задание: подготовить краткий пересказ о герое и его подвиге (5 мин), затем представить группе.  
Одним из самых ярких и известных подвигов является история Александра Матросова, который в годы Великой Отечественной войны проявил невероятное мужество и готовность к самопожертвованию.

 Подвиг Александра Матросова 

Предыстория:

5 февраля 2025 года исполняется 101 год со дня рождения Александра Матросова.

Февраль 1943 года:

Время действия — февраль 1943 года, Красная армия ведет бои под городом Псковом, где наши войска пытаются прорвать оборону противника. В ходе одного из сражений группа советских солдат оказалась под тяжелым огнем немцев, которые занимали хорошо укрепленные позиции.

Имя этого бойца Красной Армии, совершившего легендарный подвиг, знакомо каждому из нас. Красноармеец, стрелок-автоматчик 2-го отдельного стрелкового батальона 91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады имени И.В. Сталина 6-го Сталинского Сибирского добровольческого стрелкового корпуса оперативной группы генерала Герасимова Калининского фронта, член ВЛКСМ. Погиб в 19 лет, закрыв своей грудью амбразуру немецкого дзота, дав возможность бойцам своего взвода совершить атаку опорного пункта. Имя Матросова было присвоено 254-му гвардейскому стрелковому полку, а сам он навечно зачислен в списки 1-й роты этой части. Это был первый приказ НКО СССР в годы Великой Отечественной войны о зачислении павшего Героя навечно в списки воинской части. Города и деревни, улицы и стадионы, мемориалы и памятники по всей России носят имя Александра. Подвиг Матросова стал символом мужества и воинской доблести. Бесстрашно отдав жизнь за своё Отечество и боевых товарищей, он навсегда вошел в историю.

Подвиг:

Перед ними возникла трудная задача: необходимо было уничтожить пулемет, ставший серьёзным препятствием для продвижения. Сержант Матросов понимал, что только действуя решительно, можно спасти своих товарищей. Он принял решение, которое становилось все более опасным.

Матросов, осознав всю тяжесть ситуации, вызвался отвлечь огонь на себя. Однако он не только отвлекал огонь, но и, прикрываясь, стремительно приблизился к пулемету. Когда он оказался в нескольких метрах от огневой точки, он бросил гранату, однако это не смогло полностью уничтожить врага.

Не теряя времени, он решился на героический шаг. Александру удалось занять позицию рядом с хранилищем с патронами для пулемета и, не теряя ни минуты, бросился на пулемет, закрыл его своим телом и тем самым принял на себя все пули, которые были направлены на его товарищей. Этот самопожертвенный акт позволил группе продвигаться вперед и добиться успеха в операции.

После подвига:

Александр Матросов был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. Его подвиг вдохновил множество людей и стал символом несгибаемого мужества и патриотизма. Имя Матросова стало легендарным, а его история передается из поколения в поколение.

Заключение:

История Александра Матросова — это не только рассказ о героизме на поле боя, но и о том, как один человек может изменить ход событий и спасти жизни. Его подвиг стал примером для последующих поколений и напоминанием о цене свободы и мира.

3. Закрепление материала (15 мин)   
- Обсуждение, чему учащиеся научились о героях, как они влияют на наше восприятие России и долга перед Отечеством.  
- Проведение небольшого теста или анкетирования, чтобы оценить, что знать о героях Отечества.  
  
4. Заключение (5 мин)   
- Обобщение изученного.  
- Подведение итогов урока.  
- Объяснить важность сохранения памяти о героях и уважения к ним.  
- Вопрос на размышление: "Как вы можете почтить память героев в своей жизни?"  
  
Дополнительные материалы:  
- Ссылки на документальные фильмы о героях Отечества.

<https://vk.com/wall-185900962_160397>

<https://yandex.ru/video/preview/8029323005840823882>   
- Рекомендуемая литература по теме.  
<https://kraeved73.ru>   
Замечания:  
- Урок можно адаптировать с учетом профиля класса и интересов учащихся.  
- Используйте различные формы работы – индивидуальные, парные и групповые, чтобы повысить активность учащихся.