**КОНКУРС ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ**

**«ПЕСНИ ВЕЛИКОГО ПОДВИГА»**

**Цели:** - воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, за русских людей на примерах песен военных лет;

- расширять представление учащихся об истории возникновения военных песен;

- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны;

- прививать чувство уважения к солдатам, участвующим в боевых действиях в настоящее время.

**Ведущий 1:** - Здравствуйте, дорогие гости, уважаемые учителя и учащиеся!

Разрешите конкурс военно-патриотической песни посвященный месячнику Мужества, считать открытым.

**Ведущий 2:** В какое бы время мы не жили, нам, мирным людям, не хотелось бы столкнуться с ужасом войны. Наше поколение говорит искреннее спасибо за то, что мы – можем жить.   
**Ведущий 1:**Я бы с песни начала рассказ,   
С той, которая на всех фронтах звучала…   
В холод, в стужу сколько раз   
Эта песня всех в землянках согревала.   
Если песня, значит, рядом друг,   
Значит, смерть отступит, забоится…   
И казалось, нет войны вокруг,   
Если песня над тобой кружится!   
**Ведущий 2:** Действительно, в период той, или иной войны, в страшное и тяжелое для всех время, с человеком всегда была песня – песня и в горе, и в радости. Песня выражает наши чувства, мысли, характер и судьбы…   
**Ведущий 1:** В годы ВОВ песня внушала оптимизм нашему народу, возможно во многом благодаря песне, мы одержали победу над немецкими войсками.

**Ведущий 2: И** прежде чем мы начнем наш конкурс, позвольте представить вам членов уважаемого жюри:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 1: А оценивать жюри будет:**

* Качество выступления (инсценировка песни);
* Артистичность выступления;
* Соответствие тематике конкурса;
* Художественное оформление (костюмы, реквизит).

Отдельно оценивается номинация «Приз зрительских симпатий»

**Ведущий 2:** Ребята будут соревноваться в трех возрастных группах.

**Ведущий 1:** Первая группа ребят 2-4 классы, вторая 5-7 классы и соответственно третья группа 8-11 классы

***(идет фонограмма военных песен)***

**Ведущий 2:** Песни военных лет… Сколько их, прекрасных и незабываемых. И есть в них все: горечь отступлений в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов. И если бы сейчас послушать все лучшее, что создали поэты и композиторы в те годы, это была бы музыкальная антология истории Великой Отечественной войны.

**Ведущий 1:** Песни – как люди: у каждой своя биография, своя судьба. Одни умирают, едва появившись на свет, никого не растревожив. Другие вспыхнут ярко, но очень скоро угаснут. И лишь немногие долго живут и не старятся. Тем и дороги нам эти немногие, такие разные и непохожие, близкие и далекие. О таких песнях у нас и пойдет речь сегодня.

Песни играли во время войны огромнейшую роль. Они помогали в бою, поднимали командный дух, дарили надежду на мирное время, напоминали о семьях, друзьях-товарищах, говорили о Родине, ради которой надо было выжить, которую надо было спасти.  
Удивительно, но эти песни можно до сих пор спокойно петь всем вместе, вне зависимости от состава компании – слова и мелодия знакомы каждому.

**Ведущий 2:** С песней «Оловянный солдатик» выступят учащиеся 2 класса

**Ведущий 1:** От песни сердцу было тесно:

Она вела на смертный бой,

Чтобы громить врага под эту песню,

Защищая Родину собой.

**Ведущий 2:** Песня «Нам нужна одна победа» была написана специально для фильма: «Белорусский вокзал», текст написал Булат Окуджава, а музыку замечательный композитор Альфред Шнитке.

**Ведущий 1:** Песня «Нам нужна одна победа» исполняют учащиеся 3 класса

**Ведущий 1:**

Он защитил тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад,

И имя есть у этого героя –

Российской армии солдат!

**Ведущий 2:**

Мы гордимся бесконечно вами

Верные защитники страны,

Боль утрат притерпится с годами

Солдаты - только б не было войны.

**Ведущий 1:** 4 класс выступает с песней «Шли солдаты на войну»

**Ведущий 1:** Пока жюри будет подводить итоги, для нас выступит учащаяся 8 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с песней «На Мамаевом кургане».

**Ведущий 2:** Режиссер фильма **"17 мгновений весны" (1973) Татьяна Лиознова**великолепно воссоздала атмосферу высшей секретности - Штирлиц видит свою жену в кафе, но не может даже поговорить с ней. И Таривердиев должен был написать к ней музыку.

**Ведущий 1:** 5 класс исполнит песню «О далекой Родине»

**Ведущий 2:** Советский поэт Алексей Сурков, участник войны, находясь на Западном фронте, выходил из окружения и попал на минное поле. Вот где «до смерти четыре шага». После этого он написал жене письмо в стихотворной форме. Текст стал известен бойцам. Многие солдаты переписывали его и солдатские жены, невесты получали это стихотворное послание. В начале 1942 года композитор Константин Листов написал мелодию к тексту. Так была создана песня «Землянка».

**Ведущий 1:** Эту песню исполнят нам учащиеся 6 класса

**Ведущий 1:** В 1955 году на экраны страны была выпущена картина “Максим Перепелица” — незатейливая история о том, как легкомысленный и беспечный паренек, роль которого прекрасно сыграл Леонид Быков, становится дисциплинированным и сознательным солдатом. Фильм был веселый, в нем было много музыки, а лейтмотивом через всю картину проходила песня с призывным и броским рефреном: Солдаты, в путь, в путь, в путь… Песня эта скоро стала очень популярной. «В ней были полностью соблюдены признаки армейского

походного марша: ровность и четкость поступи, настроение решительности и удали.

**Ведущий 2:** С песней «В путь…» выступит 7 класс

**Ведущий 2:** А эта песня писалась специально для художественного **фильма "Офицеры",** сюжетная линия которого охватывает период 1920-60 гг. Главные персонажи картины - Алексей Трофимов, его жена Люба и близкий приятель Иван Варавва. Кинокартина повествует о дружбе красных офицеров и перипетиях их судеб в Гражданскую, Великую Отечественную войны и послевоенный период. Представитель третьего поколения четы Трофимовых - внук Иван - пошел по стопам героических предков...

**Ведущий 1:** Песню «От героев былых времен» исполнят учащиеся **8 класса**

**Ведущий 2**: Сколько песен спето о солдатах, сколько стихов сложено. При слове «солдат» у каждого перед глазами встает образ бойца, почти героя, бравого и подтянутого юношу. И мы надеемся, что наши мальчики достойно будут нести службу в армии, будут стараться и по праву называться солдатами Российской Армии.

**Ведущий 1:** Даже одной фразой «Там, где русские, там душа» песня Евгения Журина «Русских не победить» глубоко врезается в память каждого россиянина. Патриотическая композиция основателя и руководителя группы «Сборная Союза» вполне заслуживает права стать народным гимном нашей страны. Строки, которыми наполнен текст песни «Русских не победить», несут в себе чувство гордости, любви к своей Родине и актуальны в нынешнее время как никогда.

**Ведущий 2**: С песней «Русских не победить» выступит **9 класс**

**Ведущий 1:** Какою песня быть должна?

Об этом спорят очень много.

Но, настоящая, она

Сама найдет к сердцам дорогу,

И никому не заглушить

Ее последним криком моды,

Коль песня - часть твоей души,

Она пройдет с тобой сквозь годы.

Написанная в 2012 году и исполненная группой "Герои" песня получилась настолько трогательной и искренней, что ее сразу полюбили и долго не могли поверить в то, что она написана в наше время. Сегодня без нее не обходится ни один военный праздник в городах России.

**Ведущий 2:** 10 класс исполнит песню «А закаты алые»

**Ведущий 2: «Идет солдат по городу» была создана двумя великими творческими личностями, Владимиром Шаинским и Михаилом Таничем. Вместе они воплотили в реальность мысли солдат-соотечественников, что мечтали иметь гимн для своей службы. Уже в мирное послевоенное время и была создана эта песня.**

**Ведущий 1: Композиция была создана в далеком 1976 году. В ее тексте рассказывается о буднях солдат. Они, шагая по улице, порождают улыбки на лицах девушек. Для них самым главным в жизни стало ожидание любимой.**

**Ведущий 2:** И исполнит эту песню **11 класс.**

**Ведущий 2:** Пока жюри будет подводить итоги, для нас выступит учащаяся 8 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с песней «Боевые ордена».

**Ведущий 1:**Россия – самая большая страна на планете Земля. У нас самый удивительный народ. Уходящее поколение, которое видело фашизм воочию, и испытало его на себе, просит Вас: Помните прошлое! Берегите настоящее! Думайте о будущем! Любите жизнь!

**Ведущий 2:** Отгремела война, свой кровавый собрав урожай,

Сколько лет пронеслось, сколько новых забот пережито,

Время мчится вперед, время к новым спешит рубежам,

Но никто не забыт, и навеки ничто не забыто.

**Ведущий 1:**На этом конкурс военно-патриотической песни «Песни великого подвига» закончен.

**Ведущий 2:** Спасибо за внимание