**Литературно-музыкальная гостиная «Свеча памяти»**

**(80-летию Великой Победы посвящается)**

**Цель:** формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к подвигу солдат Великой Отечественной войны, развитие интереса к поэзии военного времени.

**Задачи:** 1. Познакомить с поэзией военных лет.

2. Пробудить эмоциональное сопереживание через слово, музыку,

образы.

3.Сформировать образ войны как воплощение трагедии и героизма русского народа.

Ход:

**Ведущий 1:** В этом году – 9 мая 2025 года наша страна отмечает Великий праздник – 80-летие Победы над фашисткой Германией. В 4 часа утра 22 июня 1941 года, без объявления войны, гитлеровская Германия вторглась на территорию Советского Союза. Минувшая война унесла более 27 млн. жизней. В нашей стране нет ни одной семьи, которой бы не коснулась тяжесть смертельной борьбы с гитлеровцами. Руины оставались там, где хозяйничали захватчики. Они разрушили 1710 городов и поселков, превратили в пепелище тысячи сел и деревень, оставив без жилья много тысяч человек. 22 июня и 9 мая – эти даты глубоко врезались в память людей. Навечно вошли в историю нашей страны. Но разве можно забыть о героях, ценою жизни которых завоевано право на мир? Героические дела тех, кто грудью отстоял независимость нашей Родины, останутся навсегда в наших сердцах. За мужество и героизм свыше 7 млн. воинов награждены орденами и медалями, а за особо выдающиеся подвиги 11 600 человек удостоены звания Героя Советского Союза. Медали до сих пор находят своих героев.

**Ведущий 2:** Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня наш кабинет превратится в литературно-музыкальную гостиную, где мы будем говорить о Великой Отечественной войне: рассматривать иллюстрации, фотографии, читать стихи, слушать и петь песни.

**Ведущий 1:** Сегодня мы собрались все вместе, чтобы показать, что мы помним великий подвиг нашего народа, что память о тех, кто пал в боях, о тех солдатах минувшей войны никогда не умрет!..

**Ведущий 2:** Давайте встанем в общий круг, возьмёмся за руки и поприветствуем друг друга.

**Исполняется песня «За того парня» (стихи Роберта Рождественского, музыка Марка Фрадкина) (Видеоролик).**

**Ведущий 1:** Мы знаем: человек жив, пока о нём помнят. Ведь «умирают не мёртвые, умирают забытые»! Как вы думаете, способны ли мы, ныне живущие, на милосердие, сострадание, память? Знаем ли о подвигах своих родных и близких во время Великой Отечественной войны?

**(Ответы обучающихся.)**

**Ведущий 2:** Некоторые из вас подготовили сообщения о своих родных и близких, воевавших в период 1941-1945 гг., или, о близких – тружениках тыла, благодаря которым – часто совсем юным подросткам – работали заводы, на полях убирали зерно.

**Ведущий 1:** Слово предоставляется ...

**(Ведущий говорит несколько слов о сообщении.)**

**Ведущий 2:**  Слово предоставляется ...

**(Ведущий говорит несколько слов о сообщении.)**

**Ведущий 2:** Ребята, может, кто-то захотел сказать несколько слов о своих родных, о тех, кто внёс свою лепту в приближение Победы?

**Ведущий 1: (Чтение «Зажги свечу памяти» Игоря Михалевича.)**

Зажги свечу ты в память о погибших!  
Огонь святой вмиг павших оживит…  
Увидишь вновь людей, так жизнь любивших…  
Их только память наша воскресит!  
  
Зажги свечу ты в память о погибших!  
О тех, кто жизнь свою не пощадил.  
О тех, кто пал, о них – не долюбивших,  
Кто от беды и слез людей собой прикрыл.  
  
Зажги свечу ты в память о погибших!  
И пламя болью сердце обожжет…  
Друзей увидишь, как в кино, оживших,  
Рванувшихся в последний раз вперед.  
  
И ты парней, тех павших, переживший -  
Их в сердце береги – не забывай!  
Зажги свечу ты в память о погибших!  
В душе зажги и никогда не задувай!

**Ведущий 2:** Сегодня, в 80-й год Победы, мы вспоминаем тех, кто отдал самое дорогое – свою жизнь – ради будущего. Мы держим в руках свечу памяти. Она – не просто огонь. Она – свет душ, ушедших, но не забытых. Сегодня слово – за поэтами, за теми, кто прошёл войну, и теми, кто стал голосом тех, кто не вернулся. Пусть каждый стих, каждая песня будет нашей признательностью, нашей клятвой памяти.

**Ведущий 1:** Предлагаем приступить к прочтению к прочтению стихов о Великой Отечественной войне и её героях. Просим вас также сказать несколько слов или об авторе выбранного вами стихотворения, или о впечатлении, которое оно у вас вызывает, или о каких-то интересных фактах.

**(Ведущий 1 передает свечу первому чтецу.)**

**1. Марк Юдалевич «Начало».**

**Ведущий 2:**  Война начиналась как страшный сон: всё рушилось в одно мгновение. В этих строках – первый взрыв, первая потеря, первый страх. Но в то же время – первые проявления мужества.

**Музыкальная вставка: «Священная война» (муз. А. Александров, сл. В. Лебедев-Кумач.)**

**(Свеча передаётся первым чтецом – второму.)**

**2. Юлия Друнина «Зинка».**

**Ведущий 1:**  Её подруга осталась лежать в снегу…Сколько таких Зинок не дошло до Победы…Они не плакали – они воевали. И умирали. Чтобы жили мы.

**Музыкальная вставка: «Ах, война, что ж ты сделала, подлая…» (муз. А. Пахмутова, сл. Е. Евтушенко.)**

**(Свеча передаётся третьему чтецу.)**

**3. Муса Джалиль «Чулочки».**

**Ведущий 2:**  Маленькая девочка и немецкий офицер. И – страшная развязка. Это не вымысел – это правда, от которой перехватывает дыхание. У войны не женское лицо. И не детское.

**Видеоролик «Саласпилс».**

**(Свеча передаётся четвертому чтецу.)**

**4. Марк Юдалевич «Одна секунда из четырех лет войны».**

**Ведущий 1:**  Секунда… Но в ней – вся жизнь. Война – это не годы. Это мгновения. И каждое могло стать последним.

**Музыкальная вставка: «Тёмная ночь» (Марк Бернес.)**

**(Свеча передаётся пятому чтецу.)**

**5. Владимир Фирсов «Первый учитель».**

**Ведущий 2:**  Они были школьниками. Вчерашними детьми. Их вела на фронт школьная память, долг перед учителем, перед жизнью. И учителя шли рядом – не с учебником, а с винтовкой.

**Видеоролик «Интервью с ветераном ВОВ».**

**(Свеча передаётся шестому чтецу.)**

**6. Янга Тодош Бедюров «Клятва воина-ойрота».**

**Ведущий 1:**  Этот стих – как древняя присяга. Воины-ойроты, сыновья Алтая, сражались плечом к плечу с русскими, украинцами, татарами…Вся страна была единым фронтом.

**Музыкальная вставка: «Баллада о солдате» (муз. М. Мееровича, сл. М. Львова)**

**(Свеча передаётся седьмому чтецу.)**

**7. Олег Орлов «Раздумья о войне».**

**Ведущий 2:**  Спустя десятилетия мы всё ещё пытаемся понять: что такое война? И как сохранить память? В преддверии Великого праздника мы можем с вами написать письмо ветерану Великой Отечественной войны и выразить благодарность за его подвиг, мужество и отвагу, которые позволили жить в свободной стране.

**Обучающиеся совместно пишут 2 письма на фоне музыкальной вставке: «Журавли» (Марк Бернес)**

**(Свеча передаётся восьмому чтецу.)**

**8. Муса Джалиль «Смерть девушки».**

**Ведущий 1:**  Она знала, что идёт на смерть, но не дрогнула. Такие, как она, побеждали даже в плену. Их сила – в достоинстве, в верности Родине, в правде.

**Музыкальная вставка: «Кукушка» (исп. Гагарина Полина).**

**(Свеча передаётся девятому чтецу.)**

**9. Самуил Маршак «Мальчик из села Покровка».**

**Ведущий 2:**  Мальчик. Тринадцать лет. Подпольщик, герой. У войны не было возрастных ограничений. И подвиг – тоже не знал возраста.

**Музыкальная вставка: «Орлёнок».**

**Ведущий 1:**  Да, война проверяла всех, невзирая на возраст: на верность, самоотверженность, честность и благородство, мужество и бесстрашие. Страна, люди выдержали все. Они твердо знали: «Наше дело правое, враг будет разбит!».

В знак великой благодарности им, Победителям, в знак единения с ними предлагаем встать в наш общий круг и исполнить песню на слова Льва Ошанина, музыка Аркадия Островского **«Пусть всегда будет солнце» (Исполнение).**

**Ведущий 2:** Каждое прочитанное стихотворение – как голос ушедших. Мы передавали свечу памяти – и вместе с ней частицу благодарности. Помните: подвиг не забывается. Герои живы, пока мы о них помним. Пока горит свеча – живёт память.

**Музыкальный финал: звучит песня «День Победы» (сл. Владимира Харитонова, муз. Давида Тухманова).**

**В заключение все участники приглашаются за «круглый стол» для совместного чаепития.**