

Сапрыгина Наталья Васильевна, учитель
русского языка и литературы МБОУ
«О(С)ОШ №6» г.Барнаула

Якутина Любовь Ивановна, учитель
русского языка и литературы МБОУ
«О(С)ОШ №6» г.Барнаула

Устный журнал «Великим огненным годам святую память сохраняя...»

Цель: расширение представления о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны.

Задачи: познакомить с героическими страницами истории регионов школ-участниц; воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и гордости за страну и ее народ, прививать интерес у обучающихся к литературе, музыке, искусству.

Ход мероприятия:

Приветствие.

Демонстрация видео с песней «От героев былых времен...» из кинофильма «Офицеры». (Слайд 1).

Чтец: (Слайд 2).

Что такое война, захотел я узнать,
Обратился с вопросом я к деду.
Прослезился нечаянно старый солдат,
Вспомнив юности прожитой беды.
Он сказал: «О сражениях мне не судить,
В сорок первом мы бились отважно.
Ведь в то время задача была - победить!
А какую ценою - неважно!
А потом были Харьков и Сталинград-
Целый город – одно поле боя.
В батальоне моем было триста ребят,
А осталось в живых только трое.
Да, пришлось нам в те годы до самого дна
Испивать эту чашу страданий...
Ты мне задал вопрос. Я отвечу: «Война –
Тяжелейшее из испытаний!»
Что такое война? Это ад на земле!
Боль и ужас на каждом шагу!
Это крики детей, это плач матерей,
Это очередь в спину врагу!

Почему же все так? Невозможно понять!

И прошу у людей я совета:

Что же сделать, чтоб мир прекратил воевать?

Но никто не дает мне ответа...

(Слайд 3). Ведущий 1. Добрый день всем участникам сегодняшнего мероприятия! Есть в нашей жизни такие даты, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем ярче становится их величие. Ежегодно в мае наш народ вспоминает страшные годы Великой Отечественной войны, чтит память павших героев и славит тех, кто ещё жив. 2025 год – год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

(Слайд 4). Ведущий 2. Сегодня наша встреча пройдет в виде журнала под названием «Великим огненным годам святую память сохраняя». Страницы этого журнала расскажут нам об истории Великой Отечественной войны, о героях и участниках самой кровопролитной и разрушительной из войн.

Ведущий 1. Вести сегодняшнее мероприятие буду я,....., а помогать мне в проведении будут..... В случае возникновения каких-либо вопросов вы можете ко мне обратиться.

Ведущий 2. В сегодняшней встрече примут участие 2 команды.

Давайте поприветствуем наших участников!

Команда 1 – обучающиеся МБОУ «О(С)ОШ №6» г.Барнаула.

(Представление команды).

Команда 2 – обучающиеся ГОУ ЛНР «Лозовская вечерняя (сменная) СШ». **(Представление команды).**

Пришло время познакомиться с членами жюри. Оценивать ваши знания и выступления будут педагоги Лозовской вечерней (сменной) СШ.

Представление членов жюри.

У членов жюри имеются бланки с указанием критериев оценивания по каждому заданию.

Ведущий 1. Годы, отделяющие нас от победного дня 9 Мая 1945 года, - серьезный срок, равный жизни зрелого человека. Но есть нечто, позволяющее объединить самые разные представления о военном прошлом. Это память, понимание своей зависимости от того, что была война. Война ушла в историю, но не ушла из истории.

(Слайд 5). Чтец: (Ю. Луканов «Светлая память...»)

Остановись у

обелиска,

Цветы на плиты положи.

И вспомни всех –
Родных и близких,
Кто пал в боях и не дожил.
Склоняем головы о павших,
Храним и помним о живых,
За нас с тобой отвоёвавших,
Еще живых – все меньше их.
А сколько их безвестных
В чужой, далекой стороне,
Простых и мужественных, честно
Себя, отдав на той войне.
Плывут над ними облака,
И шепчут им тихонько травы.
Привет от них издалека
Нам шлют зеленые дубравы,
От тех полянок и лесов
Посмертный вздох
Да крики птичьих голосов –
Последнее им поминанье.
Мы низко кланяемся Вам,
К могилам Вашим припадая,
Великим огненным годам
Святую память сохраняя.

(Слайд 6). Ведущий 2. История – это не только учебники и даты. Это судьбы миллионов людей. Сегодня мы будем собирать историю войны. Каждому из вас предстоит найти своё место в этом пазле памяти.

(Слайд 7). Итак, 1 страница нашего журнала - «Собери историю».

1 задание: выполнение заданий викторины ко Дню Победы.
(<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-k-dnju-pobedy>)

(Слайд 8).

2 задание: собери пазл «Главные сражения Великой Отечественной войны».

Раздаточный материал: Приложение 1.

Каждой команде раздаются карточки с историческими фактами, фразами, именами героев. Задача – соединить части, выстроив логическую последовательность событий.

Задание:

Главные сражения – битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга

(соотнести название сражения, даты, название операции в сражении, высказывание о сражении).

Ведущий 1. О каких переломных сражениях Великой Отечественной войны вы узнали, собирая пазл? Просим ответить команду_____.

Ведущий 2. Слово для подведения общего итога 1 страницы «Собери историю» предоставляется членам жюри.

Жюри высказывают экспертное мнение.

Помощник ведущих фиксирует значение полученных баллов в итоговой таблице.

Ведущий 1. Великая Отечественная война против гитлеровской Германии была священной, всенародной, освободительной. Победу приближали не только мужчины.

(Слайд 9). Ведущий 2. Женщины не только ждали с фронта близких, растили детей. Нежные, хрупкие девушки и женщины уходили на фронт, становились летчиками, снайперами, медсестрами, вставали за станки, засевали поля, в тылу заменяли мужчин.

Ведущий 1. Все регионы нашей огромной страны внесли значительный вклад в победу в Великой Отечественной войне. Каждый из них выполнял свои задачи, используя местные ресурсы и человеческие усилия.

Ведущий 2. Так, например, Челябинская область была одним из центров разработки и производства боевой техники. За годы войны на фронт ушли более миллиона человек из этого региона.

Ведущий 1. Ставропольский край снабжал Красную Армию продовольствием, боеприпасами. Кроме того, Ставрополье было крупнейшей госпитальной базой, на территории санаториев и больниц размещали десятки тысяч раненых.

Ведущий 2. Безусловно, каждый регион страны внес свой неоценимый вклад в приближение Победы. Предлагаем рассказать о том, какой вклад внесли наши с вами регионы. Итак, 2 страница нашего журнала – «Роль региона в годы Великой Отечественной войны». Какова же роль вашего региона? Слово предоставляется командам для защиты видеоролика (домашнее задание). Мы просим команды слушать выступления друг друга, потому что после защиты команды-соперника другая команда может получить дополнительный балл, отвечая на вопрос ведущего.

Выступление команд.

(Слайд 10) Видеоролик команды Лозовской вечерней (сменной) СШ.

(Слайд 11) Видеоролик команды О(С)ОШ №6.

Ведущий 1. Итак, команды прекрасно подготовились и представили свои регионы. Дополнительное задание – вам нужно ответить на следующие вопросы:

- Какова роль региона команды-соперницы в Великой Отечественной войне?
- Нас поразило в видеоролике... (аргументированно продолжите фразу).

Ведущий 2. Слово для подведения общего итога 2 страницы «Роль региона в годы Великой Отечественной войне» предоставляется членам жюри.

Жюри высказывают экспертное мнение.

Помощник ведущих фиксирует значение полученных баллов в итоговой таблице.

Ведущий 1. А знаете ли вы, что мы учимся и работаем в необычной школе?

Сообщение обучающегося МБОУ «О(С)ОШ №6». (Слайд 12-14)

(Слайд 15) Ведущий 1. 1418 дней и ночей шла война с коварным, жестоким, беспощадным врагом. Около тридцати миллионов наших соотечественников героически погибли за свободу нашей Родины. Немало было подвигов совершено нашими солдатами во время Великой Отечественной войны. Молодые ребята жертвовали собой ради этой долгожданной Победы. Многие из них не вернулись домой, пропали без вести или были убиты на полях сражений. И каждого из них можно считать героем. Ведь именно они ценой своих жизней вели нашу Родину к Великой Победе. Солдаты погибали, прекрасно понимая, что они отдают свои жизни во имя счастья, во имя свободы, во имя чистого неба и ясного солнца, во имя будущих счастливых поколений.

Ведущий 2. Да, они совершили подвиг, они умирали, но не сдавались. Сознание своего долга перед Родиной заглушало и чувство страха, и боль, и мысли о смерти. Значит, не безотчётное это действие – подвиг, а убеждённость в правоте и величии дела, за которое человек сознательно отдаёт свою жизнь.

Ведущий 1. В ходе Великой Отечественной войны огромную роль играл «Боевой листок», оформлявшийся солдатами и офицерами Советской Армии прямо на полях сражений. Этот документ содержал информацию о боевом пути военнослужащих, их подвигах и наградах и других важных событиях. Благодаря ему вся страна узнавала о своих героях.

(Слайд 16) Ведущий 2. В память о них в городах и населенных пунктах нашей необъятной Родины стали называть проспекты и улицы. **И мы с вами переходим к 3 странице нашего журнала «Их именами названы улицы».** Командам было предложено провести исследовательскую работу и найти цифры, факты, героев ВОВ, в честь которых названы улицы в вашем населенном пункте, а затем создать «Боевой листок» об одном герое.

Представление «Боевых листков» командами.

(Слайд 17) «Боевой листок» команды Лозовской вечерней (сменной) СШ.

(Слайды 18-19) «Боевой листок» команды О(С)ОШ №6.

Ведущий 2. Слово для подведения общего итога 3 страницы «Их именами названы улицы» предоставляется членам жюри.

Жюри высказывают экспертное мнение.

Помощник ведущих фиксирует значение полученных баллов в итоговой таблице.

(Слайд 20) Ведущий 1. Идёт война – до песен ли?! Зачем они в страшное военное время? Выжить бы... Но надо ещё выстоять и победить! И народ поёт военные песни.

Ведущий 2. Именно песни стали одним из действенных орудий в борьбе с врагом. Они поднимали боевой дух солдат, вселяли уверенность и мужество, приносили утешение, согревая сердце, воодушевляли на подвиги красноармейцев, а в решительные минуты песня помогала избавиться от слабости и паники.

Ведущий 1. Сейчас мы предлагаем вам погрузиться в атмосферу военных лет и насладиться произведениями этой страницы истории, став участниками известной игры «Угадай мелодию». Вам необходимо по картинке узнать песню, её исполнить всей командой, вспомнить её автора стихов и композитора.

«Угадай военную песню»

(Слайд 21)



Авторы песни «Катюша» – **Михаил Исаковский** (автор слов) и **Матвей Блантер** (композитор).

После ответа (Слайд 22).

(Слайд 23)



Авторы песни «Землянка» («В землянке», «Бьётся в тесной печурке огонь...») – **Алексей Сурков** (автор слов), **Константин Листов** (композитор).

После ответа (Слайд 24)

(Слайд 25)



Авторы песни «**Нам нужна одна победа**» (также «Здесь птицы не поют» или «**Десятый наш десантный батальон**») – **Булат Окуджава** (автор слов), **Альфред Шнитке** (оркестровка).

После ответа (Слайд 26)

(Слайд 27)



Авторы песни «**Смуглянка**» – **Яков Захарович Шведов** (автор слов), **Анатолий Григорьевич Новиков** (композитор).

(Слайд 28)

Команды по очереди отгадывают по 2 военные песни.

Ведущий 2. Прослушав песни о Великой Отечественной войне, мы словно переживаем чувства солдат, защищавших Родину в боях, чувства их матерей и детей, ожидавших их возвращения.

Слово для подведения общего итога **4 страницы «Угадай военную песню»** предоставляется членам жюри.

Жюри высказывают экспертное мнение.

Помощник ведущих фиксирует значение полученных баллов в итоговой таблице.

(Слайд 29)

Ведущий 1. Все дальше уходит в историю Великая Отечественная война. О войне мы узнаем из книг, из уроков истории, но самыми убедительными документами остаются простые письма фронтовиков, столкнувшихся с

войной лицом к лицу. Фронтовые письма – особый первоисточник летописи Великой Отечественной войны.

Ведущий 2. Фронтовые письма – документы особые. Пожелтевшие от времени треугольники со штемпелями полевой почты... Каким спасением были они во время войны, долетевшие весточкой до наших дней, словно привет из далекой военной поры. Написанные под свист пуль, они предельно искренни и тем дороже для нас. Сколько радости приносил в семьи долгожданный, втрое сложенный тетрадный листок, в котором иногда всего два слова: «Я жив». К сожалению, часто случалось и по-другому.

Ведущий 1. И следующая 5 страница журнала - «Восстанови письмо с фронта».

Раздаточный материал: Приложение 2.

Задание: Правильно соединить части разрезанного на фрагменты настоящего фронтового письма, прочитать и обсудить, что чувствовал солдат, пишущий домой.

Ведущий 2. Письма с фронта всегда ждали с нетерпением и тревогой. А какие письма дошли до вас? А какие чувства передал пишущий с фронта солдат?

Ведущий 1. Какое же письмо получила команда Лозовской вечерней (сменной) СШ? А какое О(С)ОШ №6?

Ведущий 2. По данным Управления военно-полевой почты, в годы Великой Отечественной войны ежемесячно доставлялось до 70 миллионов писем. С фронта в тыл было отправлено 2 миллиарда 794 миллиона писем, около 10 миллионов посылок, 35, 5 миллионов переводов.

Именно фронтовые письма остались связующей нитью между поколением военных лет и нами, живущими уже в другом веке.

Слово для подведения общего итога **5 страницы «Восстанови письмо с фронта»** предоставляется членам жюри.

Жюри высказывают экспертное мнение.

Помощник ведущих фиксирует значение полученных баллов в итоговой таблице.

(Слайд 30)

Ведущий 1. Накануне Великого праздника мы предложили командам поучаствовать в конкурсе рисунков «День Победы глазами детей», выразив искреннее уважение к людям, подарившим нам жизнь.

Ведущий 2. 6 страница журнала – «День Победы глазами детей», ваше задание – создание стендового постера с 5-7 рисунками.

Представление командами работ.

(Слайд 31) Стендовый постер с рисунками команды Лозовской вечерней (сменной) СШ.

(Слайд 32) Стендовый постер с рисунками команды О(С)ОШ №6.

Ведущий 2. Уважаемые члены жюри, мы просим вас оценить работы команд в бланках, а результаты озвучить чуть позже.

(Слайд 33) Ведущий 1. 80 лет как окончилась война, война, унесшая более 26,6 миллионов жизней, превратившая города и поселки в руины. Много горя и страха принесла война, но вопреки всему этому наш народ выдержал, выстоял, победил.

Ведущий 2. День Победы – это великий праздник в нашей стране. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался жив.

Президент РФ Владимир Владимирович Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Ведущий 1. 2025 год – Год защитника Отечества – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. А выразить эту признательность мы можем с вами, читая стихотворения поэтов-земляков о ВОВ.

Ведущий 2. Поэзия надела военную шинель с первых же дней войны. Уже на третий день по всей стране как призыв зазвучала песня на стихи Лебедева-Кумача «Священная война». **(Звучит песня недолго). (Слайд 34)**

Поэты почувствовали себя призванными поддерживать высокий патриотический подъем на фронте и в тылу, уверенность в победе, стойкость в преодолении всех выпавших на долю страны и народа испытаний. Поэты создавали стихи, которые поднимали боевой дух солдата, звали русских людей на решительный бой с фашистами, укрепляли мужество защитников.

(Слайд 35) Ведущий 1. 7 страница журнала – «И память – живая, бессонная, жгучая...». Ваше задание – чтение наизусть 3 стихотворений поэтов-земляков о ВОВ. Мы предлагаем командам по очереди познакомиться с поэзией поэтов-земляков.

Чтение стихотворений поэтов-земляков.

Ведущий 2: Вот и перевернули мы последнюю страницу нашего устного журнала. Но в истории Великой Отечественной войны есть ещё много интересных, познавательных, не до конца изученных страниц. Надеемся, что вы не остались равнодушными к тому, о чём мы и вы сегодня рассказали друг другу. Мы всегда будем помнить, какой ценой досталась великая Победа.

Ведущий 1: Благодарим всех участников и организаторов нашего праздничного устного журнала «Великим огненным годам святую память сохраняя».

С праздником! С Днём Победы!

Ведущий 2: Предлагаем всем встать и всем вместе исполнить песню, которая является неотъемлемой частью праздника.

(Слайд 36) Песня «День Победы»

Приложение 1.

<p>Битва за Москву</p>	<p>С 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года</p>	<p>Операция «Тайфун»</p>	<p>«Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом», – написал маршал Георгий Константинович Жуков.</p>
<p>Сталинградская битва</p>	<p>С 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года</p>	<p>Операция «Уран»</p>	<p>«За Волгой для нас земли нет», – говорил снайпер Василий Зайцев.</p>
<p>Курская дуга</p>	<p>С 5 июля по 23 августа 1943 года</p>	<p>Операция «Полководец Румянцев»</p>	<p>Маршал Советского Союза Кирилл Семёнович Москаленко оценивал события битвы так: «В течение 50 дней на сравнительно небольшом участке советско-германского фронта шли беспримерные по своей ожесточённости и упорству бои».</p>

