**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

для учащихся 6 класса

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_Полянской Людмилы Ивановны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ТОГАОУ «Мичуринский лицей»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(образовательная организация)

**Тема урока:** «Владимиро-Суздальская земля»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма урока**  **(offline или online)** | **Этап урока** | **Учебный контент и его тип** | **Вид деятельности обучающихся** | **Примерное время работы с контентом** | **Инструменты обратной связи** |
| ***история*** | ***offline*** | ***Организационный момент*** | **-** | Приготовить учебник, тетрадь, компьютер (ноутбук) с выходом в интернет | 1 мин | по запросу в ВК  Время и место обратной связи для индивидуальных консультаций:  13.30. https://meet.google.com/?authuser=0  Код встречи  polyanskaya |
| ***Актуализация опорных знаний*** | **-** | Вспомните термины раздробленность, уделы, лествичный порядок престолонаследия, натуральное хозяйство | 3 мин. |
| ***Изучение нового материала*** | **Текстовый**  **(учебник)**  **П.13** | Чтение, составление конспекта.  Устный ответ на вопросы 1,3,4 стр.115 | 15 мин |
| ***Закрепление изученного материала*** | https://uchitelya.com/istoriya/48870-prezentaciya-vladimiro-suzdalskoe-knyazhestvo-6-klass.html | Сделать записи после просмотра презентации ( последний слайд – где указано д.з. игнорировать)  Выполните письменно задание 1стр.115, (вопросы и задания), вопросы 4,5 стр. 116 (Думаем, сравниваем, размышляем) | 10 мин |
| ***Рефлексия*** | **-** | Как вы думаете, чем для вас полезна эта тема? Какие есть вопросы? Задайте их учителю в режиме обратной связи | 1 мин |
| ***Информация о домашнем задании*** | П. 13 учить. Письменно заполнить таблицу по правлению князей Юрия Долгорукова, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое гнездо ( Имя/ Дата правления/ деятельность – 4-5 действий и оценка деятельности) | | | |
| ***Срок сдачи материала*** | до 13 апреля 2020 (08.00) | | | |