Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 п. Каменск

Технологическая карта урока физической культуры для обучающихся 11класса

Использование здоровьесберегающих технологий на уроке

Предмет: **:**Физическая культура

Класс: 11 класс

Место проведения: спортивный зал

Продолжительность занятия: 40 мин.

**Раздел программы:** Футбол.

**Тема урока:** Варианты ударов по мячу ногой и головой.

**Цель урока:** Продолжить формирование у обучающихся знаний и навыков игры в футбол.

**Задачи урока:**

**1.** Образовательные: повторение правил игры в волейбол.

**2.** Оздоровительные: формирование мотивации к ЗОЖ, укрепление здоровья обучающихся.

**3.** Воспитательные: воспитание активности, организованности при взаимодействии со сверстниками.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**

Объем освоения и уровень владения компетенциями:

*Научиться:* в доступной форме выполнять комплекс упражнений для профилактики плоскостопия, анализировать и находить ошибки;

координировать и контролировать действия.

*Получить возможность научиться:* применять изученный материал, помогать сверстникам.

**Метапредметные**

*Познавательные –* овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников.

*Коммуникативные –* выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, решать тесты и проверять их

*Регулятивные –* смогут технически правильно выполнять упражнения для профилактики плоскостопия.

**Личностные**

Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во

время выполнения упражнений, активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками во время выполнения комплекса упражнений.

**Формы организации работы:** Фронтальная, поточная, индивидуальная, групповая.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цель этапа урока** | **Время** | **Деятельность учителя***(Содержание урока)* | **Деятельность учащихся***(Как выполняют ученики)* |
| **Подготовительная****часть** | Организованное началоурока | 1-2мин | 1.Создает условия для возникновения внутренних потребностей включения в деятельность.2.Активизирует требования к ученику со стороны учебной деятельности.1.Учитель проводит вводную беседу для определения темы и задач урока:- вспомнить варианты ударов по мячу.- Назвать основные приемы игры в футбол.2.Учитель рассказывает какими знаниями необходимо владеть для игры в футбол.3.Учитель объясняет правила соблюдения техники безопасности, порядка и дисциплины при работе с футбольными мячами.4.Учитель проверяет выполнение домашнего задания. | Построение, сдача рапорта дежурного поклассу о присутствующих и отсутствующих.- Формулируют конкретную цель своих УУД, устраняющих причину возникшего затруднения (чему учиться), предлагают и согласовывают тему урока. - Осуществляют постановку проблемной задачи.- Отвечают на вопросы, предлагают варианты ответа.Варианты ударов:- внутренней стороной стопы;- внутренней частью подъема;- носком;- средней частью лба;- боковой частью лба.- Отвечают на вопросы по домашнему заданию: Комбинации из освоенных элементов техники передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты. |
|  | Актуализациия знаний | 1-2мин | .Активизирует все мыслительные операции, познавательные процессы (внимание, речь, память, мышление) и предоставляет задания на применение нового знания.2.Нацеливание обучающихся на качественное выполнение поставленных задач учителем. | .Воспроизводят и фиксируют знания, умения и навыки достаточные для построения нового способа действий.2.Готовятся выполнить задания предложенные учителем запланированные для изучения на данном уроке. |
|  | Подготовкаорганизма к предстоящейдеятельности | 5-6мин | Учитель выступает в роли организатора: командует обучающимся начать движение, ведет счет, мотивирует обучающихся на добросовестное выполнение комплекса упражнений.Проводит пульсометрию перед началом разминки, после беговой части и ОРУ. | Обучающиеся в колонне по одному в движении выполняют упражнения в ходьбе, беге, ОРУ на месте..Замеряют ЧСС по команде учителя |
| **Основная****часть** | Применениетеоретических знаний вусловияхвыполненияупражнений**.** | 12мин | Учитель выступает в роли организатора: показывает предложенные упражнения, напоминает о технике безопасности и правилах поведения в спортивном зале.Организует выполнение заданий в которых новый способ действий связан с ранее изученными. | Делятся на 3 группы и слушают задания предложенные учителем:1 станция – варианты ударов ногой по неподвижному мячу.2 станция – ведение мяча змейкой.3 станция – удар по мячу головой.Выполняют предложенные учителем задания. |
|  | СамостоятельноеРешение тестов-анкетдля самооценки | 6мин | Организует опрос по раннее сформированным знаниям. | Выявляют и фиксируют границы применимости новых знаний. |
| **Заключительная часть** | Восстановлениеорганизма | 2мин | Учитель предлагает игру на внимание «Класс смирно!» | Играют в предложенную учителем игру. |
| Рефлексия  | 2мин | .Организует рефлексию (по вопросам) и самооценку собственной учебной деятельности. Какова была цель урока? Достиг ли урок цели? Что нового узнали?2. Завершает урок. | Соотносят цель и результат учебной деятельности.- Фиксируют степень соответствия.- Намечают цели дальнейшей деятельности.- Организованно выходят из спортивного зала. |
| Домашнеезадание | 1 мин | Определяет домашнее задание для самостоятельной работы. | Запоминают домашнее задание: чтение текста учебника по физической культуре на странице 83. |