Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 п. Каменск

Технологическая карта урока физической культуры для обучающихся 11класса

Использование здоровьесберегающих технологий на уроке

Предмет: **:**Физическая культура

Класс: 11 класс

Место проведения: спортивный зал

Продолжительность занятия: 40 мин.

**Раздел программы:** Футбол.

**Тема урока:** Варианты ударов по мячу ногой и головой.

**Цель урока:** Продолжить формирование у обучающихся знаний и навыков игры в футбол.

**Задачи урока:**

**1.** Образовательные: повторение правил игры в волейбол.

**2.** Оздоровительные: формирование мотивации к ЗОЖ, укрепление здоровья обучающихся.

**3.** Воспитательные: воспитание активности, организованности при взаимодействии со сверстниками.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**

Объем освоения и уровень владения компетенциями:

*Научиться:* в доступной форме выполнять комплекс упражнений для профилактики плоскостопия, анализировать и находить ошибки;

координировать и контролировать действия.

*Получить возможность научиться:* применять изученный материал, помогать сверстникам.

**Метапредметные**

*Познавательные –* овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников.

*Коммуникативные –* выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, решать тесты и проверять их

*Регулятивные –* смогут технически правильно выполнять упражнения для профилактики плоскостопия.

**Личностные**

Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во

время выполнения упражнений, активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками во время выполнения комплекса упражнений.

**Формы организации работы:** Фронтальная, поточная, индивидуальная, групповая.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цель этапа урока** | **Время** | **Деятельность учителя**  *(Содержание урока)* | **Деятельность учащихся**  *(Как выполняют ученики)* |
| **Подготовительная**  **часть** | Организованное начало  урока | 1-2  мин | 1.Создает условия для возникновения внутренних потребностей включения в деятельность.  2.Активизирует требования к ученику со стороны учебной деятельности.  1.Учитель проводит вводную беседу для определения темы и задач урока:  - вспомнить варианты ударов по мячу.  - Назвать основные приемы игры в футбол.  2.Учитель рассказывает какими знаниями необходимо владеть для игры в футбол.  3.Учитель объясняет правила соблюдения техники безопасности, порядка и дисциплины при работе с футбольными мячами.  4.Учитель проверяет выполнение домашнего задания. | Построение, сдача рапорта дежурного по  классу о присутствующих и отсутствующих.  - Формулируют конкретную цель своих УУД, устраняющих причину возникшего затруднения (чему учиться), предлагают и согласовывают тему урока.  - Осуществляют постановку проблемной задачи.  - Отвечают на вопросы, предлагают варианты ответа.  Варианты ударов:  - внутренней стороной стопы;  - внутренней частью подъема;  - носком;  - средней частью лба;  - боковой частью лба.  - Отвечают на вопросы по домашнему заданию: Комбинации из освоенных элементов техники передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты. |
|  | Актуализациия знаний | 1-2  мин | .Активизирует все мыслительные операции, познавательные процессы (внимание, речь, память, мышление) и предоставляет задания на применение нового знания.  2.Нацеливание обучающихся на качественное выполнение поставленных задач учителем. | .Воспроизводят и фиксируют знания, умения и навыки достаточные для построения нового способа действий.  2.Готовятся выполнить задания предложенные учителем запланированные для изучения на данном уроке. |
|  | Подготовка  организма к предстоящей  деятельности | 5-6  мин | Учитель выступает в роли организатора: командует обучающимся начать движение, ведет счет, мотивирует обучающихся на добросовестное выполнение комплекса упражнений.  Проводит пульсометрию перед началом разминки, после беговой части и ОРУ. | Обучающиеся в колонне по одному в движении выполняют упражнения в ходьбе, беге, ОРУ на месте..  Замеряют ЧСС по команде учителя |
| **Основная**  **часть** | Применение  теоретических знаний в  условиях  выполнения  упражнений**.** | 12  мин | Учитель выступает в роли организатора: показывает предложенные упражнения, напоминает о технике безопасности и правилах поведения в спортивном зале.  Организует выполнение заданий в которых новый способ действий связан с ранее изученными. | Делятся на 3 группы и слушают задания предложенные учителем:  1 станция – варианты ударов ногой по неподвижному мячу.  2 станция – ведение мяча змейкой.  3 станция – удар по мячу головой.  Выполняют предложенные учителем задания. |
|  | Самостоятельное  Решение тестов-анкет  для самооценки | 6  мин | Организует опрос по раннее сформированным знаниям. | Выявляют и фиксируют границы применимости новых знаний. |
| **Заключительная часть** | Восстановление  организма | 2  мин | Учитель предлагает игру на внимание «Класс смирно!» | Играют в предложенную учителем игру. |
| Рефлексия | 2  мин | .Организует рефлексию (по вопросам) и самооценку собственной учебной деятельности. Какова была цель урока? Достиг ли урок цели? Что нового узнали?  2. Завершает урок. | Соотносят цель и результат учебной деятельности.  - Фиксируют степень соответствия.  - Намечают цели дальнейшей деятельности.  - Организованно выходят из спортивного зала. |
| Домашнее  задание | 1 мин | Определяет домашнее задание для самостоятельной работы. | Запоминают домашнее задание: чтение текста учебника по физической культуре на странице 83. |