

Методическое пособие по подготовке к ВПР на основе
компонирования
6-8 классы

Составил: учитель географии
I квалификационной категории
Е. В. Коноферчук

Новосибирск, 2024

Предисловие

В методическом пособии по подготовке в ВПР на основе компонирования для 6-8 классов по географии представлены все основные типы заданий. Каждое задание сопровождается указанием количества баллов, в конце блоков – общее количество баллов и оценки им соответствующие, представлены в табличном варианте.

Ко всем заданиям даны таблицы, карты, фотографии, текстовая информация и комментарии (указание тематических карт и физической). Рекомендации к ним указывают на необходимые действия по решению поставленной задачи, поиску информации, алгоритму выполнения номеров с географическими координатами, широтой (параллелью) и долготой (меридианом). К заданиям даны ОТВЕТЫ и как их правильно записывать, в пошаговой инструкции красным выделяются ответы, какие требуется вписать в строчки, если их несколько. Например, в задании 2.1. в 7-ом классе необходимо указать: А) параллель, Б) расстояние в градусах, В) в километрах.

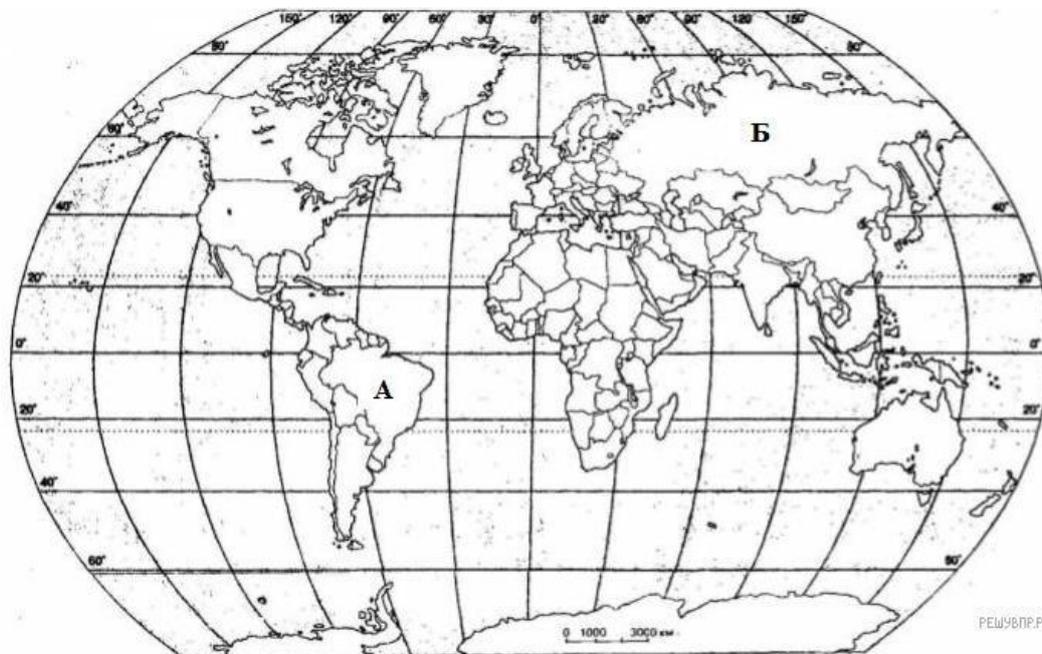
В конце методического пособия предлагается список интернет-источников с демоверсиями ВПР за каждый класс, такие как «РЕШУ ВПР» и ФИОКО.

ПОДГОТОВКА К ВПР 6 класс. ГЕОГРАФИЯ

Задание 1.1. (Балл: 1)

Внимательно рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

Запишите названия материков в соответствующие поля.



Название материка А:	Название материка Б:
Южная Америка	Евразия

Либо будут предложены океаны.

КАРТА: физическая



Необходимо запомнить расположение материков и океанов, их названия.

Задание 1.2 (Балл: 2)

С каким из этих двух материков, связаны открытия, совершенные путешественниками и исследователями, изображённых ниже? Укажите в ответе одну букву, которой обозначен этот материк на карте.

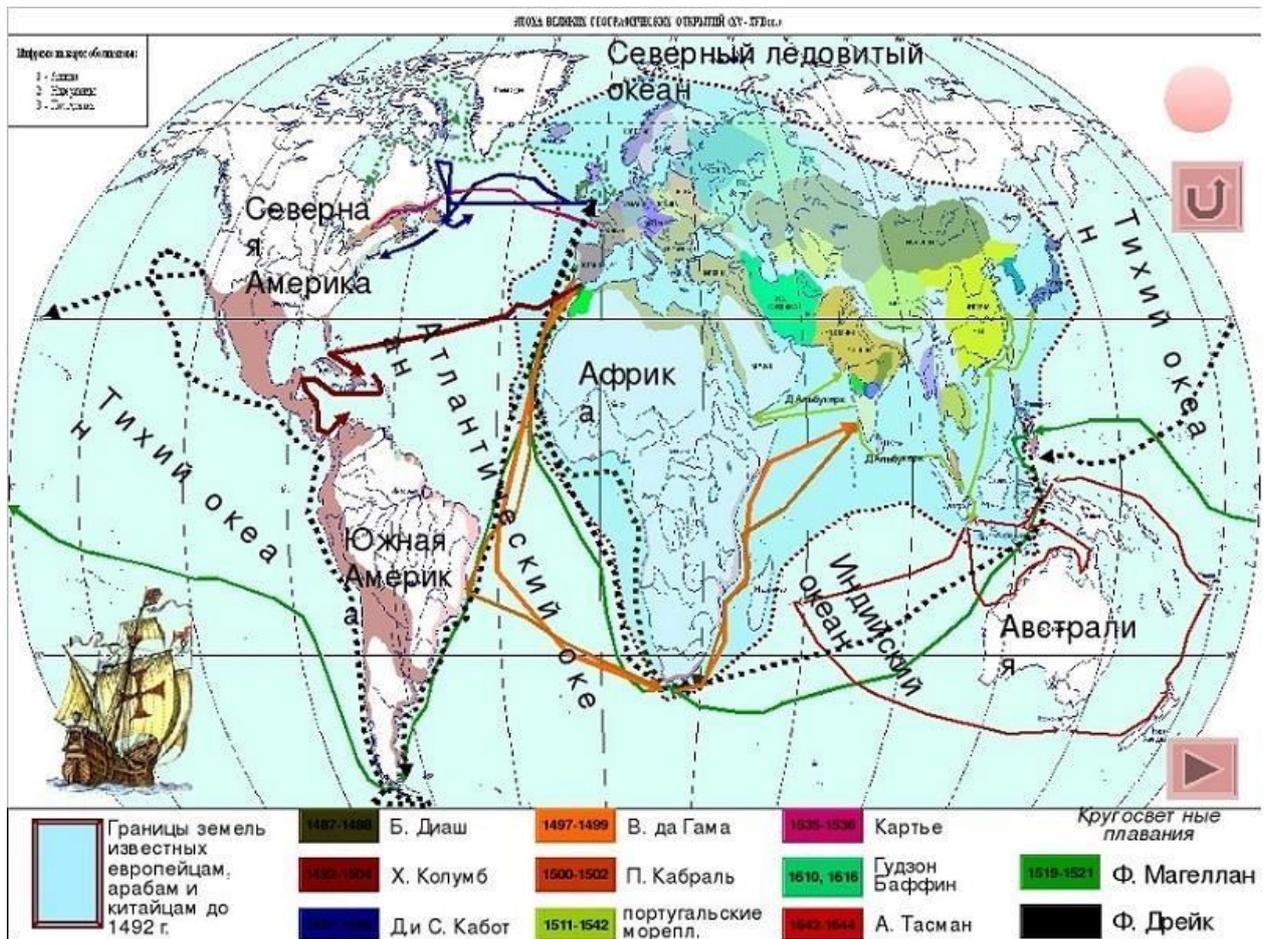
ОТВЕТ: Б

Примечание: материк Евразия. Афанасий Никитин совершил путешествие через три моря: Каспийское, Чёрное, Аравийское в Индию; Николай Пржевальский открыл вид диких лошадей в Центральной Азии, совершая экспедицию в районы современной Монголии и Китая.

НА КАРТЕ: подписываем океаны Северный Ледовитый и Индийский, Тихий и Атлантический.

КАРТА: маршруты экспедиций в разные временные эпохи, в 5-6 классах, иногда в атласе 7 класса встречается данная карта.

Географическое открытие	Дата	Путешественник-первооткрыватель
Исследование морского пути вдоль западного побережья Африки	1419–1460 гг.	Энрике (Морепоплаватель)
Достиг южной оконечности Африки, назвав её мысом Доброй Надежды	1488 г.	Бартоломео Диаш
Достиг Индии, двигаясь на запад. Индия стала Америкой	1492 г.	Христофор Колумб
Пересёк Атлантику, первое кругосветное путешествие	1519 г.	Фернан Магеллан
Обошёл Африку	1523 г.	Хуан Себастьян де Элькано
Доказал, что Земля вращается вокруг своей оси	1529 г.	Антонио Пигафетта
Открыл морской путь в Индию	1497 г.	Васко да Гама
Доказал, что Бразилия и Вест-Индия являются отдельным континентом – Новый Свет	1501–1502 гг.	Америго Веспуччи
Завоевал Мексику и уничтожил ацтеков	1519 г.	Эрнан Кортес
Выращивал сахарный тростник и кофе, вывозил в Европу	1500 г.	Педро Кабрал
С экспедицией открыл остров Ньюфаундленд, который богат рыбой	1496 г.	Джованни Кабото
Исследовал залив Святого Лаврентия, открыл Канаду	1534 г.	Жак Картье
Открыл остров Тасмания	1642–1644 гг.	Абель Тасман

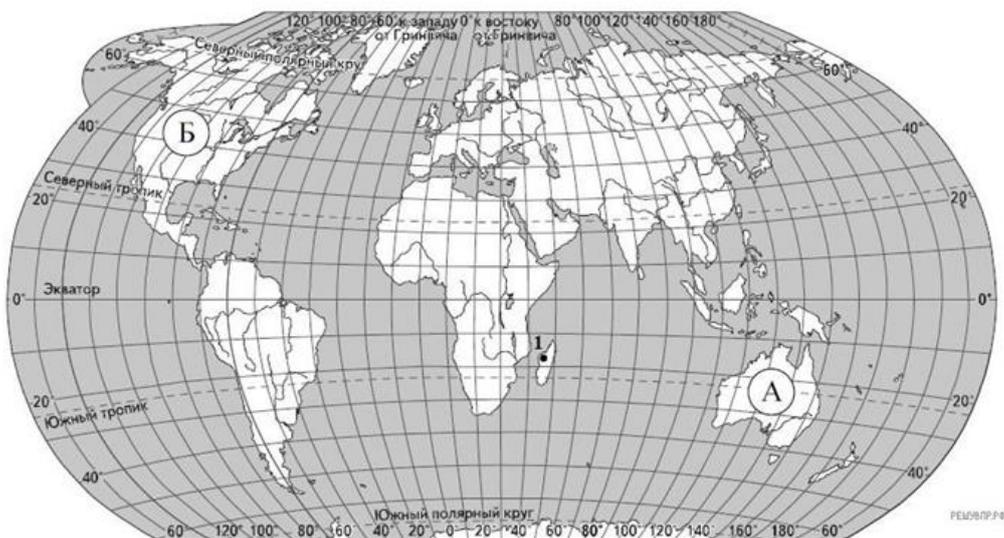


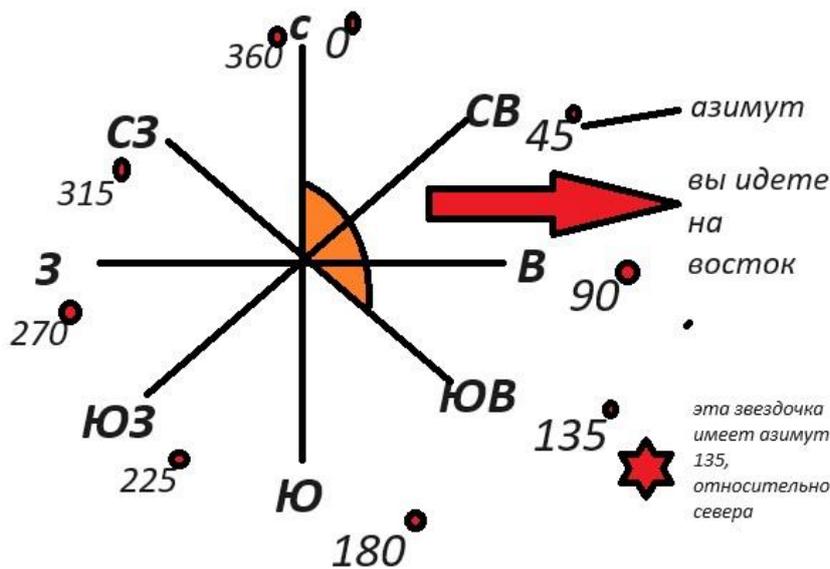
Задание 2.1 (Балл: 2)

Найдите на карте точку 1 с координатами 19° ю. ш. 45° в. д.
 Поставьте на карте точку 2 с координатами 43° с. ш. 45° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном





«Ориентирование. Стороны горизонта. Ориентирование».

ОТВЕТ: 1

Пояснение: обращаем внимание на цифровое значение широты и долготы.

В данном случае у нас одинаковое значение долготы, значит направлений у нас выходит два: северное либо южное. Далее смотрим значение широты и первую букву. Точка 1 расположена в южном полушарии, точка 2 в северном. Значит, направление будет северное.



Правильно записываем координаты:

Точка А: 45° с.ш. 90° в.д. Точка В: 30° ю.ш. 60° з.д.

Навык определения географических координат отрабатывает на физической карте. В атлас СФЕРЫ есть схема определения Г.К.

Задание 2.2 (Балл: 1)



Точка 2 (54° с. ш. 105° в. д.) расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и укажите название этого географического объекта.

Это самое глубокое озеро на Земле, самый большой резервуар пресной воды. Расположено оно на территории самой большой страны мира, вдали от морских берегов. Само озеро, а также его прибрежные территории отличаются уникальным разнообразием растительного и животного мира.

Укажите название географического объекта в именительном падеже.

ОТВЕТ: Байкал

Список объектов:

Озера: Байкал, (Эри, Онтарио, Мичиган, Гурон, Верхнее), Каспийское море, Мертвое море, Аральское море.

Реки: Обь, Лена, Енисей, (Ганг и Инд в Индии), (Янцзы и Хуанхэ в Китае), Дунай (Европа), Конго, Замбези, Нил (Африка), Парана, Амазонка, Ориноко (Южная Америка), Миссисипи и Миссури (Северная Америка).

Моря: Средиземное, Аравийское, Баренцево, Черное (Евразия), Средиземное (Африка) и Красное, Карибское у Южной Америки.

Водопады: Игуасу на реке Парана (Южная Америка), Ниагарский (Северная Америка) между Эри и Онтарио, Анхель (Южная Америка- северная часть), Виктория (Африка).

Заливы: Мексиканский (Северная Америка), Гвинейский (Африка), Бенгальский и Бискайский (Евразия).

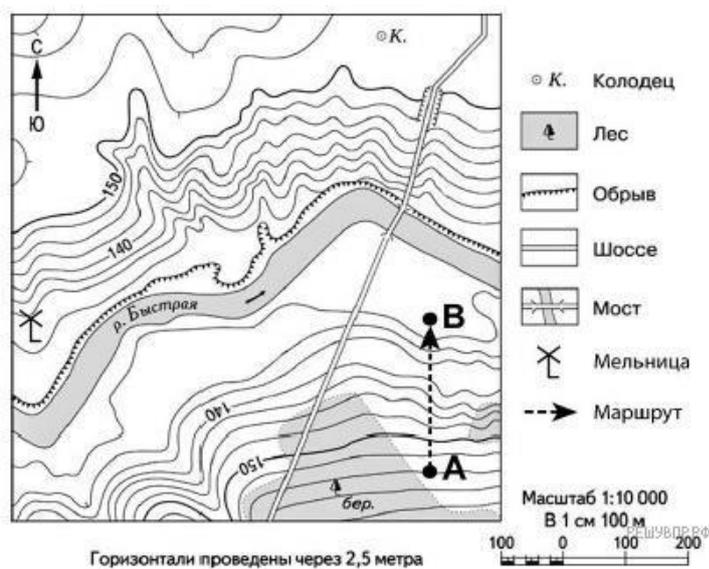
Пустыни: Калахари, Намиб, Сахара (Африка), Гоби, Каракумы, Тар (Евразия), Атакама (Южная Америка), Большая песчаная, Виктория (Австралия).

Горы: Гималаи, Альпы, Кавказ (Евразия), их вершины: г. Эверест, г. Монблан, г. Эльбрус, Анды (Южная Америка), Кордильеры (Северная Америка), Атлас, Драконовы и Капские (Африка).

КАРТА: физическая мира, карта полушарий (физическая).

РЕКОМЕНДАЦИИ: изучить размещение основных географических объектов на физической карте, на каких материках или к каким океанам они относятся, чтобы уметь быстро ориентироваться по карте.

Задание 3.1. (Балл: 2)



На каком берегу реки Быстрой находится колодец? В ответе запишите на правом ИЛИ на левом. В каком направлении от колодца расположен мост?

ОТВЕТ:

1. На левом берегу (чтобы верно определить берег, обращаем внимание на направление течения реки).

2. В южном (Ю) направлении или в направлении на юг (при ответе на данный вопрос, обращаем внимание на стрелку-указатель сторон горизонта). По левую руку – запад, по правую – восток.

Задание 3.2 (Балл: 1)

Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ округлите до десятков метров и запишите без единиц измерения.

Берем линейку, измеряем расстояние между А и В, умножаем на 100, т.к. 1 см равен 100 м в реальности. Например, 2,5 см переводим, получаем 250 метров (можно просто «м»)

Задание 3.3 (Балл: 2)



Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе цифру, которой обозначен этот объект.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к реке
- 2) ровная поверхность
- 3) достаточный уклон
- 4) отдалённость от населённого пункта

ОТВЕТ: 1, 3.

Пояснение: достаточный уклон, почему так? Линии, которые мы видим на плане, показывают высоту, также они отмечаются цифрами и по плану мы видим, что идёт 150, потом 140 высота. К реке всегда идёт понижение рельефа.

Важно учитывать условные знаки, вряд ли футбольное поле вы разместите среди кустарников!



Рис. 99. Условные знаки плана местности

Задание 4.1 (Балл: 1)

Разница во времени между Самарой и Магаданом составляет +7 часов. На рисунке изображены показания часов в Самаре и Магадане в тот момент, когда в Самаре 8 часов утра. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

Занесите ответы в поля для ввода, отделяя часы от минут двоеточием. Пример: 8:00.



В сутках 24 часа. На циферблате за сутки часовая стрелка дважды проходит круг, значения часов от 0 до 12. Электронные же часы показывают время от 0 до 24 часов.

Восемь часов утра — это 8:00

В Магадане же $8:00+7ч=15:00$

Солнце раньше встает на востоке, утро начинается раньше на востоке (ваша правая рука, когда вы смотрите на карту)

Санкт-Петербург



Якутск



РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	Подъём
7.05–7.20	Утренняя зарядка
7.20–7.30	Гигиенические процедуры
7.30–8.00	Завтрак
8.00–8.15	Дорога в школу
8.30–13.10	Занятия в школе
13.10–13.30	Дорога домой
13.45–14.15	Обед
14.15–16.15	Занятия в кружках/секциях
16.30–16.45	Полдник
16.45–18.15	Выполнение домашних заданий
18.15–19.15	Прогулка на свежем воздухе
19.30–20.00	Ужин
20.00–21.30	Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)
21.30–22.00	Гигиенические процедуры и подготовка ко сну
22.00–7.00	Ночной сон

Задание 4.2 (Балл: 2)

Настя живёт в Санкт-Петербурге. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Якутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

В Санкт-Петербурге 17:00. В соответствии с режимом дня:

ОТВЕТ: Настя делает домашнее задание. Катя спит.

Задание 4.3 (Балл: 1)

Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) климатическими условиями
- 2) движением Земли вокруг Солнца
- 3) осевым вращением Земли
- 4) сменой времён года

ОТВЕТ: 3



Саванна и редколесья – природная зона

Задание 5.1 (Балл:2)

Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

- А) саванны и редколесья
- Б) тайга

Географические особенности:

- 1) устойчивый снежный покров зимой
- 2) преимущественно травянистая растительность
- 3) занимает обширные равнины Африки
- 4) произрастание хвойных деревьев
- 5) занимает территорию в пределах умеренного пояса Северного полушария
- 6) местообитание зебр, жирафов, антилоп

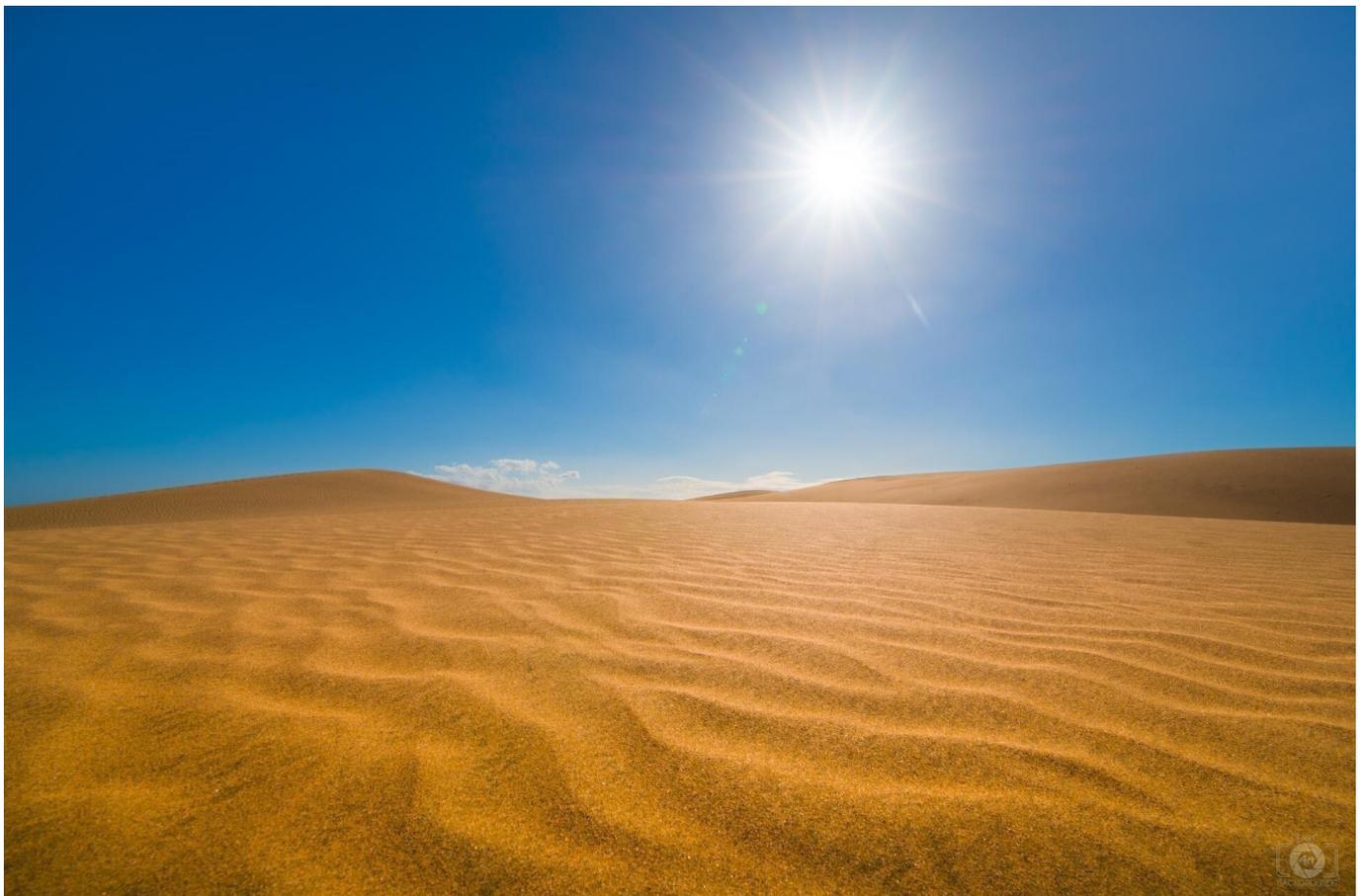
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

А	Б
236	145

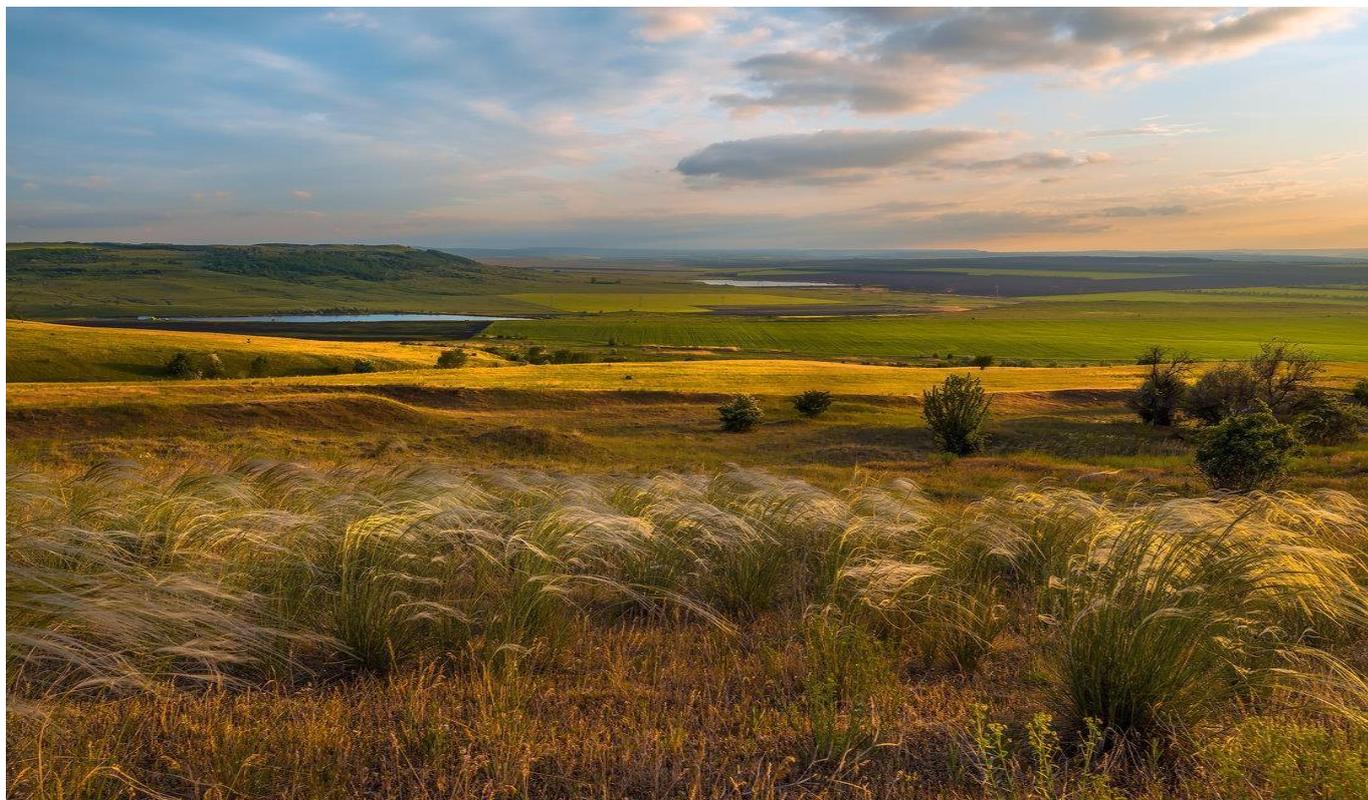
Экваториальные леса: влажный и тёплый круглый год климат, много растительности в несколько ярусов, такие леса распространены в долине рек Амазонка и Конго (Южная Америка и Африка). Встречаются ягуары, попугаи, анаконда, орхидеи и гориллы (Африка).



Пустыни: засушливый климат, мало осадков, животные преимущественно ведут ночной образ жизни (насекомые, змеи, пауки и скорпионы), растения приспособились добывать воду при помощи длинных корней, листья деформировались в колючки.



Степи: влаги хватает для произрастания злаковых трав, но не для деревьев. Здесь много грызунов, птиц, травоядных копытных животных. Плодородные почвы черноземы.



Тундра: прохладное, влажное лето, из-за низкой испаемости и малого количества тепла, вечной мерзлоты (лед) под почвой, много озер и болот. Растут мхи и лишайники, ближе к лесотундре появляется карликовая березка, здесь живут песцы, олени, лемминги.



Арктические пустыни: белый медведь, моржи, тюлени, а вот пингвины уже к антарктической пустыне. Много птиц, рыбы. Растут мхи и лишайники, редкие цветочки, такие как камнеломка.



Задание 5.2 (Балл: 1)

В какой из указанных природных зон (пустыня, тайга) могли быть представлены фотографии. Запишите название природной зоны.



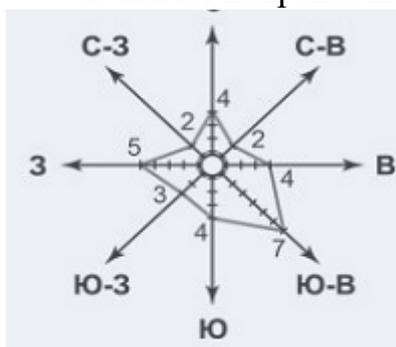
ОТВЕТ: тайга

Задание 6.1. (Балл: 2)

На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра (необходим флюгер). По наблюдениям была составлена роза ветров. Рассмотрите её и ответьте на вопросы.

Какой ветер дул дольше всего в январе?

В каком направлении он дул?

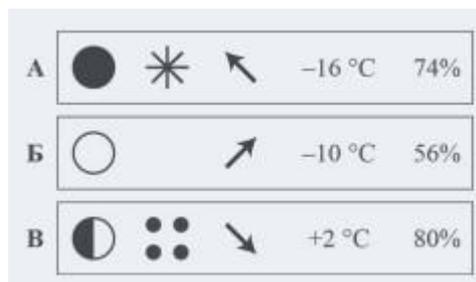


ОТВЕТ: ЮВ, СЗ

ПОЯСНЕНИЕ: если не указаны цифры, смотрим куда вытягивается линия. Определили ветер. Смотрим в противоположную сторону, это и будет направление ветра, перемещения воздушных масс.

Задание 6.2 (Балл: 1)

Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



ОТВЕТ: А

Пояснение: первое на что обращаем внимание, что в тексте задания упоминается об отметке ниже -10с. Под это попадает вариант А.

Задание 6.3 (Балл: 2)

Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня целый день было ясно, а к вечеру выпала обильная роса. Дул слабый юго-западный ветер. Температура воздуха днём была около 22 градусов тепла, а влажность – 50 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

ОТВЕТ:

- 1) не закрашенный кружок (ясно)
- 2) полусфера (роса)
- 3) температура +22с (+22с)
- 4) 50% влажность (50%)

<p>Облачность</p> <ul style="list-style-type: none"> – безоблачно – незначительная – средняя – с просветами – пасмурно <p>Виды облаков</p> <ul style="list-style-type: none"> – перистые – слоистые – кучевые – кучево-дождевые 	<p>Осадки</p> <ul style="list-style-type: none"> – дождь – снег – туман – морось – иней – град – снежная крупа – роса – гололёд – метель 	<p>Направление ветра</p>
---	---	---------------------------------

Необходимо выучить основные знаки погоды и направления ветра, чтобы ориентироваться по розе ветров и в задании 6.3

Задание 7. (Балл: 2)

Прочитайте текст и выполните задание. (1)Литосфера — твёрдая оболочка Земли, состоящая из земной коры и верхней части подстилающей её мантии. (2)Глубинные разломы разделяют литосферу на блоки – литосферные плиты, которые могут перемещаться по пластичному слою мантии под действием внутренних сил Земли. (3)Перемещение литосферных плит приводит к изменению положения материков и океанов на поверхности Земли. (4)Литосферные плиты сходятся, расходятся или двигаются



параллельно друг другу, смещаясь в среднем на 2-3 см в год. (5)В местах столкновения литосферных плит на суше образуются складчатые горы, а в океане, вдоль границы с сушей — глубоководные желоба. (6)Расхождение литосферных плит приводит к формированию на дне океанов срединно-океанических хребтов. По каким предложениям можно сделать вывод о результатах движения литосферных плит? Запишите номера

предложений.

ОТВЕТ: 346

Задание 8. (Балл: 2)

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

В какой части географической оболочки Земли зарождается это явление?

1) литосфере 2) гидросфере 3) биосфере 4) атмосфере

ОТВЕТ: Цунами, 2

Атмосфера – воздушная оболочка (ураганы, торнадо, ветер, грозы и молнии)

Гидросфера – водная оболочка (цунами, штормы, течения, приливы и отливы, наводнения)

Литосфера – каменная оболочка (землетрясения, вулканизм, выветривание горных пород)

Биосфера – живая оболочка (деятельность живых организмов, например Большой Барьерный риф возле Австралии создан живыми организмами – кораллами)

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Австралия	25	88	12
2	Греция	11	80	20
3	Египет	95	43	57
4	Франция	65	80	20

Задание 9.1 (Балл:2)

Расположите страны в порядке уменьшения численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран. В какой стране более половины населения проживает в сельской местности? Запишите в ответе название страны.

ОТВЕТ. 3412, Египет

В каких двух странах доля городского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

ОТВЕТ: Греция и Франция

Задание 9.3. (Балл: 2)

В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе название страны.

ОТВЕТ: ЮАР / Южно-Африканская республика

Какой уникальный объект, созданный вертикальными движениями земной коры на юго-востоке страны? 1) Марианская впадина 2) остров Пасхи 3) Большой Барьерный риф 4) Драконовы горы

ОТВЕТ: 4



РЕКОМЕНДАЦИИ: изучить наиболее известные достопримечательности стран мира, природные и культурные.

Баллы за работу:

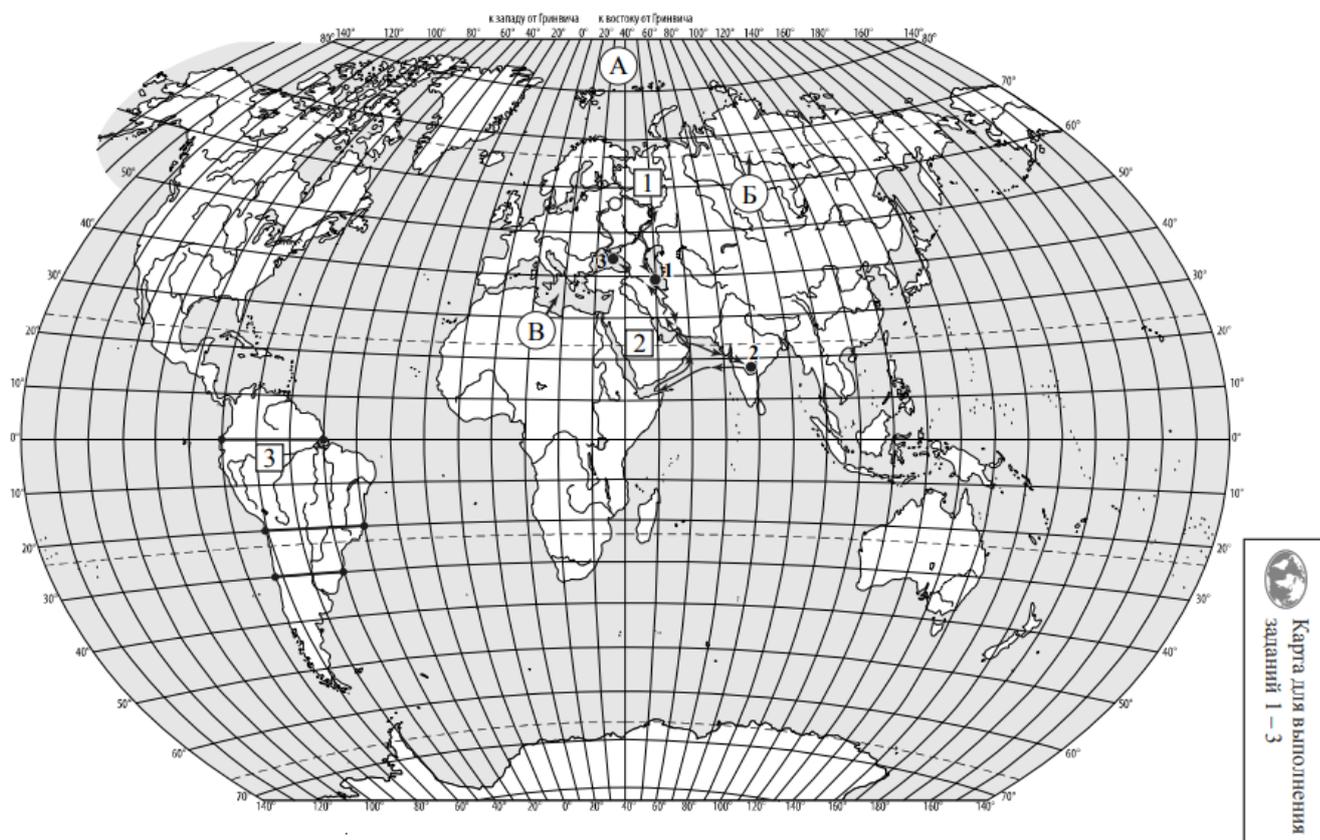
«2»	«3»	«4»	«5»
0-9 баллов	10-20 баллов	21-28 баллов	29-33 баллов

ПОДГОТОВКА К ВПР. 7 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ.

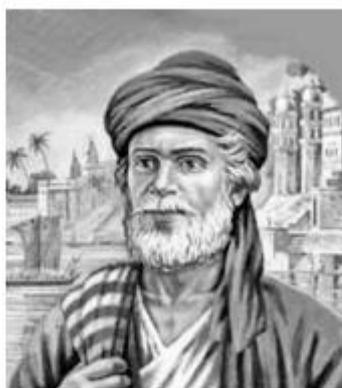
Задание 1.1. (Балл: 1)

На карте мира, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Давид Ливингстон



Афанасий Никитин



Н.М. Пржевальский

ОТВЕТ: Афанасий Никитин (выбираем одного из...)

Материк на карте: ЕВРАЗИЯ

РЕКОМЕНДАЦИИ: прочитать дополнительную информацию об исследованиях, открытиях, путешественниках, исследователях, их маршрутах на карте мира.

КАРТА: маршруты, географические открытия (5-6 класс атлас)

Задание 1.2. (Балл: 2)

На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, вокруг которого проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

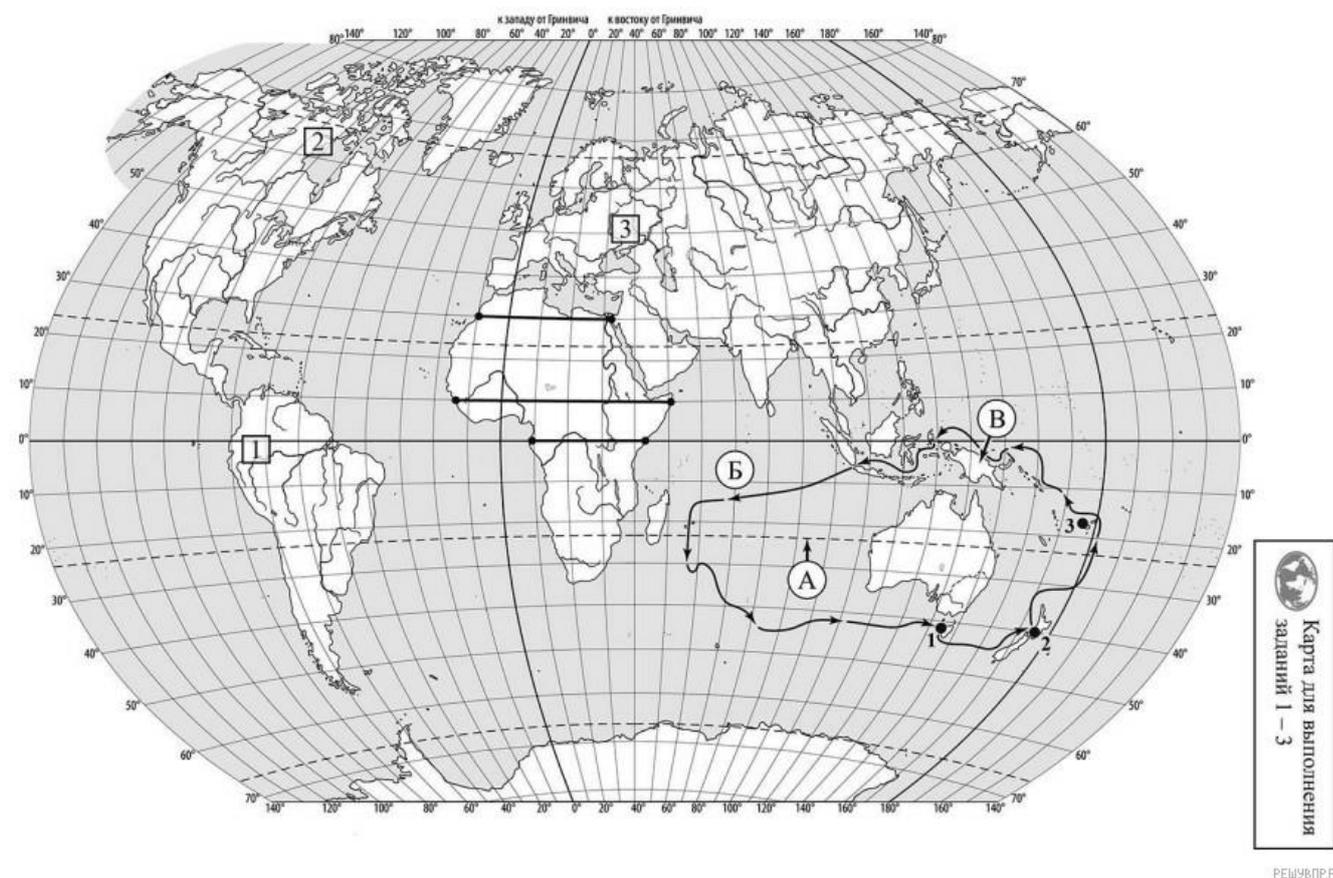
Индийский океан, острова Огненная Земля, Южный полярный круг, Южный тропик, остров Новая Гвинея, Тихий океан

А	Б	В
Южный тропик	Индийский океан	Остров Новая Гвинея

ВНИМАТЕЛЬНО: смотрим на стрелки, они могут показывать на тропик, полярный круг (в зависимости от полушария, северный или южный)

КАРТА: физическая, + 5-бкл. маршруты путешественников

ССЫЛКА: [30 самых известных путешественников мира \(puteshestvuy.com\)](http://puteshestvuy.com)



Задание 1.3. (Балл: 2)

По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.

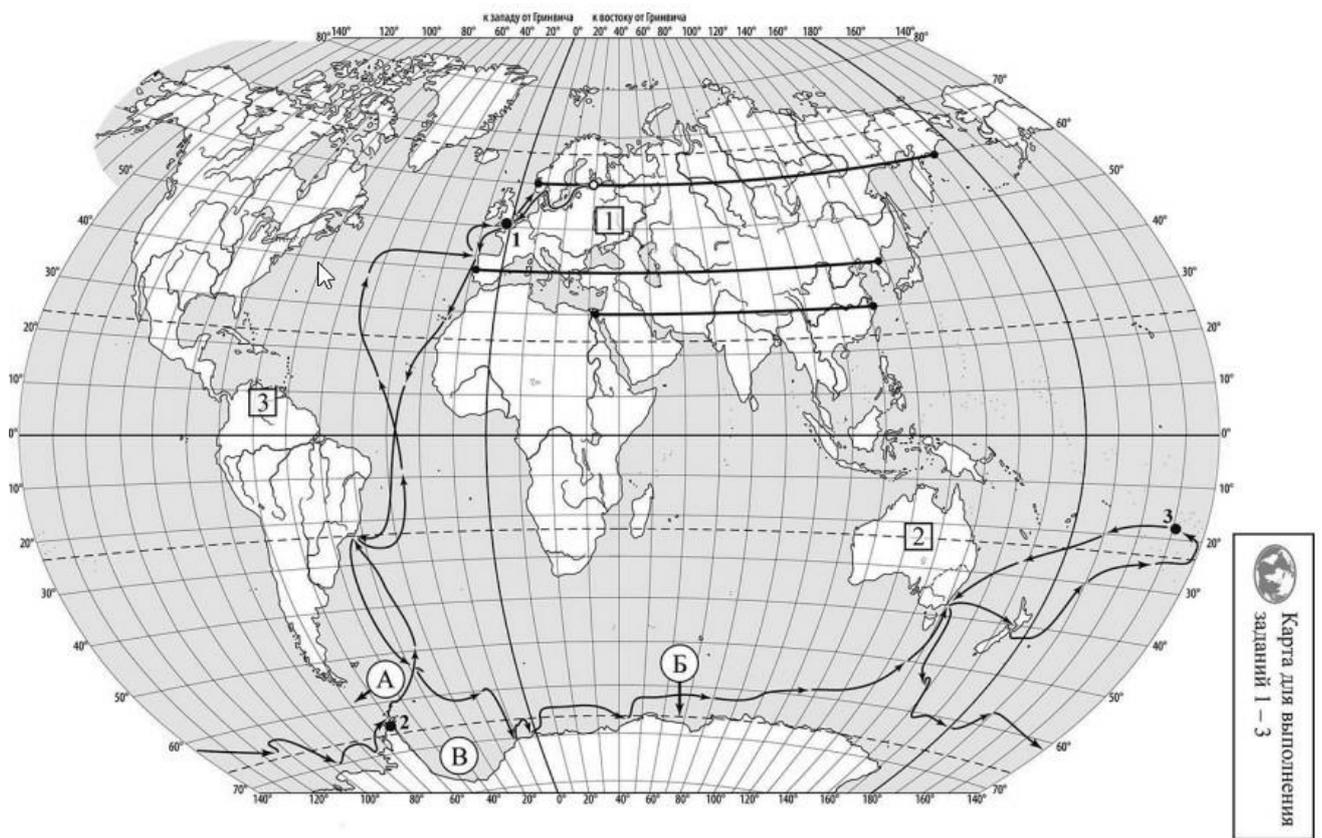
КАРТА: физическая карта мира, физическая карта материка (оглавление атласа, смотрим нужный материк по очертаниям, вспоминаем / там можно более детально рассмотреть требуемый объект)

ОТВЕТ: 1. Координаты точки: 65° ю. ш. 61° з. д. (допускается погрешность в 1°).
2. Название географического объекта: Антарктический полуостров.

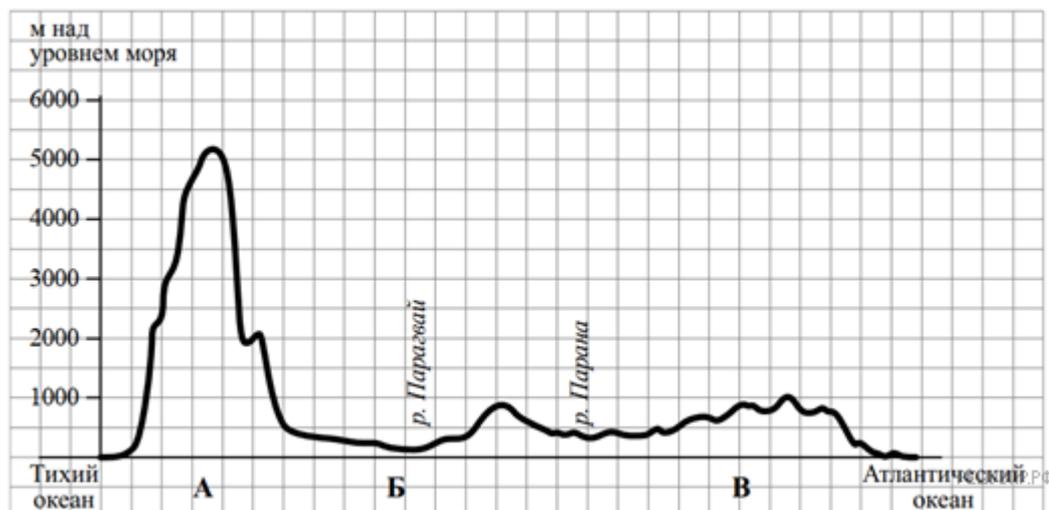
Определение широты: от экватора – параллельные линии, край карты – значения. Вверх увеличение значений (северная широта), вниз – (южная широта)

Определение долготы: через Лондон (остров Великобритания) проходит Гринвич – нулевой меридиан. Влево (западная долгота) и вправо (восточная долгота) увеличиваются значения, их можно найти на экваторе либо в районе полюсов.

ПРИМЕЧАНИЕ: данной карты вполне достаточно для определения координат.

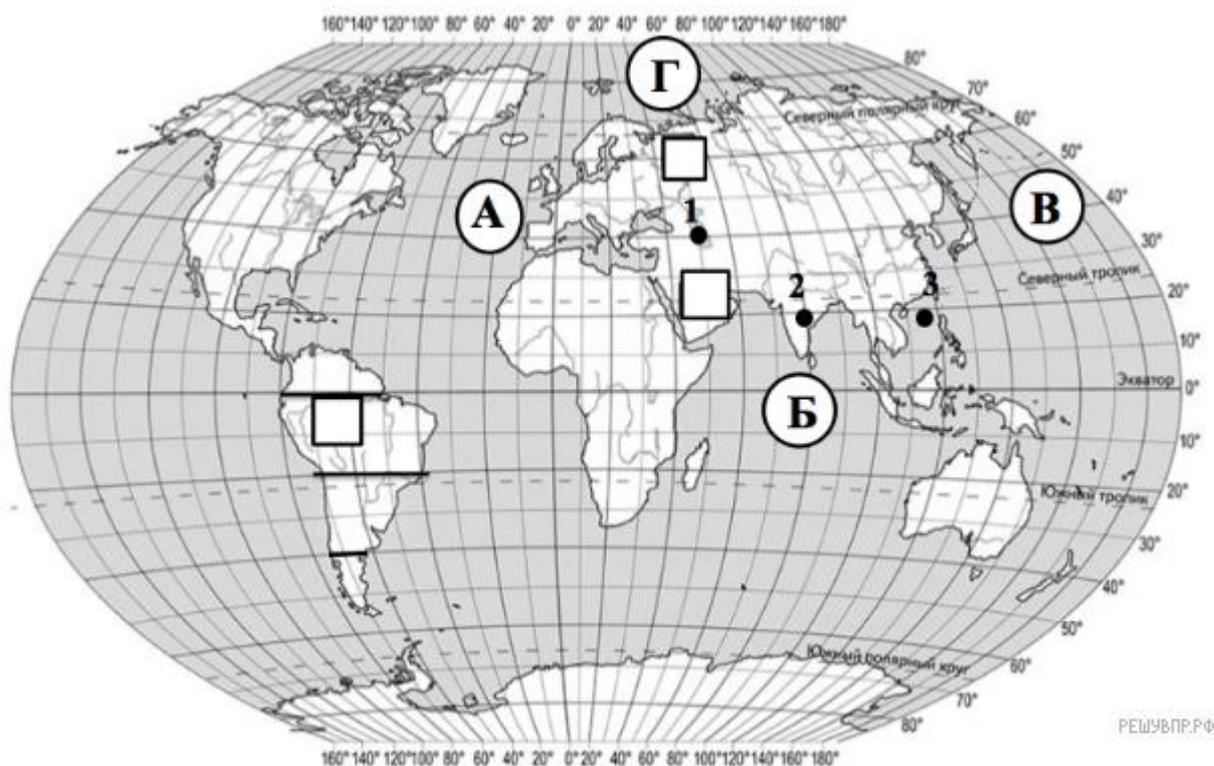


Задание 2.1. (Балл: 2)



ПРОФИЛЬ РЕЛЬЕФА

ЧИТАЕМ: слева представлены горы Анды, далее видим реки Парагвай и Парана, значит справа расположено Бразильское плоскогорье. Смотрим на карту, какая параллель пересекает эти реки. **КАРТА:** физическая Южной Америки



Записываем ответы по шагам:

1. параллель (широта) 20° – вторая линия / **ОТВЕТ: 20°**

Это важно, без указания параллели будет выставлено: 0 баллов

2. фиксируем точки выхода к океанам на данной параллели:

- а) у Тихого океана – 70° (западная долгота, значения в районе южного полюса)
- б) у Атлантического океана – 40° (также западная долгота)
- в) $70 - 40 = 30^{\circ}$ / **ОТВЕТ: 30°**

3. Смотрим в таблицу!!! Длина 1° параллели 20° !!! равна 104.6 км

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

$30^{\circ} * 104.6 \text{ км} = 3138 \text{ км}$ / **ОТВЕТ: 3138 км**

Выполнив все три шага, вы получаете мах балл за задание.

Задание 2.2. (Балл: 2)

Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой Б?

- 1) Бразильское плоскогорье
- 2) Амазонская низменность
- 3) Ла-Платская низменность
- 4) Гвианское плоскогорье

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

СМОТРИМ НА ПРОФИЛЬ!!! По БУКВЕ, указанной на профиле, и карте материка физической определяем ФОРМУ РЕЛЬЕФА!

ОТВЕТ: 3 / 200м

200 м определяем по шкале высот и глубин.

Задание 2.3. (Балл: 2)

На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



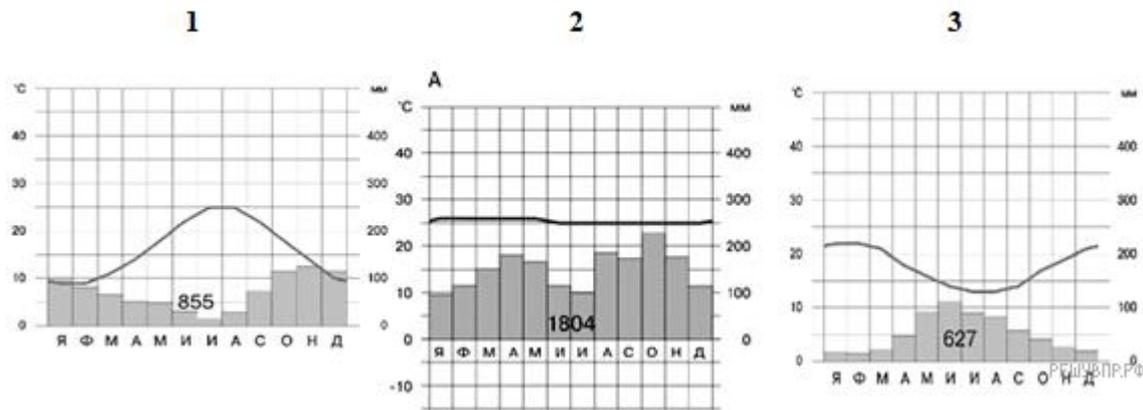
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквами А и Б.

Золото	Нефть	Природный газ	Алюминиевые руды

Вначале атласа есть страница: УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Задание 3.1. (Балл: 2)

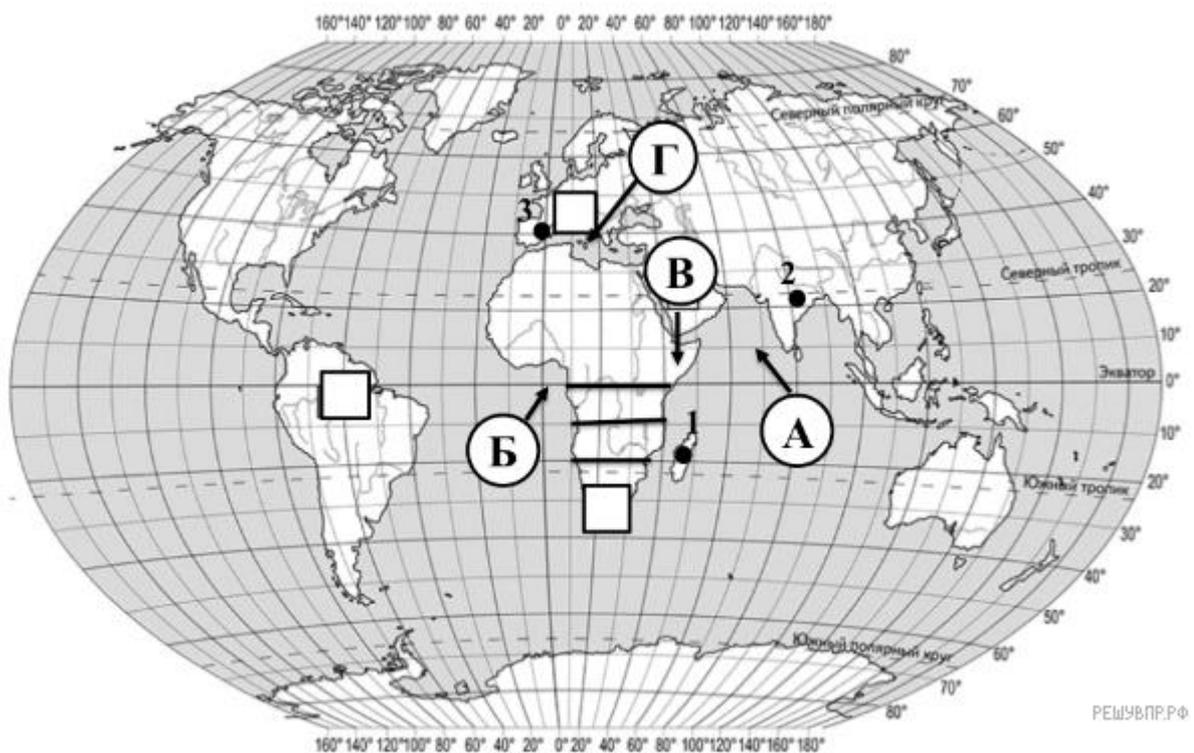
Запишите названия климатических поясов под климатограммами.



ОТВЕТ: 1 — субтропический северного полушария; 2 — экваториальный; 3 — субтропический южного полушария.

ПОЯСНЕНИЕ: если линия прогибается в середине, где летние месяцы, значит вы в южном полушарии – в эти месяцы зимний сезон.

Для экваториального пояса в течении года температура всегда около +25с, осадки распределены равномерно. Для арктического и антарктического характерны очень низкие температуры. Для умеренного – ближе к океану температура может не опускаться ниже нуля.



Задание 3.2. (Балл: 2)

Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает небольшие территории в Африке, Юго-Восточной Азии и Южной Америке.
- 2) На протяжении всего года погода одинаковая (сезоны года не выражены).
- 3) В растительном покрове преобладают многоярусные лиственные породы.
- 4) Формируются неплодородные красно-желтые ферралитные почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: приматы, птицы, тукан, ягуар, ленивец.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

ОТВЕТ: экваториальные леса / 2

Природные зоны	Климатический пояс	Почвы	Растительный мир	Животный мир
1 Арктические пустыни	Арктический	арктические пустынные, каменистые	Мхи, лишайники	Моржи, тюлени, белый медведь.
2 Тундра и лесотундра	Субарктический	тундрово-глебовые	Мхи, лишайники, кустарники, осоки, карликовые береза и ива	Овцебык, песец, волк, олени карibu, полярные сова и куропатка
3 Тайга	Субарктический и умеренный	подзолистые мерзлотно-таежные	Черная и белая ель, бальзамическая пихта, сосны	Черный медведь гризли, канадская рысь, куница, скунс, лось, олени вапити, бизон
4 Смешанные и широколиственные леса	Умеренный	Бурые лесные и дерново-подзолистые	Дуб, бук, ясень, береза, осина, ель, пихта, клен, липа, каштан, орех, секвойя	Лиса, белка, россомаха, бурый медведь, рысь
5 Степи и лесостепи	Умеренный и субтропический	Черноземные и каштановые	Бородач, типчак, бизонова трава, ковыль	Бизон, койот, степная лисица, опоссумы, кролик, луговые собачки
6 Пустыни и полупустыни	Субтропический и тропический	Серо-бурые и сероземы	Черная полынь, лебеда, кактусы	Змеи, ящерицы, вараны, насекомые, пресмыкающиеся, броненосец
7 Переменно-влажные леса	Субтропический	Желтоземы и красноземы	Дуб, магнолия, пальма, кипарис	попугаи ара, дикие индейки, крохотные колибри, аллигатор
Природные зоны	Климатический пояс	Почвы	Растительный мир	Животный мир

КАРТА: природные зоны, климат. климатические пояса и области

Задание 4.2. (Балл: 2)

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

Установите последовательность процессов, изображенных на схеме. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Температура воздуха понижается, происходит его конденсация.
- 2) Температура над поверхностью океана повышается и происходит испарение.
- 3) Воздух с теплой водной поверхности перемещается в сторону суши и встречает на берегу препятствие в виде гор (возвышенностей).
- 4) Происходит выпадение осадков на наветренном склоне и воздух движется дальше.
- 5) Пытаясь преодолеть преграду, воздух поднимается по склону вверх.

ОТВЕТ: 23514.

РЕКОМЕНДАЦИИ: зайти на сайт РЕШУ ВПР и просмотреть все варианты этого задания.

Задание 5.1. (Балл: 2)

Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки:

- А) Африка
- Б) Евразия

Географические особенности:

- 1) На материке расположена самая крупная пустыня мира.
- 2) Восточная часть материка — это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.
- 3) На территории материка находится самое влажное место на Земле (Черапунджи), где выпадает более 12 000 мм осадков в год.
- 4) Центральную часть материка занимают джунгли.
- 5) Материк имеет разветвлённую речную сеть, относящуюся к бассейнам четырёх океанов.
- 6) На материке расположена высочайшая горная система мира, в пределах которой находится самая высокая вершина Земли.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

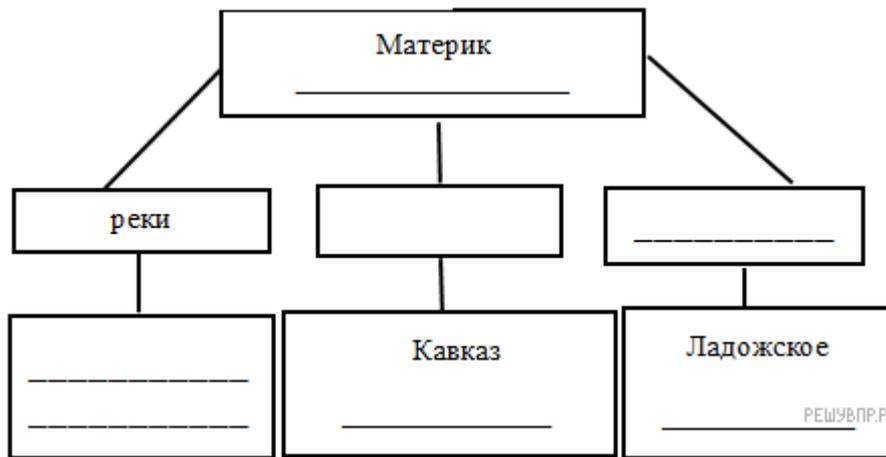
ОТВЕТ:

А	Б
124	356

КАРТА: физические карты материков, указанных в задании; любые другие карты по необходимости, относящиеся к данным материкам (климат, природные зоны)

Задание 5.2. (Балл: 3)

В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.



Конго, Хуанхэ, Эйр (Эйр-Норт), Виктория, Амур, Муррей, Анды, Алтай, Байкал, Замбези, Дарлинг, Аппалачи, Косцюшко.

Необходимые шаги:

1. Например, у нас дан Кавказ – это горы. Вспоминаем, они находятся в Евразии. Записываем название материка. ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА / либо материка.
2. Находим ещё одни горы – Алтай.
3. Реки – блок дан. Ищем на физической карте материка реки. Находим: Хуанхэ и Амур.
4. Ладожское – это озеро. Пишем – озёра и записываем ещё одно название – Байкал.

Главное определить о каком материке идёт речь. Далее всё просто: три блока: горы, реки и озёра. Используем физическую карту конкретного материка, т.к. там более подробно указаны географические объекты.

Задание 6.2. (Балл: 1)



Государственные границы стран мира даны по состоянию на 01.01.2022 г.

Жан и Мио познакомились на чемпионате мира по футболу. Мио живёт в столице Японии, а Жан — в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

На политической карте мира выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

КАРТА: политическая мира, региональная карта политическая (Франция в Европе, Япония в Азии)

Задание 6.2. (Балл: 1)



Гринвич
21 марта
12:00 (полдень)



21 марта
13:00



21 марта
21:00
vpr.sdamgia.ru

Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Японии день наступает раньше, чем во Франции. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

Франция расположена ближе к Гринвичу – нулевому меридиану, разница с ним составляет 1 час. Поэтому в Париже – столице Франции 13:00.

Япония расположена восточнее. Солнце встает над горизонтом раньше. Разница с Гринвичем составляет 9 часов. В Токио – столице Японии 21:00

ОТВЕТ:

13:00	21:00
ПАРИЖ	ТОКИО

Задание 6.3. (Балл: 1)

Мио отправил Жану электронное сообщение в 19:00 по местному времени.

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Жана, когда он получит сообщение от Мио?

ШАГИ:

1. Определяем разницу времени между городами. $21:00 - 13:00 = 8$ часов
2. $19:00 - 8ч = 11:00$. Токио расположен восточнее, поэтому, чтобы узнать время в столице Японии потребуется вычесть разницу 8ч.

Например, в Новосибирске 13:15 (+6 часовой пояс), то в Москве будет 9:15 (+2). Разница 4 часа. Новосибирск расположен восточнее. Новый день наступает раньше. Это связано с осевым вращением Земли.

ОТВЕТ: 11:00

Задание 7.1. (Балл: 2)

Расположите страны в порядке увеличения численности занятого населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Численность и возрастной состав населения, 2018 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте старше 65 лет
1	Индонезия	263	27	67	6
2	Франция	65	19	65	17
3	Ангола	31	48	50	2
4	Италия	62	14	64	22

РЕКОМЕНДАЦИИ: обращаем внимание на шапку таблицы, потом на страны, смотрим цифровые значения в столбике «Численность населения, млн. человек». Самая наименьшая – Ангола, самая наибольшая в Индонезии.

ОТВЕТ: 3421.

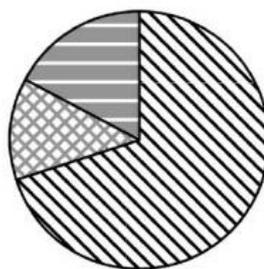
Задание 7.2. (Балл: 1)

Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

Численность и структура занятого населения, 2017 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Аргентина	18,0	5	29	66
2	Пакистан	64,0	42	23	35
3	Польша	17,6	12	30	58
4	Камерун	10,0	70	13	17

Структуру занятости населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе название страны.



доля населения, занятого в сельском хозяйстве



доля населения, занятого в промышленности



доля населения, занятого в сфере услуг

РЕКОМЕНДАЦИИ: половина круга – 50%, разбиваем ещё пополам – по 25%. В данном случае доля населения занятого в сельском хозяйстве чуть меньше 75%. Смотрим в таблицу, в столбик «в сельском хозяйстве». Ближе к этим данным – 70%, Камерун.

ОТВЕТ: Камерун

Задание 8.1. (Балл: 1)



Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

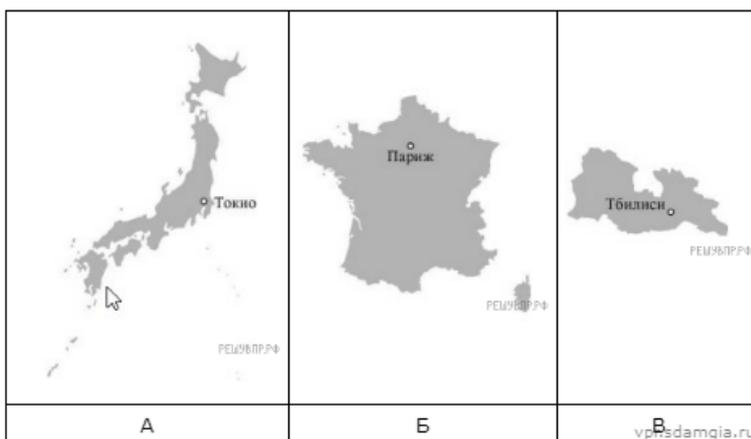
В какой стране живёт Ваш сверстник?

ОТВЕТ: Франция

РЕКОМЕНДАЦИИ: просмотреть варианты задания на сайте РЕШУ ВПР для ознакомления с фотографиями, относящихся к той или иной стране.

В данном случае представлены: Эйфелева башня, Лувр, Альпийские горы. Это всё расположено во Франции.

Задание 8.2. (Балл: 2)



Карты составлены по состоянию на 01.01.2022

Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

В какой части света находится эта страна?

ОТВЕТ: Б / в Европе

Баллы за работу:

«2»	«3»	«4»	«5»
0-9 баллов	10-22 баллов	23-30 баллов	31-35 баллов

ПОДГОТОВКА К ВПР. 8 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ.

Задание 1.1. (Балл: 3)

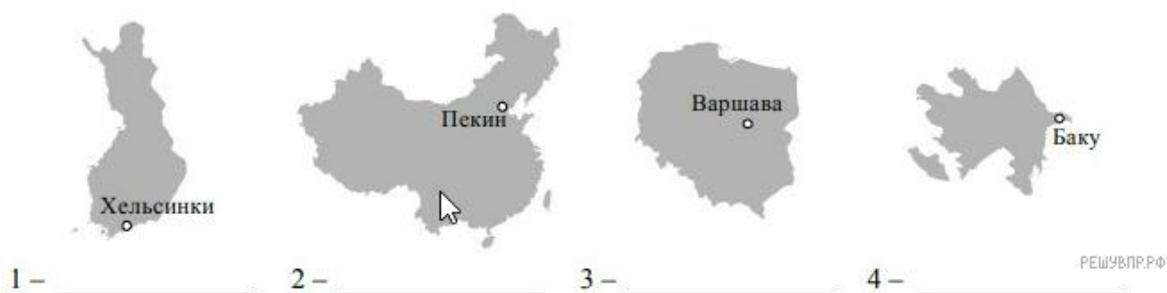
1) подписываем названия стран:

1 – Финляндия, 2 – Китай, 3 – Польша, 4 – Азербайджан.

2 – отмечаем цифры относящиеся к данным государствам в квадратах

Если перевести в табличный вариант, получается следующее:

1	
3	
4	



Карты составлены по состоянию на 01.01.2022

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2022

КАРТА: Административно-территориальное устройство

Пограничные регионы с Финляндией: Мурманская область, Республика Карелия, Ленинградская область; с Эстонией – также Псковская область, с Латвией; с Литвой и Польшей – Калининградская область, выход к Балтийскому морю. С Белоруссией – Смоленская и Брянская области. С Украиной – (с 2022/23) + Херсонская и Запорожская области, ДНР, ЛНР; Белгородская, Курская и Брянская области.

С Грузией, Азербайджаном – Краснодарский край и республики Северного Кавказа, например, Чечня и Дагестан. Рядом Чёрное и Каспийское моря. Граница проходит по хребтам Кавказских гор.

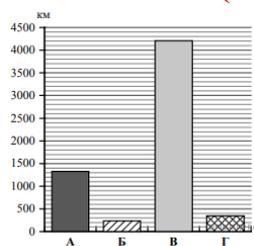
С Казахстаном – от Астраханской области до республики Алтай, Новосибирская область. С Монголией по хребтам и горам, примыкающим к озеру Байкал. Пограничные субъекты: Республики Тыва и Бурятия, Забайкальский край.

С Китаем – по реке Амур, оз. Ханка, пограничные субъекты: Амурская область, Приморский край.

С Японией – через Японское море, пролив Лаперуза, пограничный субъект Сахалинская область.

С США – через Берингов пролив, пограничный субъект США – штат Аляска, России – Чукотский автономный округ.

Задание 1.2. (Балл: 1)



Какой стране относится вариант «В»?

Смотрим данные о протяженности границ, в ВПР их нет, придётся смотреть:

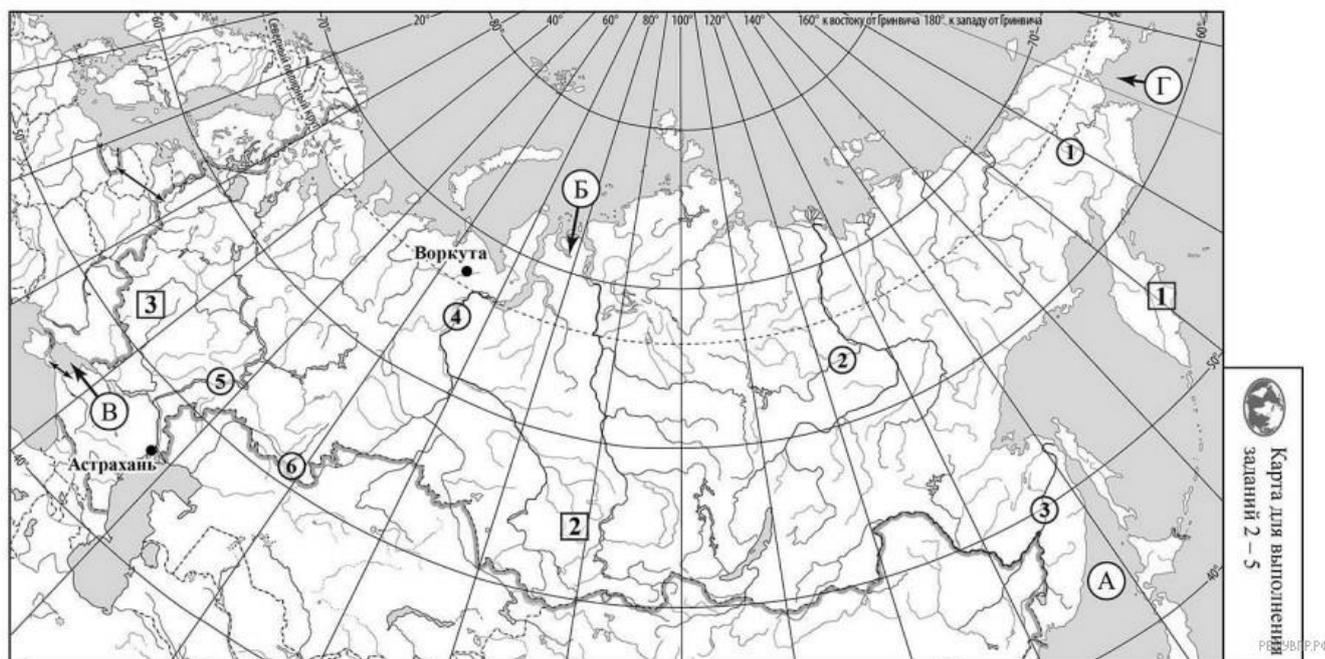
КАРТА: административно-территориальное устройство

Протяженность границы РФ

(сухопутная, водная границы)

- с **Норвегией** - 195,8 км. (из них 152,8 километра — граница, проходящая по рекам и озерам)
- с **Финляндией** — 1271,8 км. (180,1 км.)
- с **Польшей** (граница с Калининградской областью) — 204,1 км. (0,8 км.)
- с **Монголией** — 3 485 км.
- с **Китаем** — 4 209,3 км.
- с **КНДР** — 17 км. по рекам и озерам
- с **Эстонией** — 324,8 км. (235,3 км.)
- с **Латвией** — 270,5 км. (133,3 км.)
- с **Литвой** (граница с Калининградской областью) — 266 км. (236,1 км.)
- с **Белоруссией** — 1239 км.
- с **Украиной** — 1925,8 км. (425,6 км.),
- с **Грузией** — 875,9 км. (56,1 км.)
- с **Азербайджаном** — 327,6 км. (55,2 км.)
- с **Казахстаном** — 7 512,8 км. (1 576,7 км.)
- с **Японией** – граница проходит по узкому проливу, отделяющему Южные Курилы от острова Хоккайдо
- с **США** – граница проходит по узкому проливу, отделяющему остров Ратманова от острова Крузенштерна

Задание 2.1. (Балл: 2)



На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу. Географические объекты:

Восточно-Сибирское море, Японское море, Белое море, Анадырский залив, острова Новая Земля, Азовское море, Гыданский полуостров, полуостров Таймыр.

А	Б	В	Г
Японское море	Гыданский п-ов	Азовское море	Анадырский залив

КАРТА: физическая!!!

- 1) полуострова, острова – всегда смотрим вдоль побережья.
- 2) запомните основные моря, к каким океанам они относятся. Например, Чёрное и Азовское на юго-западе страны к Атлантическому океану. Каспийское море к Бессточному бассейну.
- 3) запомните расположение основных форм рельефа.
- 4) !!! Если какой-то объекты вы не обнаружили, расставьте остальные для начала.

Задание 2.2. (Балл: 2)

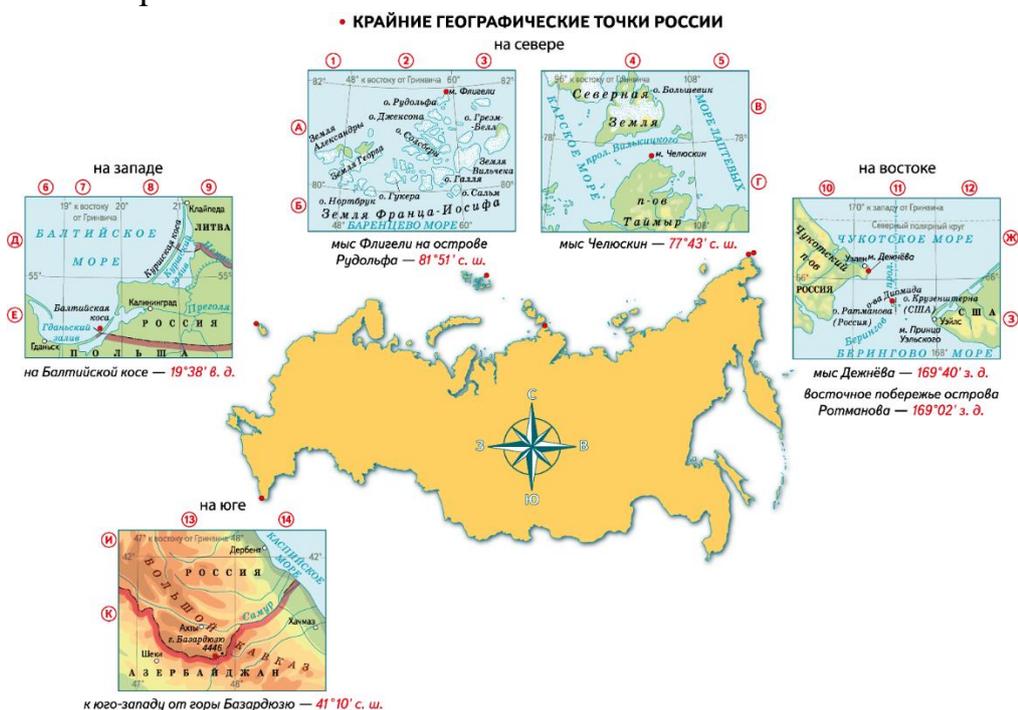
Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 71° с. ш. 55° в. д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К. Запишите координаты точки К.

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Положение	Территория	Название крайней точки	Координаты
Северная	Архипелаг Земля Франца-Иосифа Полуостров Таймыр	м. Флигели м. Челюскин	<u>81°с. ш. 59°в. д.</u> <u>77°с. ш. 104°в. д.</u>
Южная	Кавказ / Кавказские горы (Республика Дагестан, возле Каспийского моря, на границе с Азербайджаном)	г. Базардюзю	<u>41°с. ш. 47°в. д.</u>
Западная	Калининградская область	Балтийская коса	<u>54°с. ш. 19°в. д.</u>
Восточная	Полуостров Чукотка, Берингов пролив, Остров Ратманова	м. Дежнёва о. Ратманова	<u>66°с. ш. 169°з. д.</u> <u>65°с. ш. 169°з. д.</u>

Решение: $71^0 - 41^0 = 30^0 * 111,3 \text{ км} = 3339 \text{ км}$. **ОТВЕТ: 3339 км**

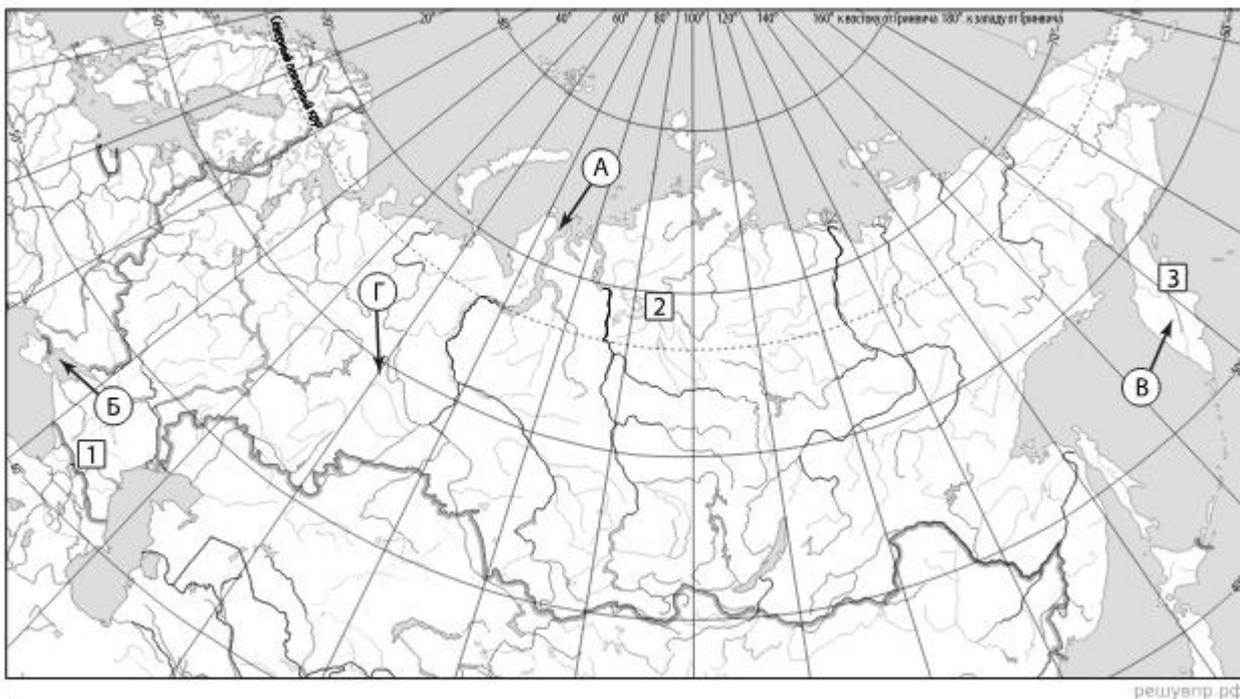
Алгоритм задания: отмечаем крайнюю южную точку буквой К, вычисляем расстояние в градусах между крайними точками и умножаем на заданный параметр 1^0 меридиана (долготы) и записываем в ответ полученный результат в километрах.



Задание 3.1. (Балл: 2)

Записать географические названия форм рельефа, соответствующие цифрам на карте.

ПЛАТО	ПУТОРАНА
ГОРЫ	КАВКАЗ
ВУЛКАН	ШИВЕЛУЧ

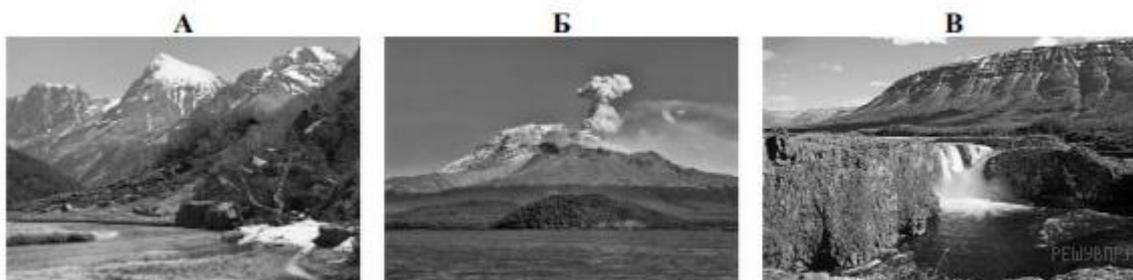


Географические названия форм рельефа: *Корьякское, Шивелуч, Северные Увалы, Кавказ, Пutorана, Чукотское.*

КАРТА: ФИЗИЧЕСКАЯ

ПРИМЕЧАНИЕ: * - вулканы, расположены на Камчатском полуострове, Курильских островах.

Задание 3.2. (Балл: 2)



Какая форма рельефа соответствует цифре «1»?

Какая фотография соответствует цифре «1»?

ОТВЕТ: 1) Кавказ / горы Кавказ 2) А

Задание 3.3. (Балл: 2)

Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанной Вами формы рельефа, и запишите в ответе их номера.

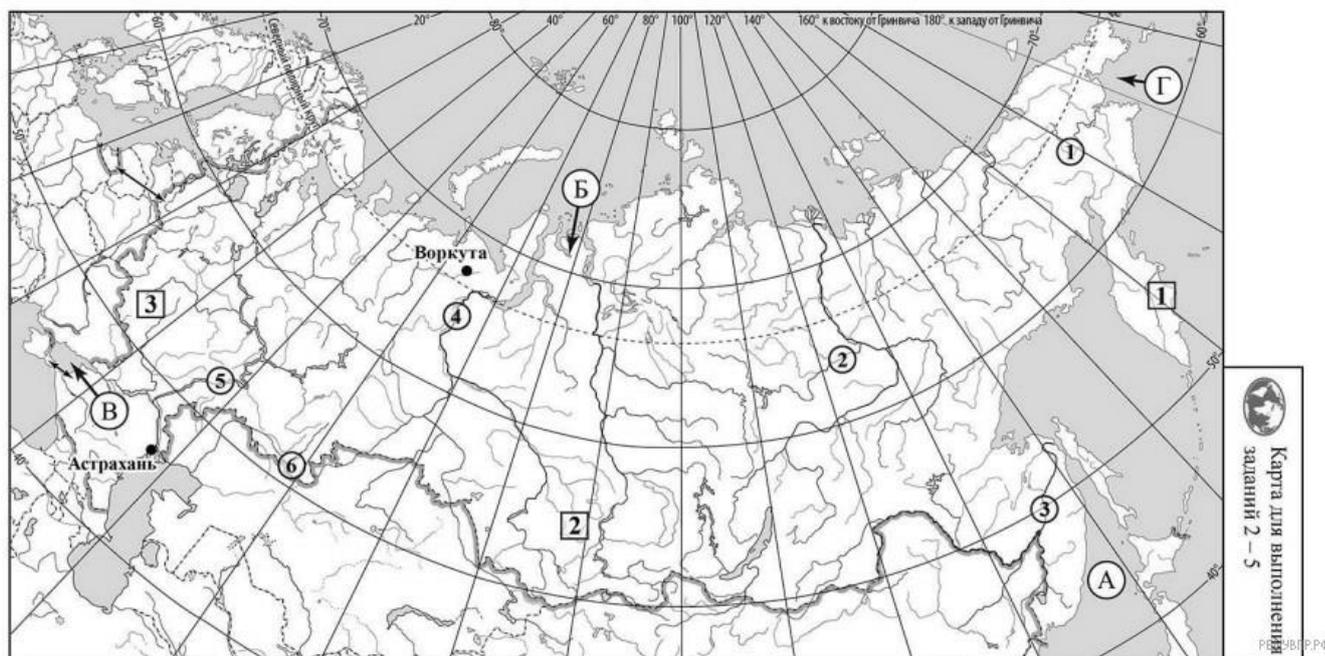
- 1) Эта форма рельефа протянулась между Чёрным и Каспийским морями.
- 2) Здесь расположена высочайшая вершина России.
- 3) Территория богата каменным углем.
- 4) Наивысшая точка — гора Белуха.
- 5) Здесь берут начало реки Кубань и Терек.
- 6) Большая часть территории заболочена.

ОТВЕТ: 125

ПОЯСНЕНИЕ: речь идёт о Кавказских горах, их самая высокая вершина – Эльбрус, является самой высокой в России и Европе. Кавказ протянулся между морями, от Сочи до Дербента. Отсюда начинаются реки Кубань и Терек.

КАРТА: физическая!!!

Задание 4.1. (Балл: 2)



Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы. Реки:

Амур, Обь, Урал, Вилюй, Волга, Анадырь.

Бассейн Тихого океана	Бассейн Северного Ледовитого океана	Внутренний бессточный бассейн
Амур, Анадырь	Обь, Вилюй	Урал, Волга

КАРТА: водные ресурсы, бассейны стока рек (атлас СФЕРЫ)

Задание 4.2. (Балл: 2)

Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек. Самая длинная река Европы, протекающая по Восточно-Европейской равнине. Протяжённость реки составляет 3530 км. Она берёт начало на Валдайской возвышенности на высоте 228 м и впадает в Каспийское море озеро. При впадении в море река образует обширную дельту, самую большую по площади в Европе. Устье реки лежит на 28 м ниже уровня моря. Крупнейший левый приток — Кама, а самый крупный правый приток — Ока. На реке построено восемь гидроэлектростанций и десять водохранилищ, регулирующих сток реки. Река является важной транспортной артерией, проход судов обеспечивается с помощью шлюзов. На берегах реки расположены четыре города-миллионера, самые крупные из них — Казань и Нижний Новгород.

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

ОТВЕТ: 1) ВОЛГА 2) 5

Задание 4.3. (Балл: 2)

Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.) **ОТВЕТ:**

Падение реки: м.

Уклон реки: см/км.

КАК РАССЧИТЫВАТЬ ПАДЕНИЕ И УКЛОН РЕКИ?

Падение = высота истока (начало реки) – высота устья (куда река впадает: море, озеро, другая река) = 228 м + 28 м (потому что устье находится ниже уровня мирового океана, складываем значения) = 256 м

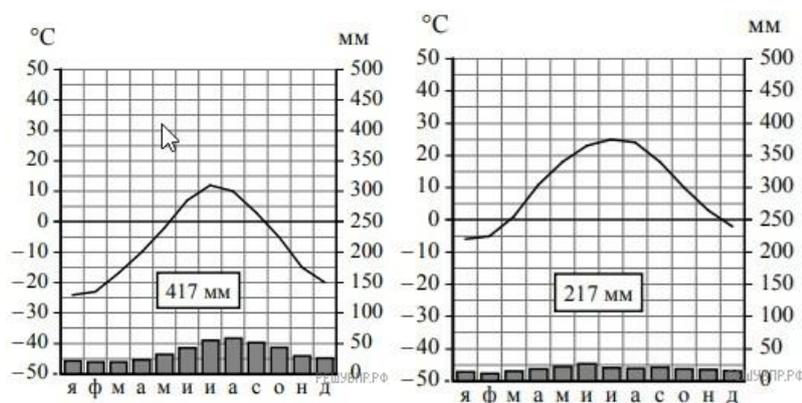
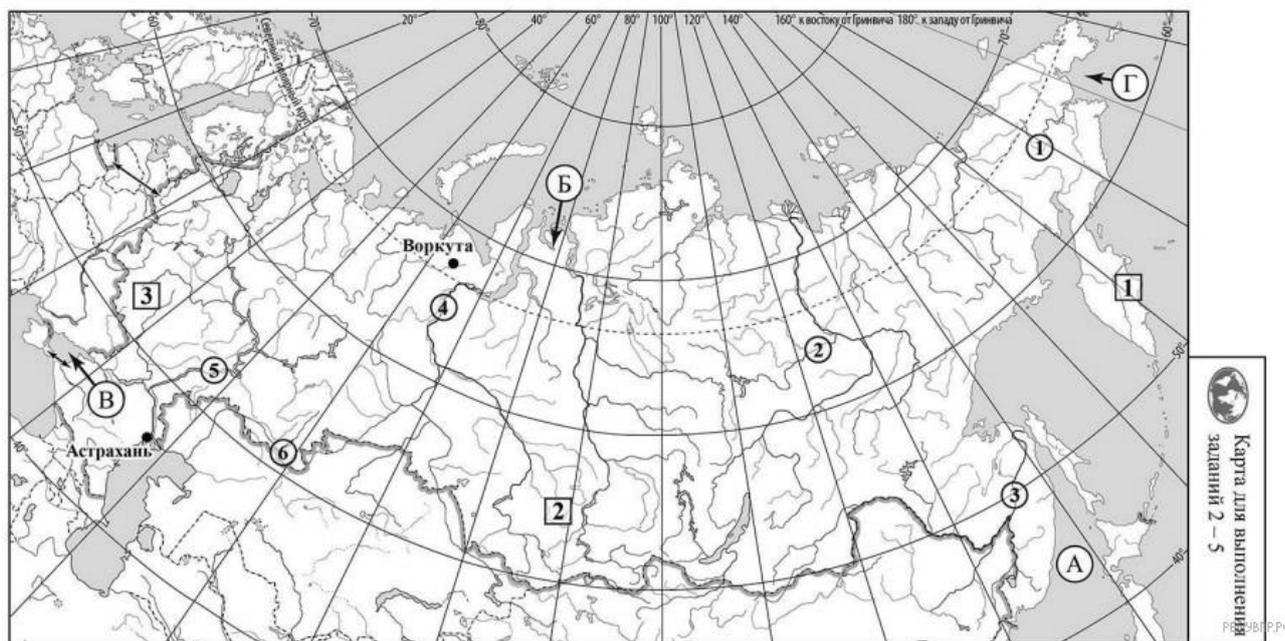
КАРТА: физическая

Уклон = падение / длина реки = 256 м / 3530 км = 0,0725... * 100 = 7,25.. = 7,3

Задание 5.1. (Балл: 1)

На карте России указаны два города: *Астрахань* и *Воркута*, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,

субарктический,

умеренный / морской, умеренный / умеренно континентальный,

умеренный / континентальный, умеренный / резко континентальный,

умеренный / муссонный, субтропический.

ОТВЕТ: А — субарктический; Б — умеренный / континентальный.

ПОЯСНЕНИЕ: А: субарктический климат (тип), зима продолжительная и суровая, лето прохладное и короткое. Осадков мах 400мм. К востоку от Енисея зимы ещё более суровые.

Б: Умеренный континентальный климат. Зима морозная до -25с. Осадки до 600мм.

КАРТА: климат, климатические пояса и области (карта СФЕРЫ)

Задание 5.2. (Балл: 2)

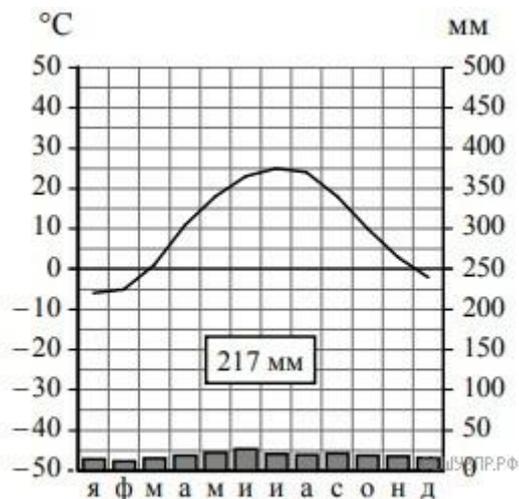
Школьник из Астрахани отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Воркуте.

Для климата нашего города характерны большие годовые и суточные колебания температуры воздуха. Воздушные массы меняют своё направление в течение года, и часто ветры приносят сухой воздух из полупустынь и пустынь Казахстана. Осадков у нас выпадает мало, и климат считается самым засушливым в России. Зима малоснежная с частыми оттепелями, но в отдельные дни бывают довольно сильные морозы. Лето жаркое.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Астрахани? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Астрахани, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
Январь	Июль			
-5	+20	25	217	июль



- 1) слева шкала температуры, изогнутая линия
- 2) справа шкала осадков, столбики, суммарное количество в прямоугольнике
- 3) Амплитуда вычисляется следующим образом:
 -5 и $+20$ складываются = 20
 -5 и -20 вычитаются = 15
- 4) смотрим наиболее высокий столбик, букву под ним, «И» – есть июнь и июль, определяем **точно**

Задание 5.3. (Балл: 2)

Какие климатообразующие факторы определяют климат Астрахани? Запишите в ответе их номера.

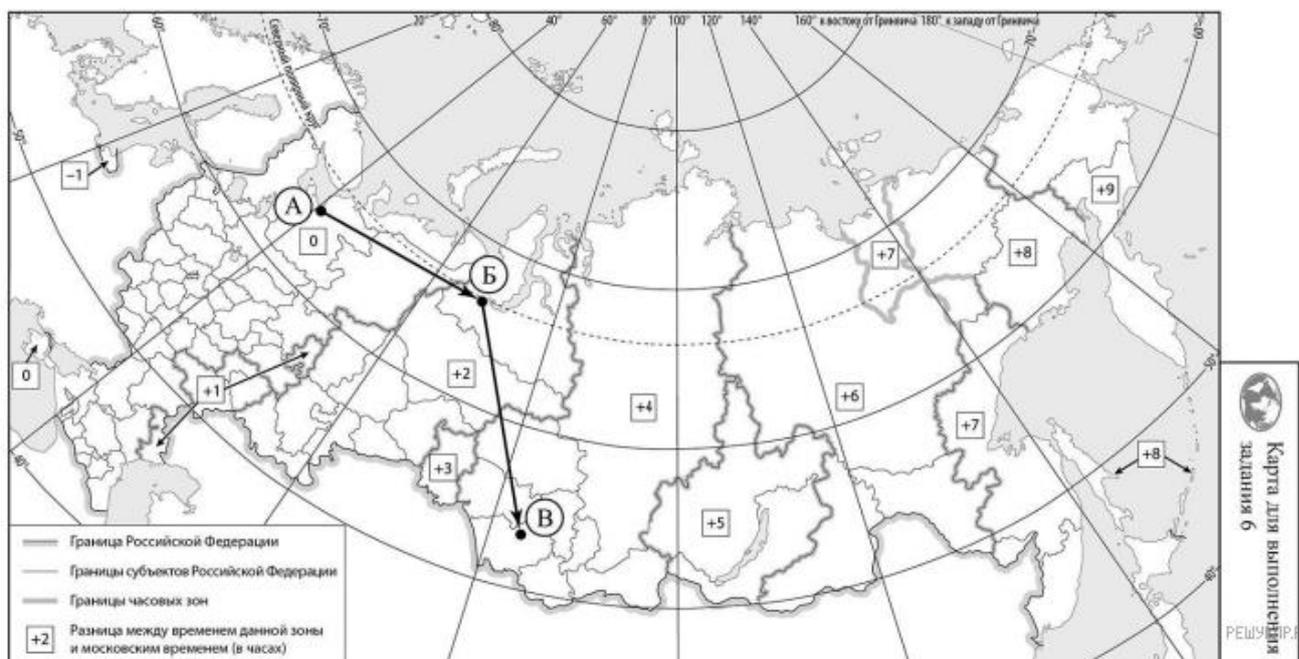
- 1) расположение на побережье Тихого океана
- 2) равнинность территории
- 3) распространение многолетней мерзлоты
- 4) смена тропических и умеренных воздушных масс в течение года
- 5) расположение на юге Европейской части России
- 6) барьерная роль рельефа

ОТВЕТ: 245

ПОЯСНЕНИЕ: климатообразующие факторы:

- 1) близость или удалённость от океана. Зима в Лондоне или Калининграде будет мягче, чем в Москве или Новосибирске. Влажный воздух дольше сохраняет тепло.
- 2) орографический: наличие барьеров в виде горных систем, хребтов на пути ВМ с океана / моря. Положение в котловине, холодный воздух застаивается внизу, земля промерзает, воздух не прогревается.
- 3) океанические течения: вода в Баренцевом море не замерзает благодаря теплоту Норвежскому течению, порт Мурманска работает круглогодично. Выпадает больше осадков.
- 4) удаленность от полюса, чем ближе к экватору, тем больше тепла.
- 5) направление воздушных масс, в районе Астрахани часто устанавливается погода антициклональная – гонимые Западными ветрами ВМ часто проходят мимо.

Задание 6.1. (Балл: 2)



Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

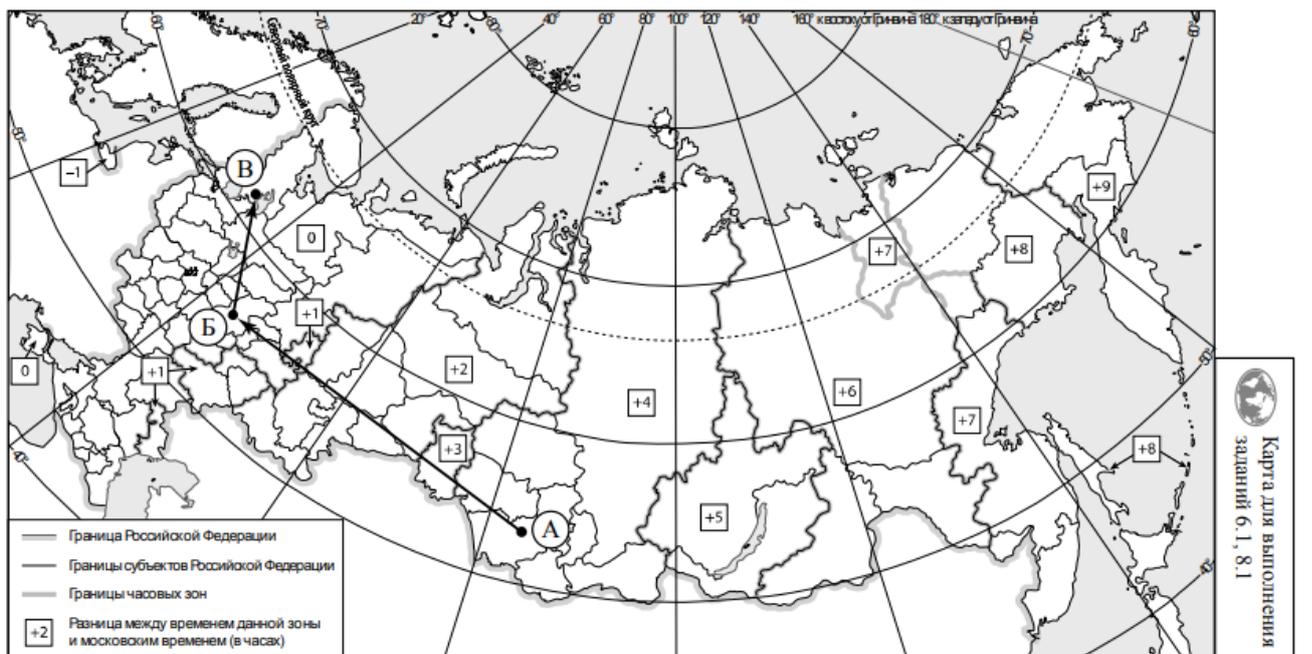
Выберите из приведённого списка названия городов — опорных точек маршрута, и заполните таблицу. Города:

Салехард, Волгоград, Барнаул, Ростов-на-Дону, Москва, Архангельск.

КАРТА: административно-территориальное устройство. Все предложенные города являются столицами субъектов: областей, краёв, республик.

А	Б	В
Архангельск	Салехард	Барнаул

Задание 6.2. (Балл: 2)



город _____ Время вылета – 12:00 Расчётное время полёта – 6 часов	город _____ Время прилёта – _____
---	--------------------------------------

ИЗ ТОЧКИ «А» в ТОЧКУ «Б»

Город «А» местное время: 12:00 + 6:00 время перелёта = 18:00

Город «Б» разница с ним у города «А» составляет 4 часа => 18:00 – 4ч. = 14:00 в городе «Б».

Город «А» - Барнаул, расположен в +6 часовом поясе.

Город «Б» - Нижний Новгород, расположен в +2 часовом поясе.

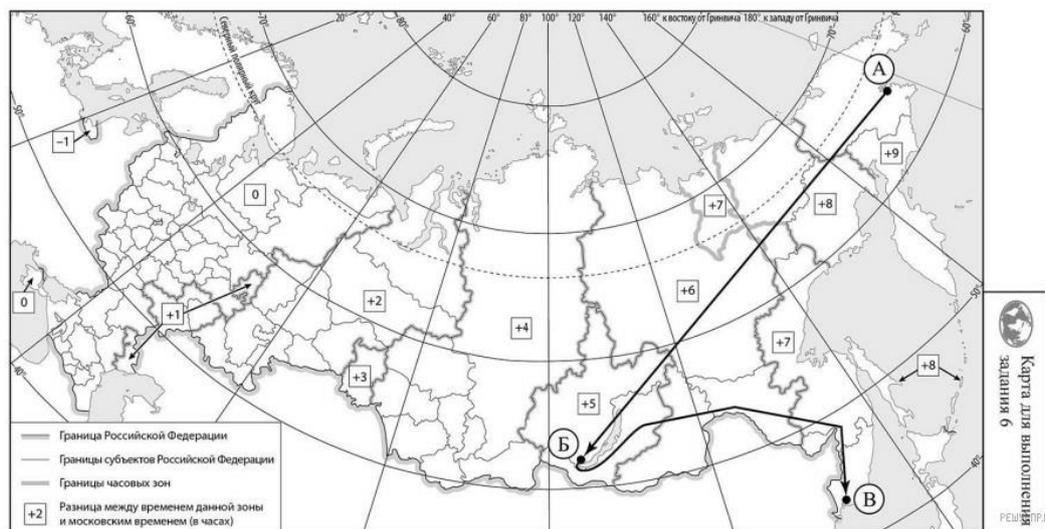
Разница между ними +4 часа (между Московским и местным временем)

Если второй город расположен западнее (левее), то вычитаем разницу во времени.

ОТВЕТ:

Город: Барнаул	Город: Нижний Новгород
Время вылета: 12:00	Время прилёта: 14:00
Расчётное время полёта: 6 часов	

Задание 6.3. (Балл: 1)



Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Мы начали своё путешествие из города, расположенного на берегах сибирской реки, вытекающей из самого глубокого озера планеты. Поезд мчал нас вдоль берега озера, и мы любовались дивной природой его побережья. Это уникальное озеро включено в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Обогнув озеро с юга, поезд свернул на восток, и за окнами стали мелькать кряжи, отроги, возвышенности и хребты, сплошь поросшие кедрами и лиственницей. Вскоре лесистость территории уменьшилась, и красоту нераспаханных участков с травянистой растительностью подчёркивали лишь небольшие живописные перелески на гривах. Так мы добрались до Амура — реки, по которой проходит граница нашей страны с Китаем. Сделав остановку в городе Хабаровске, расположенном на берегу этой реки, поезд повернул на юг. Дальнейший наш путь пролегал между сопками и горными хребтами, покрытыми лесными массивами. Здесь мы смогли наблюдать уникальный природный комплекс, в котором удивительным образом соседствуют представители северной и южной природы: ель, обвитая виноградом; пробковое дерево и грецкий орех, растущие рядом с кедром и пихтой; лилии, орхидеи, лотосы и женьшень. Для охраны естественной среды на этой территории создан заповедник, одним из обитателей которого

является амурский тигр. Нам довелось увидеть плавни на берегу пограничного с Китаем озера. А закончилось наше путешествие в крупном портовом городе на востоке России.

Какие уникальные природные объекты упоминают туристы в своём дневнике?

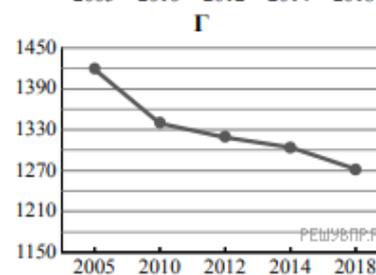
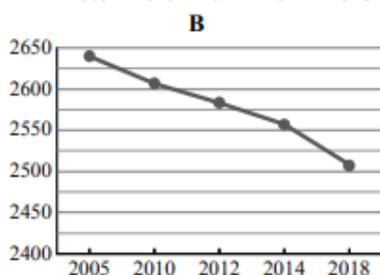
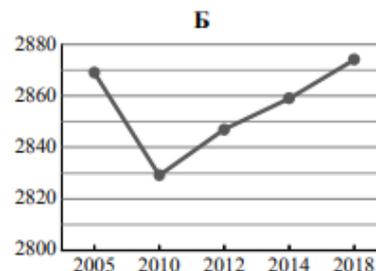
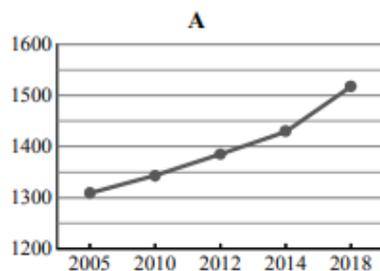
ОТВЕТ: Уссурийская тайга, озеро Байкал

КАРТА: физическая, природные зоны

Задание 7.1. (Балл: 2)

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Тюменская область	1309	1343	1385	1429	1518
2	Красноярский край	2869	2829	2847	2859	2874
3	Кировская область	1419	1339	1319	1304	1272
4	Волгоградская область	2640	2607	2583	2557	2508



Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

ОТВЕТ: 1243

Задание 7.2. (Балл: 2)

В каких из приведённых в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе названия субъектов РФ. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе название субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

ОТВЕТ:

1. Тюменская область и Красноярский край.
2. Кировская область.

ТРЕБУЕТСЯ: внимательность к анализу таблицы и графиков.

Баллы и оценки:

«2»	«3»	«4»	«5»
0 – 9 баллов	10 – 20 баллов	21 – 28 баллов	29 – 33 балла

Используемые интернет-источники:

1. https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2023/VPR_GG-6_DEMO_2023.pdf
2. <https://гео6-vpr.sdangia.ru/>
3. [ВПР–2024, География для 7 класса: задания, ответы, решения \(sdangia.ru\)](#)
4. [VPR_GG-7_DEMO_2023.pdf \(fioco.ru\)](#)
5. [VPR_GG-8_DEMO_2023.pdf \(fioco.ru\)](#)
6. [ВПР–2024, География для 8 класса: задания, ответы, решения \(sdangia.ru\)](#)
7. <https://www.euroki.org/tablici/velikie-geograficheskie-otkrytiya>
8. Яндекс-картинки