**Московское суворовское военное училище**

**педагог-психолог Головина Светлана Евгеньевна**

**Отличительные признаки воровства и клептомании.**

 В суворовские военные училища осуществляется строгий отбор, поэтому такое явление как воровство и клептомания встречается крайне редко. И одной из задач ФГОС СОО является духовно-нравственное развитие, воспитание, социализация обучающихся.

 Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу предусматривают: - формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности.

 **Проявления воровства и клептомании.**

 Клептомания - означает страсть к воровству, но не в смысле преступности привычного, профессионального вора, а в смысле болезненного влечения. В отличие от детского немотивированного воровства и обычного воровства, клептомания как форма поведенческой зависимости - болезненное состояние. На первый взгляд, не столь уж страшный, но все же создающий особенно в закрытом учреждении большой дискомфорт для воспитателей, родителей, суворовцев. Попробуйте объяснить суворовцу, у которого товарищ «взял» тетрадь или карандаш, зачем он это сделал. Поэтому в суворовских училищах ведется серьезная профилактическая работа. Формы работы в основном групповые.

 Клептомания - это редчайшее расстройство психики, поэтому наивно было бы думать, что каждый вор страдает этим недугом.

 Редко, но случается, что суворовец, во всех отношениях пользующийся репутацией порядочности, притом обладающий достаточными средствами и хорошим положением в обществе сверстников, попадается в воровстве каких-то малоценных вещей. И сразу кажется невероятным предположить здесь корыстное, преступное намерение; но в то же время эти кражи обставлены так, что нельзя не признать в них явного стремления присвоить себе потихоньку, безнаказанно чужое имущество. Как бы ни были загадочны такие случаи, они никоим образом не могут быть объяснимы согласно понятию о клептомании, а уж тем более Устава училища. С первого дня пребывания в училище всем вновь поступившим суворовцам доводится Устав и правила поведения в училище.

 Воровство у клептоманов, не способ решать свои психологические проблемы и не способ обогащения за счет других. Для клептомана важен сам акт воровства, который является агентом эмоциональной зависимости и способом снять дискомфорт и внутреннее напряжение. Для клептомана важно само воровство, которое сопровождает особый психоэмоциональный комплекс. Украденные вещи им не нужны. Они их просто складывают. Истинные болезненные причины спрятаны глубоко в подсознании, обычно формируются еще в раннем детстве.

Проявляется эта болезнь у всех по-разному.

Так клептоман, может по пять-шесть лет ничего не красть, но в его жизни происходит какой-то стресс, и он идет на это для снятия психической нагрузки.

 Клептоманическая кража обычно не преследует материальной выгоды: украденный предмет клептоману абсолютно не нужен. Клептоман похож на азартного игрока. Испытывая патологическую страсть, он получает огромное удовольствие от риска, от мысли, что его не поймали. При этом возникает слабая попытка сопротивляться мании. И хотя он не владеет своими эмоциями, он отчетливо помнит момент кражи. Когда клептоман долго не ворует, у него появляется чувство дискомфорта, и порыв украсть – непреодолимый. При завершении акта воровства клептоман испытывает удовольствие, которое можно сравнить с удовольствием наркомана, получившего дозу наркотика, поскольку в процессе воровства у такого человека выделяется в кровь адреналин, он может испытывать истому, чувство полного наслаждения.

Страдающие клептоманией обычно описывают свое внутреннее состояние так: невероятное напряжение, выжигающее изнутри желание, которое можно удовлетворить, только положив в карман «вон ту вещь, лежащую в классе». В то же время он боится наказания, и его донимают муки совести, тревога. Но и в следующий раз он сделает то же самое. Кроме того, клептоман всегда действует один.

Потом уже, в состоянии непонимания, что произошло он может сгорать со стыда или мучиться от чувства вины, но в те доли секунды, пока длится момент кражи, человек, подверженный клептомании на вершине блаженства, на пике острых ощущений. К этому удовлетворению иногда примешивается чувство несказанного удивления: «Ну и зачем мне это?! Для чего это вообще мне нужно, и что мне теперь с этим делать?!»

Иногда клептоманы хранят украденные предметы, бывает - тайно возвращают, подбрасывают на прежнее место, но почти никогда не используют.

Причины клептомании могут быть самыми разнообразными. Существует связь между кражами и психологическим состоянием, социальным статусом. Чаще всего, к развитию клептомании приводят дефекты воспитания. Для того, чтобы суворовцы не крали чужие вещи педагогу-психологу важно поддерживать стабильный положительный микроклимат в суворовских коллективах, осуществлять социометрический мониторинг, вести профилактическую работу.

**Патологическое воровство надо отличать от:**

 - повторяющегося воровства в классе, где-либо еще без всякого психического расстройства, когда эти поступки более тщательно спланированы и имеется отчетливая мотивация, связанная с личной выгодой;

 - ситуации, когда суворовец по разным причинам не имеет необходимого для учебы, жизнедеятельности; а это задача взрослых обеспечить его всем необходимым;

- депрессивного расстройства с воровством, некоторые депрессивные люди совершают кражи, и могут совершать их неоднократно, пока сохраняется депрессивное состояние; но в военных училищах все обучающиеся под наблюдением, проходят отбор и психологическое тестирование;

 Необходимо обращать внимание на самооценку, социометрический статус, тревожность, чувство одиночества. Важна совместная работа преподавателя, воспитателя, обучающегося и педагога-психолога.

 Когда в жизни возникают различные трудности, злость на какого-то значимого человека (а это могут быть не только родители, но и воспитатели, так как воспитанники обучаются в закрытом учебном заведении), организм стремится, как можно скорее компенсировать это. В норме, когда суворовцы убегают от потрясения - идут на секции, занимаются спортом. Обычные школьники могут утешаться сигаретами, неумеренной едой, с головой ныряют в неодобряемую деятельность. Человек, находящийся в состоянии глубочайшего стресса, также может, совершить кражу.

 Находясь в состоянии аффекта, не все и не всегда могут контролировать своё эмоциональное состояние, и тогда акт воровства может восприниматься, как утешитель. Поэтому важен эмоциональный настрой мотивация к обучению в училище и понимание механизмов, происходящих в организме вора.

 Если суворовец находится в состоянии сильнейшего стресса, это создает затяжной внутренний конфликт, о котором он может ни с кем поговорить. Потому что это стыдно, порицается и запрещено Уставом. Убедите суворовца, что если Вы взяли чужое, то надо признаться и больше не делать подобного.

После поучительной беседы с суворовцем стремление брать чужое, как правило, проходит. К клептомании это отношения не имеет, но если воспитатели упустят момент, воровство может стать не просто дурной привычкой, а привычкой, от которой суворовцу будет очень трудно отказаться и во взрослом возрасте.

Педагогам важно уделять всем обучающимся внимание, хотя бы потому-что под видом воровства может скрываться другая проблема - суворовцы воруют чтобы привлечь к себе внимание.

 Причины клептомании не до конца изучены, но считается, что они связаны с биологическими, психологическими и социальными факторами. Для того чтобы лучше понимать механизмы и особенности подросткового воровства рассмотрим их причины.

**Среди них выделяют:**

- нарушение работы нейротрансмиттеров в мозге, особенно серотонина, допамина и норадреналина, отвечающих за регуляцию настроения, импульсов и удовольствия;

- наследственная предрасположенность к импульсивным расстройствам, передающаяся по генетической линии;

- психологические причины клептомании: психотравмы, стресс, депрессия, низкая самооценка, чувство одиночества, неудовлетворенность жизнью — они вызывают потребность в компенсации или снятии напряжения через воровство;

- социальные факторы: влияние окружения, моды, рекламы, потребительского общества, формирующих желание иметь больше вещей или быть похожим на других;

- наличие других психических или физических патологий, сопровождающихся клептоманией.

**Причин для воровства может быть достаточно много:**

1. не хватает внимания (заботы, теплоты) родителей, воспитателей и друзей и он, таким образом, пытается его привлечь (пусть и негативное, зато внимание);

2. или он попал в неподходящую компанию, где воровать деньги и потом совместно их тратить — нормальный признак;

3. или хотел испытать «острые ощущения»;

4. или это бунт против слишком жестких (по его мнению) требований дома и в Училище;

5. или просто не хватает карманных денег;

6. или он не смог оценить реальную стоимость вещей;

7. или может быть просто пока не сформировано представление о собственности; (бывают случаи, кода просто не понимают, что это чужое, считают, что все, что лежит на виду можно брать);

8. или воруют дети, родители которых уверены, что они лучше знают, «что ему в действительности нужно», и без достаточных оснований отказывают в покупке чего-либо.

9. или целью крадущего деньги, становится подкуп ровесников, которые готовы общаться с ним, только если у него есть сладости или что-либо еще; это бывает свойственно обучающимся, которых детский коллектив отторгает;

7. или считал, что он заслуживает большего, чем имеет и др.

Обычно первые проявления воровства провоцируют проблемы со статусом и признанием. Если его постоянно критикуют, для товарищей он – мальчик для битья, дома тоже никакой поддержки не имеет. Напряжение от социальной ситуации настолько велико, что требует немедленной разрядки, а адекватная разрядка невозможна. Ведь невозможно в одно мгновение из изгоя стать лидером или переправить все двойки на пятерки и стать любимцем педагогов! Инстинкт самосохранения требует выхода из тупика, и выход находится. Только неадекватный. В виде навязчивых состояний: навязчивого желания постоянно есть или же непреодолимого желания что-нибудь украсть. У взрослых механизм развития клептомании в целом такой же, но отследить его сложнее.

 Однако следует учитывать, что далеко не все ворующие в детстве становятся позднее клептоманами. Нужно помнить, что в подростковом возрасте воровство может быть своеобразным эквивалентом депрессии. Эпизоду кражи часто предшествует стрессовая ситуация.

Таким образом, клептомания - это патологическая одержимость совершать кражи, возникающее импульсивно, как приступ, а воровство - действие продуманное, направленное на приобретение материальных ценностей.

Т.е., вору интересен результат, а клептоману - процесс.

У подростков воровство может быть протестом против взрослых или попыткой укрепить свой статус среди сверстников.

Непобедимая тяга к чужому имеет под собой разные основания. Кража краже рознь. Но клептомания настолько редкая болезнь, а потому мы имеет дело с воровством.

## **Профилактика и рекомендации:**

 Профилактика клептомании направлена на предупреждение или снижение риска возникновения, развития или рецидива. При необходимости нужно обращаться к врачу, включая прием лекарств. Это поможет контролировать свое состояние, снизить риск рецидива и улучшить прогноз. Первое, что нужно предпринять — обратиться к педагогу-психологу. Так же необходима поддержка со стороны педагогов, близких, друзей. Принятие позволяет не чувствовать себя одиноким, дает возможность измениться. Обязательно развитие альтернативных интересов и хобби, приносящих удовольствие, удовлетворение значимых потребностей, творчество и самореализацию, без необходимости воровать. Например, спорт, искусство, музыка, чтение, общение с животными. Соблюдение режима сна, питания, физической активности. Это помогает улучшить физическое и психическое здоровье, снизить стресс, повысить настроение.

 Необходимо чтобы были решены базовые потребности суворовца: еде, пище,сне, защите, потребность – быть в безопасности, потребность – быть уверенным в своем положении во взводе, не испытывать страх перед будущим, получающих достаточно эмоциональной поддержки, быть принятым. Его цели очень простые: любовь, покой, безопасность, успешность и т. д. Можно надеяться, что, показав суворовцу, как можно добиться того же самого, не прибегая к краже чужих вещей и денег, мы покажем обучаюшемуся, что совсем не надо прибегать к крайне неприятному виду девиантного поведения.

 Лечится ли клептомания? Да, главное вовремя обратиться за помощью и следовать рекомендациям врача. Не стесняйтесь и не стыдитесь возникшей проблемы, смело делитесь ею с близкими и профессионалами.

**Список учебно-методического комплекса:**

1. Варгац Н. Воровство поневоле. / Gazeta, 2002. [Электронный ресурс]. Режим доступа: gazeta.kz/art.asp?aid=12489, свободный.

2. Гарифуллин Р.Р. Опасные психологические ловушки. Социальные болезни нашего времени / Р.Р.Гарифуллин. – М., 2005.

3. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов. / Н.М.Жариков. – М., 2006.

4. Клептомания // Психологическая газета. – 2007. - №2.

5. Литинская Дж. Как отличить клептомана от вора. / Медицинский портал, 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа: medportal/budzdorova/relation/616/?print=true, свободный.

6. Психология. Клептомания. [Электронный ресурс]. Режим доступа: medinfo/sovety/psi/25.phtml, свободный.

7. Самохвалов В.П. Краткий курс психиатрии. Учебное пособие для студентов. / В.П.Самохвалов. – М., 2000.