**Военно-патриотическое воспитание в современной школе.**

**« Только тот народ, который чтит своих героев,**

**может считаться великим!» (К.К. Рокоссовский)**

**Цель:** формирование патриотического сознания школьников через урочную и внеурочную деятельность.

**Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:**

1) воспитание в процессе обучения; 2) воспитание во внеурочной деятельности;

3) воспитание во взаимодействии с социумом.

**Любой урок в современной школе должен воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за свой народ и страну.**

Военно-патриотическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью подготовки юношей к военной службе и воспитанию гражданственности и патриотизма. Работа по воспитанию патриотов это не только учебный процесс, но и реализация государственной программы по патриотическому воспитанию граждан Российской федерации.

Военно-патриотическое воспитание молодежи имеет четыре основных стадии развития:

а) знания истории;

б) морально-психологическое;

в) физическое воспитание;

г) военно-политическая и техническая подготовка.

Одним из приоритетных направлений военно-патриотического воспитания является значительное улучшение допризывной подготовки молодежи, совершенствование учебно-материальной базы.

Военно-патриотическое воспитание будущего защитника начинается в школе. Оно требует стройной, научно-обоснованной системы, активной целенаправленной работы преподавателей, учитывающей существенные изменения в военном деле. В общественно-политическом строе, сроках и значении службы, в отношении народа к выполнению воинского долга, в международном и внутригосударственном военно-политическом положении, а также уровня общеобразовательной подготовки юношей допризывного и призывного возрастов, и основным направлением патриотическим воспитанием, должно быть знание Великой и легендарной истории России.

В недалеком прошлом военно-патриотическое воспитания молодежи уделялось особое внимание. Ведь примером для них были живые участники Великой Победы 45-года. Они, своим опытом и примером мужества и героизма делились с молодым поколением, и, что значит любить Родину, учили юношей и девушек, быть патриотом и интернационалистом.

Патриотизм и интернационализм невозможно рассматривать как отдельные части. Сегодня сущность военно-патриотического воспитание состоит в разработке системы, на основании которой следует вести целенаправленную работу по формированию у молодежи любви и преданности Родине, чувства уважения к истории нашего великого народа, к ратному труду, воинской службе, к героическим традициям российского народа и его Вооруженных Сил. Изучение биографий и подвигов сверстников в годы Великой Отечественной войны

Согласно стандартам образования и воспитания сегодня перед школой стоит много задач. Одна из важнейших — сформировать у детей системные знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности. Значит, особенно актуальными становятся мероприятия патриотической и духовно-нравственной тематики.

Во всех российских школах по понедельникам первый урок посвящен «Разговорам о важном». Сценарии классных часов — это интерактивные задания, игры, работа с дополнительными материалами. Обсуждаются вопросы истории и культуры России, роль нашей страны в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов. В конце урока любой школьник может высказать свое мнение по интересующей его теме.

Цель этих занятий — способствовать формированию любви к Родине, и гордости за свою страну — воспитание патриотизма у школьников. «Разговоры о важном», проводятся в виде диалога ученика и педагога , и не должны повторять форму и содержание обычных уроков. Учителю важно заинтересовать школьников, вовлечь их в разговор, уметь аргументировано ответить на вопросы детей.

## Начальная военная подготовка в школе

На базе уроков ОБЖ в 8-м, 10-м и 11-м классах вводится Начальная военная подготовка. В Министерстве просвещения вынесли основные темы, которые будут обсуждаться на уроках. Детям предстоит изучить основы строевой подготовки, правила оказания первой медицинской помощи во время военных действий. Познакомиться с принципами устройства и правилами использования ручных гранат, более подробно изучить инженерное оборудование. Им расскажут о слаженных действиях в группах, об укрытиях и других способах ведения боя и защиты.

Важный аспект — психологическая составляющая: школьникам необходимо приобрести не только технические навыки, но и научиться рационально, действовать в экстренных ситуациях как гражданского и военного характера, принимать осознанные решения.

С 1 сентября 2024 года вместо ОБЖ в школах появится предмет «Основы безопасности и защита Родины». Речь идет не о милитаризации, а всего лишь о военно-патриотическом воспитании в школе. Все знания и навыки, полученные на уроках, дети смогут с успехом применить при оказании первой медицинской помощи в случае травмы в туристических походах, в соревнованиях по ориентации на местности, во время отдыха на природе.

## Новые учебники

8 июня 2023 года издательство «Просвещение» представило учебник по ОБЖ с модулем начальной военной подготовки для 10 класса. В нем содержатся параграфы о строевой подготовке и воинском приветствии, о действиях в общевойсковом бою и оказании первой помощи в условиях военных действий.

Курс «Элементы начальной военной подготовки» будут проходить ученики 10-х и 11-х классов. В него будут включены:

* правила обращения с автоматом Калашникова АКС 74, ПМ и использования ручных гранат РГД-5 и Ф-1;
* информация о составе и вооружении мотострелкового отделения на БМП;
* сведения о создании укрытий для боевой техники и сооружений для защиты личного состава;
* информация о средствах индивидуальной защиты.

В учебном году 2023/2024 школьники 10-11 классов будут пользоваться новыми учебниками по всеобщей истории и истории России. В учебниках появился раздел о военной операции на Украине.

## Церемония поднятия флага

С начала прошлого учебного года утро понедельника во всех российских школах начинается с патриотического ритуала — исполнения гимна страны и поднятия государственного флага.

Порядок проведения церемонии следующий:

* поднятие перед первым уроком в понедельник, спуск после последнего урока в конце недели;
* знаменная группа состоит из знаменосца и 2-4 ассистентов;
* в группу отбирают школьников, показавших высокие результаты в учебе, творчестве, спорте;
* во время поднятия флага школьники исполняют гимн России.

На основании постановления, подписанного Председателем правительства России Михаилом Мишустиным, все учебные заведения России были обеспечены государственной символикой за счет средств нацпроекта «Образование».

**Оформление школьных пространств в духе патриотизма**

Конечно, никакое воспитание и обучение невозможно «на пальцах» без наглядных пособий, информационных стендов, баннеров, символики и плакатов. Пример —[создание «Уголка патриотического воспитания»](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fxn----8sbkdskilpjnjd3k.xn--p1ai%2Fkatalog%2Fpatrioticheskoe-vospitanie%2F). Согласно инструкции Минпросвещения по оформлению школьных пространств сегодня все школы как никогда должны быть наполнены брендированной символикой организаций и движений, в том числе и по военно-патриотическому воспитанию школьников.

**Список использованной литературы**

Закон Р.Ф. «О дне воинской Cлавы России»;

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

Устав ВС РФ «Внутренний Устав ВС»

Учебное пособие «Азбука разведчика» авт. Поповских П.Я.

Государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010, на 2011 – 2015 годы» (постановление Правительства РФ от 11 июля 2005 г. № 422, постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 года № 795), опирающихся на Концепцию патриотического воспитания граждан РФ 2003 года, а также программы «Военно-патриотического воспитания: 3 я пятилетка»