***Тема урока: «*** ***Занятость и безработица»***

***Цель урока*:** создание условий для формирования представления об одной из серьёзнейших проблем рыночной экономики **–** безработице, её причинах, последствиях и мерах государственного регулирования.

***Задачи урока****:*

*обучающая* – формирование у учащихся представления об экономических понятиях – рынок труда, прожиточный минимум , МРОТ, безработица, её виды.

раз*вивающая* – развитие навыков аналитического мышления; развитие умений работать с различными источниками знаний, мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать информацию, выявлять причинно-следственные связи, с последующей реализацией ЗУН при выполнении ЕГЭ.

*воспитательная* – социальная адаптация учащихся к жизни в современном обществе; формирование у учащихся потребности к профессиональному самоопределению и рациональному поведению на рынке труда.

***Педагогические технологии*:** ИКТ, элементы технологии проблемного обучения.

***Оборудование****:* «Обществознание», учебник для 11 класса под редакцией

Л.Н. Боголюбова, мультимедиа презентация.

***Тип урока***: изучение нового материала

***План урока***

1.Рынок труда: механизм функционирования.

2.Причины и виды безработицы.

3.Государственная политика в области занятости

***Ход урока***

**1.** Организационный момент

***2.*** *Изучение нового материала.*

1. ***Рынок труда и его функционирование.***

Труд – один из главных факторов производства, от него зависит, как будут использоваться другие факторы – земля, капитал, предпринимательские способности .

Все мы собственники своего труда и можем продать его тому, кто в нем нуждается. Таким образом, формируется рынок труда.

Что же такое **рынок труда**? Назовите его основных участников. Какие еще виды рынков вы знаете?

Рынок труда похож на другие рынки, например на рынки товаров и услуг, но у него есть и особенности.

Учащимся предлагается сравнить рынок труда с другими видами рынков и найти общие черты и особенности.

*Общие черты.*

-1) На всех рынках продаются товары. Вопрос: что продается и покупается на рынке труда?

-2) На всех рынках действуют основные рыночные механизмы. Какие? Что влияет на предложение и от чего зависит спрос на рынке труда?

-Какой фактор является определяющим в спросе, предложении и цене на рынке труда? Ставка заработной платы.

-Что такое заработная плата? Назовите ее основные виды.

В результате действия основных рыночных механизмов складывается равновесная цена.

-Как вы думаете, она возможна в условиях рыночной экономики? Почему трудно достичь равновесия на рынке труда? ( ответы учащихся)

*Особенности рынка труда.*

1) Товар – услуги труда, предлагаемый на этом рынке, весьма неоднороден (разные специальности, разные местности).

1. Ценой труда является ставка заработанной платы, которая менее подвижна, чем цены на другие товары, и от ее уровня зависят условия жизни граждан.
2. Отношения работодателя и наемного работника, как отношения господства и подчинения, всегда порождают противоречия и борьбу
3. Существует предел падения цены на товар, т.е. минимальная цена, ниже которой он не может стоить, - это минимальный размер заработной платы (**МРОТ**). Он определяется **прожиточным минимумом - *уровнем дохода, необходимым для удовлетворения основных жизненных потребностей человека***. Он включает затраты на питание, одежду, жильё, удовлетворение минимальных социально-культурных потребностей

Многие страны, в том числе и Россия, законодательно определяют минимальный размер заработной платы и его обязательность для всех работодателей.

***Учащимся предлагается обсудить проблемы.***

***1)Зачем государство устанавливает минимальный размер оплаты труда? Поможет ли это сократить количество людей, живущих за чертой бедности?***

***-Сформулируйте свои предложения по борьбе с этой социальной проблемой в стране.***

***2. Причины и виды безработицы.***

Важнейшая функция рынка труда – распределение и перераспределение трудовых ресурсов по сферам и отраслям общественного производства. Выступая как соотношение спроса и предложения труда, рынок труда отражает тенденции в развитии занятости населения.

Изучение данного пункта плана начинается с работы над терминами «экономически активное население» («совокупная рабочая сила»), «занятые», «безработные», «безработица». Учитель предлагает обучающимся, обратившись к тексту учебника , фрагментам из Трудового кодекса РФ, дать определение вышеназванных понятий.

Все население страны делится на экономически активное и экономически неактивное ( пассивное***). Составление схемы***

*Экономически активное население* (*совокупная рабочая сила*) – всё трудоспособное население.

*Занятые* – та часть экономически активного населения страны, которая работает по найму, занимается частным бизнесом, находится на государственной службе или учится.

*Безработные* – относящиеся к экономически активному населению люди, которые намерены работать, ищут работу, но не могут её получить по той или иной причине.

*Безработица* – *социально-экономическое явление, выражающееся в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу.*

- Работа над вопросом «Критерии отнесения граждан РФ к категории безработных».

Обучающиеся заполняют таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В РФ безработными признаются граждане, которые** | | |
| не имеют работы и заработка | зарегистрированы в службе занятости в целях поиска подходящей работы | готовы приступить к работе |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные виды безработицы** | |
| **Фрикционная** | Временная незанятость, обусловленная добровольным переходом работника с одной работы на другую |
| - смена места жительства;  - недовольство зарплатой;  - разочарование в профессии.  Особенность – непродолжительность. |
| **Структурная** | Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации |
| - изменение коньюктуры рынка по отраслям и регионам.  Особенность – исчезновение и появление профессий. |
| **Циклическая** | Характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства |
| - возникает в период спада;  - исчезает или сокращается в период подъёма.  Особенность – привязана к продолжительности фаз экономического цикла. |
| **Сезонная** | Невозможность работника работать в определённое время (сезон года) |

Подведение итогов работы.

**3.Государственная политика занятости**

Регулирующая функция государства состоит в том, чтобы максимально сблизить спрос на наемную рабочую силу (со стороны работодателя) и предложения трудоспособного населения.

Исходным пунктом правительственной стратегии занятости должен стать принцип предотвращения безработицы, а не принцип борьбы с ней.

Для обеспечения экономического роста, сопровождаемого повышением занятости, требуется:

* появление рыночно ориентированного, защищенного государством и социально ответственного собственника производственных и финансовых ресурсов.
* поощрение предпринимательской активности;
* привлечение внутренних и иностранных инвестиций.
* обеспечение условий для материальной заинтересованности работников, развития их потребностей, расширения инфраструктуры для их удовлетворения, а также соответствия профессионального уровня трудящихся уровню материально-технической базы.

Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс занятости населения в РФ:

* Трудовой кодекс РФ
* ФЗ «О занятости населения в РФ»
* Федеральные, территориальные и местные программы.

Основными инструментами осуществления политики занятости являются активный и пассивный методы.

Учитель приводит примеры;( *учащиеся определяют метод)*

1. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров. Активная политика 2. Создание новых рабочих мест. Активная политика

3.Информация о рынке труда. Активная политика

4. Увеличение размера пособий по безработице. Пассивная политика.

5. Поддержка предпринимательской активности безработных Активна политика.

*Подведение итогов работы.*

*Домашнее задание. П.10*