**Урок «Что такое банк и чем он может быть полезен?»**

**Технологическая карта урока по финансовой грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока/занятия | Банки: Чем они могут быть вам полезны |
| Целевая группа | 10 класс |
| Цель занятия | Сформировать представление о видах и деятельности банков |
| Планируемые результаты | Сформированность понятий: * Банк
* Коммерческий банк
* Центральный банк
* Депозит
* Депонент
* Заёмщик

Сформированность умений: * Находить актуальную информацию на сайтах коммерческих банков

Сформированность понимания: * Принципа функционирования любого банка
* Функций банков
* Принципов кредитования
 |
| Форма занятия | Интерактивная лекция |
| Средства обучения | Технические: проектор, презентация, экран  |

**Ход урока.**

**Класс разделяем на группы по 5-6 человек**

Каждая группа получает 6 карточек (каждый ученик берет одну карточку)

1. Вы хотите открыть пекарню. Для начала бизнеса необходима сумма 700000 руб. У вас есть сбережения 130000 руб.
2. Вы хотите открыть кафе. Для начала бизнеса вам необходима сумма 800000 руб. У вас есть собственные сбережения 80000 руб.
3. Вы получили наследство 350000 рублей и пока не планируете их тратить.
4. У вас есть сбережения 170000 руб. Вы не планируете их тратить в течение года.
5. У вас есть сбережения 340000 руб. Вы не планируете их тратить в течение 6 месяцев.
6. Вы продали старый автомобиль за 430000 руб.

**Вопросы для обсуждения в группе.**
1. Для тех, у кого есть сбережения: как вы распорядитесь, имеющейся у вас суммой? Почему?

2. Для тех, нуждается в капитале: где вы можете получить недостающую сумму.

**Задание**. Посовещайтесь внутри своей группы и предложите оптимальное решение, учитывающее интересы всех ребят, входящих в вашу группу, (без привлечения других людей и организаций, только силами вашей группы).

*Время совещания 5 минут. Каждая группа знакомит класс с результатами обсуждения.*

**Вопросы**: Для тех кто нашел решение: как вам удалось договориться, на каких условиях?

Если договориться не удалось: почему, что помешало вам это сделать?

**Предполагаемые ответы:**

* те, кому нужны средства для открытия бизнеса возьмут деньги в долг у тех, кто имеет сбережения. (В этом случае надо отметить, что: необходимая сумма=(700000-130000)+ (800000-20000)=1270000 руб

Сумма сбережений всех участников= 350000+170000+340000+430000=1270000 руб.

Т.е. решение возможно, но при условии, что всем участникам группы удастся договориться, догадаться, что надо собрать сбережения в общий фонд и распределить. При этом предполагается некоторое вознаграждение за использование средств.

* Не получилось распределить средства.
* Те, у кого были сбережения, хотели получить слишком большое вознаграждение.

**Вопрос для обсуждения**: почему не все владельцы сбережений согласились дать деньги в долг, а так же почему не все согласились сделать это безвозмездно?

**Предполагаемые ответы**: не хотели рисковать, боялись потерять средства, хотели получить вознаграждение за то, что кто-то воспользуется тем, что принадлежит другому человеку.

 (Скорее всего, хотя бы в одной группе найдется ученик, который возьмет на себя роль финансового посредника и координатора действий внутри группы)

**Учитель**, говорит о том, что в жизни таким финансовым посредником между владельцами сбережений и заемщиками является банк (определение банка, эмиссионного и коммерческого банков). Что такое депозит, депонент, кредитор. В России главный банк страны - Центральный банк Российской Федерации (Банк России), определение Центрального банка, его функции.

**Задание:** Приведите примеры ситуаций, в которых вы могли бы обратиться в коммерческий банк.

**Предполагаемые ответы:** различные ситуации, когда людям необходимо получить займ или открыть депозит.

**Вопрос для обсуждения:** Если вы хотите взять деньги в долг, какие условия займа были бы для вас важны?

**Предполагаемые ответы:** величина процентной ставки, срок кредитования .

**Вопрос для обсуждения:** Если вы хотите положить деньги в банк на депозитный счет, какие условия для вас важны?

**Предполагаемые ответы:** величина процентной ставки, срок через который можно будет снять деньги со счета, надежность банка.

**Учитель**, говорит о принципах кредитования (срочность, платность, возвратность, гарантированность). Что такое кредитный договор.

**Вопрос:** Какие именно услуги коммерческие банки предлагают людям?

Давайте выйдем на сайт любого коммерческого банка и найдите там раздел услуг, предлагаемых частным лицам.

Например:

<https://www.sberbank.ru/ru/person>

<https://www.vtb.ru/>

<https://alfabank.ru/>

*Участники группы ищут информацию на сайтах банков. Каждая группа знакомит класс с найденной информацией.*

**Учитель***:* Польза от банков достаточно велика. Оперируя с деньгами, они повышают эффективность их использования, выполняют функцию сбережения, обеспечивают прирост средств для вкладчиков, кредитуют и осуществляют платежи.

Как говорил канадский журналист и писатель, финансовый специалист Герберт Ньютон Кэссон: « Банкир – это центральная фигура, он держит на своих плечах весь мир».

***Учитель подводит итоги урока.***