**ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ КАК ОСНОВЫ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ**

Статью подготовила учитель технологии

Петрикова Татьяна Алексеевна

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы№ 2»

с. Александровского Александровского района Ставропольского кр

 Формирование функциональной грамотности учащихся является важным аспектом образовательного процесса, особенно на уроках технологии. Эта компетенция является неотъемлемой частью общего развития личности, поскольку современное общество требует от людей не только знаний в узкой области, но и умения применять их на практике. В контексте технологических уроков функциональная грамотность становится ключевой, определяя успешность и продуктивность обучения.

 Функциональная грамотность включает в себя умение эффективно использовать знания и навыки в реальных ситуациях. На уроках технологии это означает способность применять полученные знания в области конструирования, программирования, работы с техническими устройствами и другими аспектами современных технологий. Прежде всего, формирование функциональной грамотности начинается с развития базовых технических навыков.

 Учащиеся должны освоить основы работы с техническими инструментами, программным обеспечением, а также понимать основные принципы функционирования технологических устройств. Это создает основу для последующего успешного взаимодействия с современными технологиями. Однако функциональная грамотность также включает в себя способность критически мыслить и анализировать информацию. На уроках технологии учащимся предоставляется возможность решать реальные проблемы, применять технологические решения, а затем анализировать результаты. Этот процесс развивает у них умение принимать обоснованные решения и применять их в практических ситуациях. Особое внимание следует уделять развитию творческого мышления.

 Технологии постоянно развиваются, и будущие специалисты должны быть способными не только применять существующие знания, но и находить новые подходы и решения. Задачи на уроках технологии могут включать в себя элементы проектирования, моделирования, а также собственные творческие проекты, что способствует формированию у учащихся технологической культуры и готовности к инновациям. Неотъемлемой частью формирования функциональной грамотности является работа с информацией.

 Учащиеся должны уметь эффективно искать, анализировать и использовать информацию из различных источников. Это важно как для успешного выполнения технологических задач, так и для развития общих информационных компетенций. Таким образом, формирование функциональной грамотности учащихся на уроках технологии является важным аспектом их образования. Развитие базовых технических навыков, критического мышления, творческого подхода к решению задач и умения работать с информацией создает основу для успешной адаптации учащихся к современным технологиям и требованиям современного общества.