**КОУ ВО «Руднянская школа – интернат». Самоподготовка проведенная в 8 классе. Воспитателем: Маклаковой Н.И.**

 **Цели: к самоподготовке**

 **Образовательные:**

 организовать деятельность учащихся на закрепление учебного материала;

 отработка навыков табличного умножения и деления;

 закрепление знаний полученных при изучении имен прилагательных.

 формирование навыков чтения, умения понимать смысл прочитанного. **Развивающие:**

 развитие грамотной устной и письменной речи;

 повышение познавательной активности учащихся в учебном процессе

 интереса к предметам, логического мышления;

 развитие элементов творческой деятельности как качеств мышления - внимания, памяти, смекалки, воображения;

 развитие зрительной памяти.  **Воспитательные:**

 воспитание познавательной активности, чувства ответственности,

 культуры общения;

 воспитание коммуникативной культуры, умение работать в группе,

 оценивать себя и своих товарищей;

 формирование навыков самоконтроля, самопроверки и взаимопроверки;

 эстетическое формирование личности ребенка.

**Оборудование:** Учебники, тетради, карточки для рефлексии, жетоны – медальки, ноутбук, мультимедийный проектор.

 **Ход самоподготовки.**

- Ребята, поприветствуйте гостей кивком головы и подарите им доброжелательную улыбку.

- Я улыбаюсь вам, вы улыбнитесь мне. Улыбка может показать ваше дружелюбие и улучшить всем настроение. Хорошее настроение всегда помогает справиться с любой задачей и добиться хороших результатов.

 - Ребята, а скажите, вам тепло? ( Да)

  - В классе светло?  (Да!)

   - Прозвенел уже звонок ? (Да!)

   - Уже закончилась самоподготовка ? (Нет!)

   -Только началась самоподготовка?  (Да!)

   - Хотите учиться?   (Да!)

   - Значить можно всем садиться!

**Дежурный скажет.**

**Какое сегодня число? Какой месяц? Какой год?**

(записать на доске 16 02 2023г.)

Какие предметы нам нужно подготовить на завтра?( Математика. Русский яз. Чтение.)

 **Постановка задач.**

- Скажите, какая задача стоит перед вами на самоподготовке? (ответы учеников)

- Закрепить материал, который вы изучили на уроках.

А сейчас, давайте повторим правила, которые помогут нам в работе:

* Взялся за дело - не отвлекайся, не мешай другим.
* Делай всё быстро и аккуратно.
* Своевременно сообщай о том, что тебе нужна помощь.
* Не выкрикивай с места, поднимай руку.

Для того чтобы нам настроиться на выполнение домашнего задания по математике, проведем небольшую разминку.

* 1)Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц?
* ( столько же)
* 2) Прошло три дня после воскресенья, какой наступил день? (четверг)

 3) Если съесть одну сливу, что останется? (косточка)

Молодцы. А теперь перейдем к устному счету и проверим как вы знаете таблицу умножения.

Устный счет :

* 1. Сосчитай по цепочке.
* 2. Увеличь каждое число на 5.

Настало время приступить к письменному выполнению домашнего задания.

Слежу за осанкой.

Итог.

 Физминутка.

**«Мы охотимся на льва»**

Сейчас будет страшное превращение. Раз, два, три! Мы – охотники на львов

Мы охотимся на льва,

Не боимся мы его,

Будем храбро драться с ним

И, конечно, победим.

А что это там впереди? (*Правая рука вперед*.)

Высокая гора.

А ее не обойдешь. (*Руки в стороны*.)

А над ней не пролетишь. (*Руки вверх*.)

А под ней не проползешь. (*Присели на корточки*.)

Надо – напрямик. (*Идут на месте со словами: топ-топ-топ*.)

Мы охотимся на льва,

Не боимся мы его,

Будем храбро драться с ним

И, конечно, победим.

А что это там впереди?

Топкое болото.

А его не обойдешь.

А над ним не пролетишь.

А под ним не проползешь.

Надо – напрямик. (*Идут на месте со словами: чав-чав-чав*.)

Мы охотимся на льва,

Не боимся мы его,

Будем храбро драться с ним

И, конечно, победим.

А что это там впереди?

Глубокая нора.

А в норе сидит лев. Он нас сейчас съест.

Разбегайся кто куда! (*Дети бегут на месте со словами: чав-чав-чав; топ-топ-топ;*

*хлюп-хлюп-хлюп*.) **Пришло время выполнить домашнее задание по русскому языку.**

Ребята скажите какую тему вы сегодня изучали на уроке.( изменение глагола по числам»

А сейчас поиграем в игру « Найди правильный ответ». Узнаем что вы знаете о глаголе.

Игра. «Найди правильный ответ».

Следующее задание. Найдите глагол в предложении, определите в каком он числе. Как вы это определили?

Дети читают домашнее задание.

Перед выполнением письменного домашнего задания, проводим пальчиковую гимнастику.

Приготовили пальчики , проведем гимнастику , чтобы красиво выполнить домашнее задание.

**Можешь пальцы сосчитать.**

**12345-10 пальцев, пара рук-**

**Вот твое богатство друг.
Мы писали , умножали
И конечно мы устали.**

**А теперь мы отдохнем и опять писать начнем.**

**Дружно пальцы мы сгибаем,
Крепко кулачки сжимаем.
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем мы писать.**

Выполнение письменного д.з.

Слежу за осанкой детей.

Итог.

**Настало время выполнять д. з. по чтению.**

Кто скажет с каким произведение вы познакомились на уроку. Кто автор? (. « Сын артиллериста» . Автор К.М. Симонов»)

Что вы знаете об этом авторе.?

Кто такой военный корреспондент?

Что такое артиллерия?

Перед чтение проводим гимнастику для глаз « Веселый смайлик»

Артикул разминка.

Чтение произведения самостоятельно.

Чтение цепочкой.

Вопросы по произведению.

 **Рефлексия.** Какая часть самоподготовки понравилась больше.

 Предлагаю слайд с произведениями К .М. Симонова. Советую найти эти книги в библиотеки.