**Внеклассное мероприятие по географии для 7 класса**

**«Южные материки»**

**Цели и задачи:**

Образовательная:

         систематизировать обобщить и закрепить знания учащихся за курс 7 класса по теме " Южные материки".

Развивающая:

         способствовать развитию логического мышления, умения быстро и правильно излагать свои мысли при ответах на поставленные вопросы, умения общаться в коллективе, отстаивать свою точку зрения;

         посредством элементов игры, соревнования и проблемных вопросов способствовать повышению интереса учащихся к географии;

         способствовать развитию географического мышления, то есть научить их мыслить комплексно и пространственно, решать доступные им географические проблемы.

Воспитательная:

         способствовать нравственному воспитанию учащихся, формируя у них любовь к уникальной природе Земли;

***Оборудование:***

1.Физическая карта полушарий

2.Физические карты: Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды

***Ход  мероприятия:***

Класс делят на две команды и болельщиков. Команда состоит из 6 человек, выбирается капитан команды.

Ведущий проводит игру. У ведущего вопросы для каждой команды.

Учитель является судьей.

Каждая команда до начала игры готовит:

1. Музыкальный номер: песня или танец по теме "Южные материки"

2. Название команды.

3. Девиз.

4. Эмблема для каждого участника.

Перед началом игры команда тянет жребий и занимает места, отведенные для каждой команды.

Правила игры: Если команда не отвечает на вопрос, то ей помогают болельщики, команде засчитывается ответ.

*Учитель*:

Здравствуйте, ребята! Наша игра посвящена очень интересному и увлекательному предмету-географии.

Сегодня мы отправляемся в самое увлекательное путешествие по Южным материкам, которое будет проходить в форме игры.

***Представление команд (Ведущий)***

***Каждая команда говорит девиз, все участники имеют эмблему и название команды***

***1 ГЕЙМ*** (обдумывание 20 сек), правильный ответ 1 балл.

**Вопросы команде № 1**

1. Какой материк является самым сухим? (Австралия)

2. Какое озеро в Южном полушарии самое высокогорное? (Титикака)

3. Как называются пересыхающие русла рек в Африке? (вади)

4. Кто впервые обогнул южную оконечность Африки? (Васко да Гама)

**Вопросы команде № 2**

1. Как называются пересыхающие русла рек в Австралии? (крики)

2. Какой материк самый влажный? (Южная Америка)

3. Какой водопад самый высокий? (Анхель)

4. Английский ученый, посвятивший свою жизнь изучению Африки? ( Д. Ливингстон)

**2 ГЕЙМ** (обдумывание 20 сек), правильный ответ 1 балл.

**Вопросы команде № 1**

1. Назовите природную зону, в которой многоярусная растительность; в тихих заводях растет виктория - регия, среди животного мира преобладают обезьяны, ленивцы, муравьи, тапиры. (Сельва)

2. Какая самая полноводная река Африки и почему? (Конго)

3. Высокое дерево (до 45 м) мировой источник каучука? (гевея)

4. Где живут кондоры? (Анды)

**Вопросы команде № 2**

1. Какой южный материк был открыт последним? ( Антарктида)

2. Почему на западных побережьях материков южного полушария расположены пустыни? (омываются холодными течениями)

3. Что такое сельва? (экваториальный лес)

4. Какое государство занимает целый материк? (Австралия)

**Музыкальная пауза:**

1 команда - Песня (Лимпопо)

2 команда - Танец (Самба)

**3 ГЕЙМ**

Соревнование между капитанами команд. Правильный ответ 4 балла

**Команда № 1**

1. Держу пари, что в Австралии на севере теплее, чем на юге. (да, северная - субэкваториальный пояс; юг - субтропический)

2. Держу пари, что в Андах растут дубы. (да, в Андах на высоте 2000-3200 растут дубы)

**Команда № 2**

1. Держу пари, что в экваториальной части Анд меньше всего высотных поясов. ( нет, в экваториальной части Анд больше всего высотных поясов, потому что набор поясов зависит от высоты гор и широты)

2. Держу пари, что анаконда самая крупная змея на земном шаре. (да, длинна 5-6 м. иногда до 10 м.)

**4 ГЕЙМ**

Каждой команде дается карточка " Южные Материки"

Путешественники всегда вели дневники, а, следовательно, эти люди должны быть грамотными.

Подготовка 5 мин.

**Кто такой? Что такое?**

**Карточка №1** (команда 1)

Сахара Пампа Атакама Самбо Амазонская

**Карточка№1** (команда 2)

Вади Титикака Бушмены Оазис Виктория

**Карточка №2** (команда № 1 и команда №2)

**Найдите ошибку.**

В Африке есть:

1. горы: Драконовы, Атласовы, Анды. (Анды)

2. озера: Титикака, Танганьика, Чад. (Титикака)

3. реки: Муррей, Конго, Нил. ( Муррей)

4. флора и фауна: слоны, львы, пингвины. (пингвины)

**Карточка №3** (команда №1 и команда №2)

**Написать объяснение, что это за чудо - цифры:**

1054 (высота Анхель )

+58 (самая высокая температура Земли)

-89 (самая низкая температура Земли)

**Конкурс болельщиков.**

Вопросы болельщикам.

**Болельщики команды №1**

1. Кто открыл Антарктиду? (Беллинсгаузен и Лазарев)

2. Какое озеро расположено в центре Сахары? (Чад)

3. Какое изображено на гербе Австралии? (кенгуру)

4. Где находиться Аргентина? (в Южной Америке)

**Болельщики команды №2**

1. Самый крупный полуостров Африки? (Сомали)

2. Где находиться государство Ливия? (Африка)

3. Какая самая большая река в мире? (Амазонка)

4. Кто такие мулаты? (потомки от браков европейцев и негров)

**Блиц - турнир**

В течении 1 мин. ответить на большее число вопросов

**1 команда**

1. Кто первым достиг Южного полюса ? (Амундсен)

2. Самое большое государство в Южной Америке? ( Бразилия)

3. Самое распространенное полезное ископаемое в Андах? (медь)

4. Что получают из гевеи? (каучук)

5. Самое большое озеро Австралии? (Эйр)

6. Дикий верблюд в Андах? (Лама)

**2 команда**

1. Самое длинное озеро южного полушария? (Титикака)

2. На какой реке находится водопад Виктория? (Замбези)

3. Самая большая низменность Земли? (Амазонская)

4. Самая мелкая птица на Земле? (Колибри)

5. Какая могучая река бежит через пустыню? ( Нил)

6. Дикие американские свиньи? (пекари)

Вот мы и закончили самое длинное путешествие по южным материкам нашей планеты.

**Учитель в конце игры подводит итоги**.

**В каждой команде участники решают какую оценку выставить каждому участнику**.

**Усвоим для себя несколько правил:**

1. Больше читать

2. Учиться грамотно высказывать свои мысли.

3. Уметь разбираться в картах.

4. Уметь одеваться в соответствии с климатическими особенностями материка, на котором вы окажитесь.