**Сценарий КВЕСТА**

**«В поисках здорового образа жизни» для 5 – 11 классов**

*Цель.*

* Пропаганда здорового образа жизни.

*Задачи.*

* Дать возможность детям выразить свое отношение к ЗОЖ.
* Активизировать творческую инициативу учащихся.
* Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни.
* Развивать познавательный интерес, коммуникативность.

*Ход мероприятия*

***Ведущий***

- Дорогие наши ребята, учителя и гости, здравствуйте! Друг другу говорить слово «здравствуй» – значит, желать крепкого здоровья.

***Ведущий 1***

Здравствуйте! Сегодня мы проводим Квест «В поисках здорового образа жизни», приуроченного Всемирному дню здоровья.

***Ведущий 2***

Всемирный день здоровья отмечается ежегодно 7 апреля в день создания 1948 году Всемирной организации здравоохранения. За время, прошедшее с того исторического момента, членами Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) стали около двухсот государств мира.

***Ведущий 1***

Ежегодно проводить День здоровья вошло в традицию с 1950 года. Он проводится для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни, и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше.

***Ведущий 2***

Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови — спасение жизни многих», «Активность — путь к долголетию», «Защитим здоровье от изменений климата».

***Ведущий 1***

Сегодня каждый класс найдет свой здоровый образ жизни, но для этого вам предстоит пройти шесть станций и выполнить задания. Станции проходите строго в том порядке, который указан в маршрутном листе.

***Ведущий 2***

Каждое задание будет оценено по пятибалльной системе и выставлена оценка в маршрутный лист. Максимальный бал команда сможет получить только при условии правильного выполнения задания, и участия всех команды. Дополнительный балл может получить та команда, которая быстрее всех придет на финиш и не будет замечаний. После выполнения задания команда получает запечатанный конверт со своим логотипом. На финише у вас должно быть 6 конвертов. Ребята не потеряйте их.

***Ведущий 2***

Счетная комиссия подведет итоги, когда все маршрутные листы будут сданы.

***Ведущий 1***

На финише вы получите последнее задание.

***Ведущий 2***

На станциях вас будут встречать ответственные по станции.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Станции*** | ***Ответственные*** |
| «Медицинская» |  |
| «Литературная» |  |
| «На зарядку становись» |  |
| «Экологическая» |  |
| «Динамическая» |  |
| «Кулинарная» |  |

***Ведущий 1***

Ответственные могут пройти на свои станции.

***Ведущий 2***

Каждому классу будут помогать волонтеры – учащиеся 11 класса. У них уже находятся ваши маршрутные листы.

***Ведущий 1***

Ребята подойдите к своим командам и вместе со своими подопечными дайте название команды.

***Ведущий 2***

Команды готовы пройти испытания? Представьте свои команды.

(Представление команд)

Мы всем желаем найти свой здоровый образ жизни, и встретимся с вами через 30 минут.

***Вместе***

Желаем удачи!

**Подведение итогов**

***Ведущий***

Прошу всех участников команд построиться.

(Построение команд)

***Ведущий 1***

Внимание! Ребята вы прошли все станции и получили конверты, в которых лежат части фраз о здоровье и здоровом образе жизни.

***Ведущий 2***

Вам необходимо вскрыть конверты и наклеить строки так, чтобы получилась фраза. Есть одно условие. У каждой команды в конверте не хватает фразы, допишите ее. Полученное выражение команда должна произнести хором.

***Ведущий 1***

По мере готовности просим команды поднять плакаты. Время пошло.

***Ведущий***

Время пришло проверить, кто какой нашел смысл здорового образа жизни.

***Ведущий 1***

Счетная комиссия подвела итоги, может их озвучить.

*Награждение команд.*

***Ведущий 2***

Всем спасибо за вниманье,

За задор, за звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам: «До свиданья,

До счастливых, новых встреч».

Приложение

***Задание для станции «Медицинская»***

Перенести пострадавшего после получения травмы голеностопного сустава.

***Задание для станции «Литературная»***

Написать эссе на тему «Один день моего здорового образа жизни»

***Задание для станции «На зарядку становись»***

Надо придумать 7 упражнений для зарядки и всем классом продемонстрировать их (один показывает в центре).

***Задание для станции «Экологическая»***

Нарисовать плакат на тему ЗОЖ.

***Задание для станции «Динамическая»***

Все дети сцепляются друг за другом и идут нога в ногу по начерченной кривой линии.

***Задание для станции «Кулинарная»***

Из представленного меню убрать лишние блюда.