**Рассмотрено**  **Согласовано** **Утверждаю**

 Руководитель ШМО Заместитель директора Директор

 учителей по УВР МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова»

 иностранных языков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лобода Е.А. Телегин Н.И.

 Митина Л.Г. от 30.08.2023 г. Приказ № 208-од

 Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

 от 29.08.2023 г.

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета

«Английский язык»

педагога Петровой Ларисы Евгеньевны

 в 8в классе

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

 педагогического совета

 протокол № 1 от 30.08.2023

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету «Английский язык» в 8в классе**

Количество часов: всего – 102 часа, в неделю – 3 часа.

Запланировано: контрольная работа – 9 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата проведения |
| по плану | по факту | корректировка |
| 1. | Вводный урок | 2.09 |  |  |
| 2. | Черты характера | 6.09 |  |  |
| 3. | Как начать общение | 7.09 |  |  |
| 4. | Времена группы Present (составление таблицы) | 9.09 |  |  |
| 5. | Настоящее завершенное и настоящее завершенно-длительное время | 13.09 |  |  |
| 6. | Степени сравнения прилагательных | 14.09 |  |  |
| 7. | Наречия степени. Идиомы | 16.09 |  |  |
| 8. | Поздравительные открытки | 20.09 |  |  |
| 9. | Фразовый глагол get. Образование имен прилагательных | 21.09 |  |  |
| 10. | Работа с текстом «Этикет в Англии» | 23.09 |  |  |
| 11. | Психология и конфликты. Подготовка к тесту | 27.09 |  |  |
| 12. | Тест №1 «Социализация» | 28.09 |  |  |
| 13. | Еда | 30.09 |  |  |
| 14. | Способы приготовления еды | 4.10 |  |  |
| 15. | Покупки | 5.10 |  |  |
| 16. | Настоящее совершенное и настоящее совершено-длительное время | 7.10 |  |  |
| 17. | Определённый/неопределённый артикль | 11.10 |  |  |
| 18. | Вкусовые привычки. Существительные – исключения | 12.10 |  |  |
| 19. | Письмо личного характера | 14.10 |  |  |
| 20. | Фразовый глагол go. Образование отрицательных прилагательных | 18.10 |  |  |
| 21. | Работа с текстом «Благотворительность» | 19.10 |  |  |
| 22. | Бумажный или полиэтиленовый пакеты? Подготовка к тесту | 21.10 |  |  |
| 23. | Тест №2 «Еда и покупки» | 25.10 |  |  |
| 24. | История воздухоплавания | 26.10 |  |  |
| 25. | Профессии | 28.10 |  |  |
| 26. | Простое прошедшее и прошедшее завершенное время | 8.11 |  |  |
| 27. | Времена группы Past | 9.11 |  |  |
| 28. | М. Склодовская-Кюри | 11.11 |  |  |
| 29. | Необычная галерея | 15.11 |  |  |
| 30. | Фразовый глагол bring | 16.11 |  |  |
| 31. | Английские бумажные деньги | 18.11 |  |  |
| 32. | Железный пират неоткрытых морей | 22.11 |  |  |
| 33. | Подготовка к тесту | 23.11 |  |  |
| 34. | Тест №3 «Великие умы человечества» | 25.11 |  |  |
| 35. | Внешность | 29.11 |  |  |
| 36. | Как мы выглядим? | 30.11 |  |  |
| 37. | Одежда | 2.12 |  |  |
| 38. | Что надеть? | 6.12 |  |  |
| 39. | Формы страдательного залога | 7.12 |  |  |
| 40. | Страдательный залог | 9.12 |  |  |
| 41. | Предлоги в страдательном залоге | 13.12 |  |  |
| 42. | Каузативная форма глагола. Имидж | 14.12 |  |  |
| 43. | Как писать письмо-совет | 16.12 |  |  |
| 44. | Фразовый глагол put. Национальные костюмы народов Великобритании | 20.12 |  |  |
| 45. | Экология в одежде. Подготовка к тесту | 21.12 |  |  |
| 46. | Тест №4 «Будь самим собой» | 23.12 |  |  |
| 47. | Природные катастрофы | 27.12 |  |  |
| 48. | Проблемы современной жизни | 28.12 |  |  |
| 49. | Инфинитив с/без to и -ing формой глагола | 10.01 |  |  |
| 50. | Конструкции used to-be used to-get | 11.01 |  |  |
| 51. | Погода | 13.01 |  |  |
| 52. | Написание эссе | 17.01 |  |  |
| 53. | Фразовый глагол call. Образование существительных | 18.01 |  |  |
| 54. | Редкие животные | 20.01 |  |  |
| 55. | Природные явления. Подготовка к тесту | 24.01 |  |  |
| 56. | Тест №5 «Глобальные проблемы» | 25.01 |  |  |
| 57. | Виды отдыха | 27.01 |  |  |
| 58. | Отпуск и путешествия | 31.01 |  |  |
| 59. | Проблемы во время отдыха | 1.02 |  |  |
| 60. | Косвенная речь | 3.02 |  |  |
| 61. | Вопросы и просьбы/приказы в косвенной речи | 7.02 |  |  |
| 62. | Виды транспорта | 8.02 |  |  |
| 63. | Письмо-благодарность | 10.02 |  |  |
| 64. | Фразовый глагол set. Образование существительных | 14.02 |  |  |
| 65. | Река Темза | 15.02 |  |  |
| 66. | Всемирные памятники в опасности. Подготовка к тесту | 17.02 |  |  |
| 67. | Тест №6 «Культурные обмены» | 21.02 |  |  |
| 68. | Поколение М | 22.02 |  |  |
| 69. | Школа | 28.02 |  |  |
| 70. | Модальные глаголы | 1.03 |  |  |
| 71. | Профессии в СМИ | 3.03 |  |  |
| 72. | Сочинение-рассуждение | 7.03 |  |  |
| 73. | Письмо другу | 10.03 |  |  |
| 74. | Фразовый глагол give. Образование существительных | 14.03 |  |  |
| 75. | Дублинский колледж | 15.03 |  |  |
| 76. | Использование компьютера | 17.03 |  |  |
| 77. | Подготовка к тесту | 21.03 |  |  |
| 78. | Тест №7 «Образование» | 22.03 |  |  |
| 79. | Экстремальные виды спорта | 4.04 |  |  |
| 80. | Увлечения | 5.04 |  |  |
| 81. | Виды спорта | 7.04 |  |  |
| 82. | Условные придаточные предложения | 11.04 |  |  |
| 83. | Тренировка грамматического навыка | 12.04 |  |  |
| 84. | Спортивное снаряжение | 14.04 |  |  |
| 85. | Алгоритм написания письма-запроса | 18.04 |  |  |
| 86. | Фразовый глагол take. Образование сложных прилагательных | 19.04 |  |  |
| 87. | Спортивные талисманы | 21.04 |  |  |
| 88. | Экологический проект «A.W.A.R.E.» | 25.04 |  |  |
| 89. | Подготовка к тесту | 26.04 |  |  |
| 90. | Тест №8 «Досуг» | 28.04 |  |  |
| 91. | Повторение лексико-грамматического материала за 8 класс | 2.05 |  |  |
| 92. | Итоговая контрольная работа | 3.05. |  |  |
| 93. | Обобщение материала за 8 класс | 5.05 |  |  |
| 94. | Резервный урок №1 | 10.05 |  |  |
| 95. | Резервный урок №2 | 12.05 |  |  |
| 96. | Резервный урок №3 | 16.05. |  |  |
| 97. | Резервный урок №4 | 17.05. |  |  |
| 98. | Резервный урок №5 | 19.05 |  |  |
| 99. | Резервный урок №6 | 23.05 |  |  |
| 100. | Резервный урок №7 | 24.05 |  |  |
| 101. | Резервный урок №8 | 26.05 |  |  |
| 102. | Резервный урок №9 | 30.05 |  |  |

 **Рассмотрено**  **Согласовано** **Утверждаю**

 Руководитель ШМО Заместитель директора Директор

 учителей по УВР МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова»

 иностранных языков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лобода Е.А. Телегин Н.И.

 Митина Л.Г. от 30.08.2023 г. Приказ № 208-од

 Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

 от 29.08.2023 г.

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета

«Английский язык»

педагога Петровой Ларисы Евгеньевны

 в 8г классе

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

 педагогического совета

 протокол № 1 от 30.08.2023

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету «Английский язык» в 8г классе**

Количество часов: всего – 102 часа, в неделю – 3 часа.

Запланировано: контрольная работа – 9 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата проведения |
| по плану | по факту | корректировка |
| 1. | Вводный урок | 2.09 |  |  |
| 2. | Черты характера | 6.09 |  |  |
| 3. | Как начать общение | 7.09 |  |  |
| 4. | Времена группы Present (составление таблицы) | 9.09 |  |  |
| 5. | Настоящее завершенное и настоящее завершенно-длительное время | 13.09 |  |  |
| 6. | Степени сравнения прилагательных | 14.09 |  |  |
| 7. | Наречия степени. Идиомы | 16.09 |  |  |
| 8. | Поздравительные открытки | 20.09 |  |  |
| 9. | Фразовый глагол get. Образование имен прилагательных | 21.09 |  |  |
| 10. | Работа с текстом «Этикет в Англии» | 23.09 |  |  |
| 11. | Психология и конфликты. Подготовка к тесту | 27.09 |  |  |
| 12. | Тест №1 «Социализация» | 28.09 |  |  |
| 13. | Еда | 30.09 |  |  |
| 14. | Способы приготовления еды | 4.10 |  |  |
| 15. | Покупки | 5.10 |  |  |
| 16. | Настоящее совершенное и настоящее совершено-длительное время | 7.10 |  |  |
| 17. | Определённый/неопределённый артикль | 11.10 |  |  |
| 18. | Вкусовые привычки. Существительные – исключения | 12.10 |  |  |
| 19. | Письмо личного характера | 14.10 |  |  |
| 20. | Фразовый глагол go. Образование отрицательных прилагательных | 18.10 |  |  |
| 21. | Работа с текстом «Благотворительность» | 19.10 |  |  |
| 22. | Бумажный или полиэтиленовый пакеты? Подготовка к тесту | 21.10 |  |  |
| 23. | Тест №2 «Еда и покупки» | 25.10 |  |  |
| 24. | История воздухоплавания | 26.10 |  |  |
| 25. | Профессии | 28.10 |  |  |
| 26. | Простое прошедшее и прошедшее завершенное время | 8.11 |  |  |
| 27. | Времена группы Past | 9.11 |  |  |
| 28. | М. Склодовская-Кюри | 11.11 |  |  |
| 29. | Необычная галерея | 15.11 |  |  |
| 30. | Фразовый глагол bring | 16.11 |  |  |
| 31. | Английские бумажные деньги | 18.11 |  |  |
| 32. | Железный пират неоткрытых морей | 22.11 |  |  |
| 33. | Подготовка к тесту | 23.11 |  |  |
| 34. | Тест №3 «Великие умы человечества» | 25.11 |  |  |
| 35. | Внешность | 29.11 |  |  |
| 36. | Как мы выглядим? | 30.11 |  |  |
| 37. | Одежда | 2.12 |  |  |
| 38. | Что надеть? | 6.12 |  |  |
| 39. | Формы страдательного залога | 7.12 |  |  |
| 40. | Страдательный залог | 9.12 |  |  |
| 41. | Предлоги в страдательном залоге | 13.12 |  |  |
| 42. | Каузативная форма глагола. Имидж | 14.12 |  |  |
| 43. | Как писать письмо-совет | 16.12 |  |  |
| 44. | Фразовый глагол put. Национальные костюмы народов Великобритании | 20.12 |  |  |
| 45. | Экология в одежде. Подготовка к тесту | 21.12 |  |  |
| 46. | Тест №4 «Будь самим собой» | 23.12 |  |  |
| 47. | Природные катастрофы | 27.12 |  |  |
| 48. | Проблемы современной жизни | 28.12 |  |  |
| 49. | Инфинитив с/без to и -ing формой глагола | 10.01 |  |  |
| 50. | Конструкции used to-be used to-get | 11.01 |  |  |
| 51. | Погода | 13.01 |  |  |
| 52. | Написание эссе | 17.01 |  |  |
| 53. | Фразовый глагол call. Образование существительных | 18.01 |  |  |
| 54. | Редкие животные | 20.01 |  |  |
| 55. | Природные явления. Подготовка к тесту | 24.01 |  |  |
| 56. | Тест №5 «Глобальные проблемы» | 25.01 |  |  |
| 57. | Виды отдыха | 27.01 |  |  |
| 58. | Отпуск и путешествия | 31.01 |  |  |
| 59. | Проблемы во время отдыха | 1.02 |  |  |
| 60. | Косвенная речь | 3.02 |  |  |
| 61. | Вопросы и просьбы/приказы в косвенной речи | 7.02 |  |  |
| 62. | Виды транспорта | 8.02 |  |  |
| 63. | Письмо-благодарность | 10.02 |  |  |
| 64. | Фразовый глагол set. Образование существительных | 14.02 |  |  |
| 65. | Река Темза | 15.02 |  |  |
| 66. | Всемирные памятники в опасности. Подготовка к тесту | 17.02 |  |  |
| 67. | Тест №6 «Культурные обмены» | 21.02 |  |  |
| 68. | Поколение М | 22.02 |  |  |
| 69. | Школа | 28.02 |  |  |
| 70. | Модальные глаголы | 1.03 |  |  |
| 71. | Профессии в СМИ | 3.03 |  |  |
| 72. | Сочинение-рассуждение | 7.03 |  |  |
| 73. | Письмо другу | 10.03 |  |  |
| 74. | Фразовый глагол give. Образование существительных | 14.03 |  |  |
| 75. | Дублинский колледж | 15.03 |  |  |
| 76. | Использование компьютера | 17.03 |  |  |
| 77. | Подготовка к тесту | 21.03 |  |  |
| 78. | Тест №7 «Образование» | 22.03 |  |  |
| 79. | Экстремальные виды спорта | 4.04 |  |  |
| 80. | Увлечения | 5.04 |  |  |
| 81. | Виды спорта | 7.04 |  |  |
| 82. | Условные придаточные предложения | 11.04 |  |  |
| 83. | Тренировка грамматического навыка | 12.04 |  |  |
| 84. | Спортивное снаряжение | 14.04 |  |  |
| 85. | Алгоритм написания письма-запроса | 18.04 |  |  |
| 86. | Фразовый глагол take. Образование сложных прилагательных | 19.04 |  |  |
| 87. | Спортивные талисманы | 21.04 |  |  |
| 88. | Экологический проект «A.W.A.R.E.» | 25.04 |  |  |
| 89. | Подготовка к тесту | 26.04 |  |  |
| 90. | Тест №8 «Досуг» | 28.04 |  |  |
| 91. | Повторение лексико-грамматического материала за 8 класс | 2.05 |  |  |
| 92. | Итоговая контрольная работа | 3.05. |  |  |
| 93. | Обобщение материала за 8 класс | 5.05 |  |  |
| 94. | Резервный урок №1 | 10.05 |  |  |
| 95. | Резервный урок №2 | 12.05 |  |  |
| 96. | Резервный урок №3 | 16.05. |  |  |
| 97. | Резервный урок №4 | 17.05. |  |  |
| 98. | Резервный урок №5 | 19.05 |  |  |
| 99. | Резервный урок №6 | 23.05 |  |  |
| 100. | Резервный урок №7 | 24.05 |  |  |
| 101. | Резервный урок №8 | 26.05 |  |  |
| 102. | Резервный урок №9 | 30.05 |  |  |