

**Обобщение педагогического
опыта**

**учителя математики
МБОУ «Школа № 86
г. Донецка»**

**Назаркиной Инны
Викторовны**



Тема педагогического опыта

Повышение качества знаний учащихся
по математике путём внедрения в
практическую деятельность педагога
современных педагогических
технологий и форм обучения



Условия формирования опыта

*Образование - это индустрия,
направленная в будущее.
С.П.Капица*

Основным средством достижения новых образовательных результатов являются современные педагогические технологии, а именно технологии деятельностного типа

Огромное значение приобретают современные педагогические технологии

Главная задача учителя - мотивировать учеников на проявление инициативы и самостоятельности в открытии новых знаний, поиск способов применения этих знаний при решении различных проблемных задач

Возникает проблема – превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка

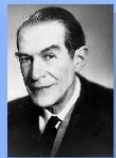


Теоретическая база опыта

Исследования отечественных ученых
в области педагогики и психологии



Лев Выготский



А.Н.Леонтьев



П.Я.Гальперин



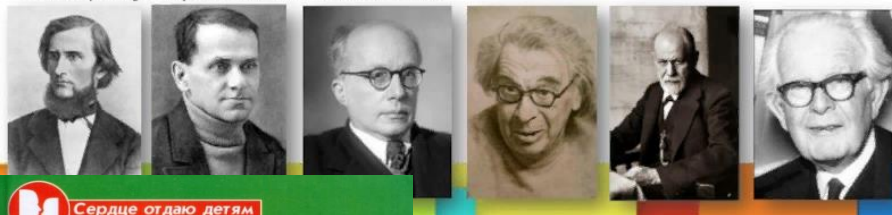
Д.Б.Эльконин



Учитель должен быть рельсами, по которым
свободно и самостоятельно движутся
вагоны, получая от них только направление
собственного движения

История возникновения игровых технологий

В отечественной педагогике и психологии проблему игровой деятельности разрабатывали К.Д.Ушинский, П.П.Блонский, С.Л.Рубинштейн, Д.Б.Эльконин, в зарубежной - З.Фрейд, Ж.Пиаже и другие. В их трудах, исследована и обоснована роль игры в развитии личности, в развитии основных психических функций, в самоуправлении и саморегулировании личности.



Актуальность и перспективность опыта

1

- В условиях реализации требований ГОС ООО и ГОС СОО наиболее актуальными становятся современные педагогические технологии обучения.

2

- Современный учитель должен уметь создавать условия для развития творческих способностей, развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, самостоятельно формулировать вопросы для себя в процессе изучения материала, полнее реализовывать их потребности, поощрять их индивидуальные склонности и дарования, то есть сделать выпускника современной школы конкурентоспособным

3

- В решении задачи создания новой развивающей образовательной среды огромное значение приобретают современные педагогические технологии



Новизна опыта

Представленный опыт направлен на повышение качества знаний учащихся с учетом тенденции использования в педагогической практике современных образовательных технологий

Рассмотренные в опыте современные педагогические технологии, применяемые в процессе преподавания математики, позволяют сформировать нынешний учебный процесс более современным и эффективным

Данный опыт можно обозначить как постоянно развивающийся, потому, что обеспечение высокого качества организации образовательного процесса невозможно без эффективного использования современных образовательных технологий



Адресность опыта

Данный опыт может быть интересен и полезен как учителям математики, так и другим учителям-предметникам



Технология опыта

«Истинный педагог постарается сделать учение занимательным, но никогда не лишит его характера серьезного труда, требующего усилия воли».

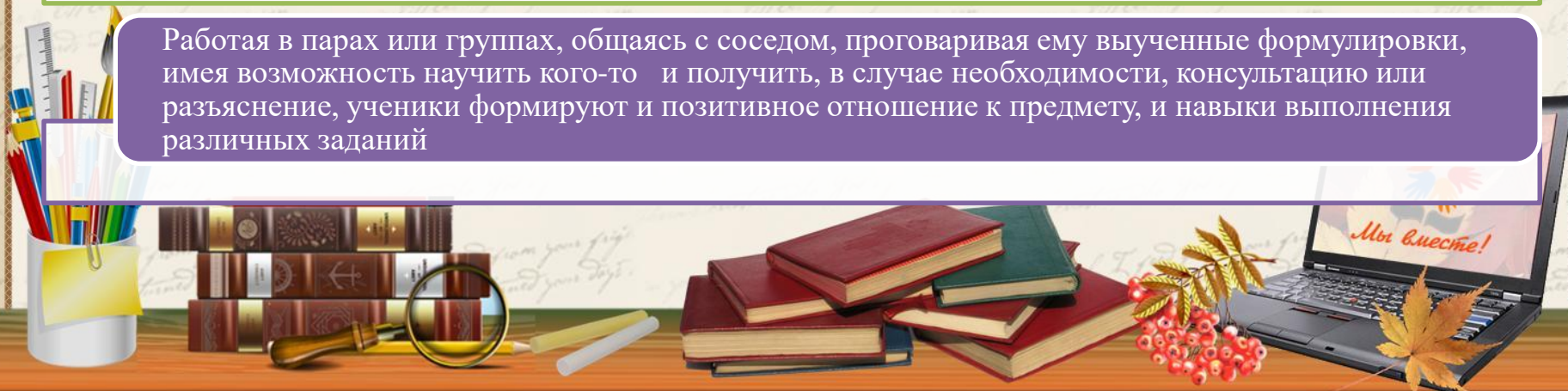
К.Д.Ушинский

Использование ИКТ помогает активизировать все виды учебной деятельности, тем самым повышая качество знаний учащихся. Применение интерактивных технологий позволяет эффективнее управлять демонстрацией визуального материала, организовывать групповую и индивидуальную работу, организовывать работу с учащимися, демонстрирующими разные уровни интеллекта, создавать собственные инновационные разработки, при этом не нарушая привычный ритм и стиль работы. использую следующие образовательные платформы:

<https://skysmart.ru>, <https://infourok.ru>, <https://metaschool.ru>, <https://uchi.ru>, <https://resh.edu.ru>

При изучении нового материала эффективной является технология проблемного диалога: создание проблемных ситуаций - через умышленно допущенные учителем ошибки, через использование занимательных заданий, через решение задач, связанных с жизнью, через противоречие нового материала старому, уже известному

Работая в парах или группах, общаясь с соседом, проговаривая ему выученные формулировки, имея возможность научить кого-то и получить, в случае необходимости, консультацию или разъяснение, ученики формируют и позитивное отношение к предмету, и навыки выполнения различных заданий



Технология опыта

Использование здоровьесберегающих образовательных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками. Учебные занятия включают «эмоциональные разрядки», цель которых – снятие умственного напряжения, утомления учащихся. Это рассказ, поговорка, веселое стихотворение, юмористическая или поучительная картинка и др

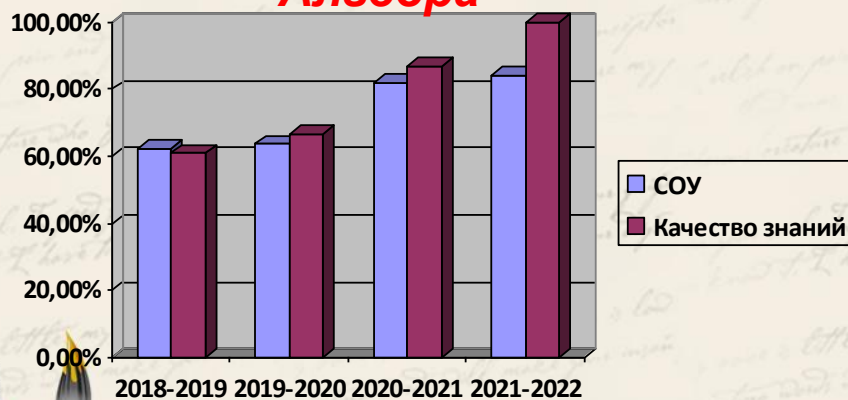
Игровые технологии помогают решать проблемы мотивации учащихся, их социализации. Опора на игру (игровую деятельность), игровые приемы, формы – это важнейший путь включения детей в учебную работу, способ обеспечения эмоционального отклика на воспитательные воздействия и нормальных (без перегрузок) условий жизнедеятельности. С целью интеллектуального развития детей, их воспитания, обучения и коррекции на своих занятиях я применяю различные игры



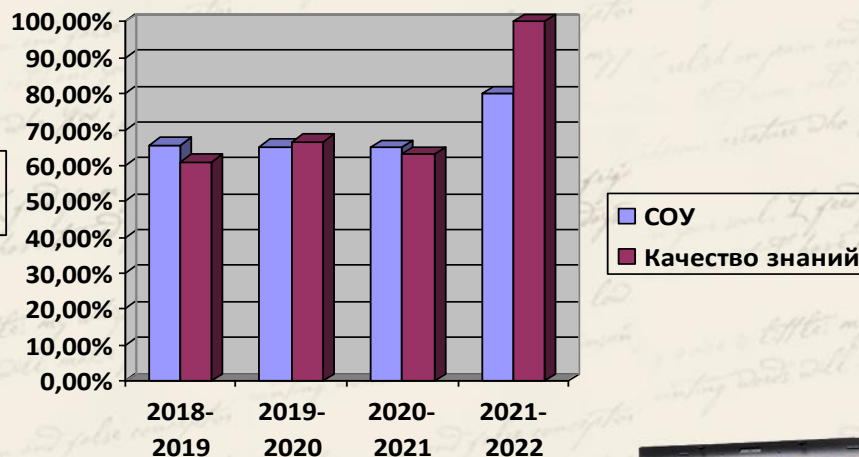
Результативность опыта

Результаты применения: повышение качества знаний учащихся, развитие способностей каждого ученика; приобретение навыка самостоятельно организовывать свою учебную деятельность; активизация познавательной деятельности и творческой активности учащихся; формирование личностных качеств ученика; формирование умения организовать сбор информации и правильно ее использовать

Алгебра



Геометрия



Результативность опыта

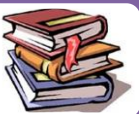
Современные технологии образования



способствуют активизации аналитической деятельности учащихся в усвоении математики (предполагается не только воспроизведение информации, но и оперирование



обеспечивают возможности смещения акцентов с внешней оценки на самооценку и самоконтроль ученика



расширяют возможности для развития современного образования прежде всего в направлении индивидуализации, создают условия для реализации



повышают качество знаний учащихся по математике



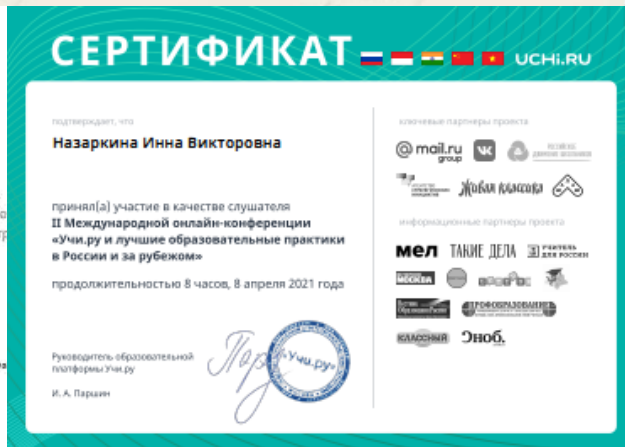
Результативность опыта

Результативность учащихся в конкурсах по математике различного уровня:

Название конкурса	Год	Результативность
Республиканский конкурс «Золотой сундучок»:	2018-2020 уч.г.	всего 54 чел., отлично-4 чел., хорошо-22 чел.
Международная олимпиада по математике «Инфоурок»	<u>2018-2019 уч.г.</u>	<u>Всего- 41 чел.</u> , диплом 1 степени- 3 чел., 2 степени- 4 чел., 3 степени- 8 чел.
	<u>2019-2020 уч.г.</u>	<u>Всего- 65 чел.</u> , диплом 1 степени- 5 чел., 2 степени-1 чел., 3 степени- 5 чел.
	<u>2020-2021 уч.г.</u>	<u>Всего- 78 чел.</u> , диплом 1 степени- 17 чел., 2 степени- 2 чел., 3 степени- 9 чел.
	<u>2021-2022 уч.г.</u>	<u>Всего- 81 чел.</u> , диплом 1 степени- 31 чел., диплом 2 степени- 3 чел., диплом 3 степени- 13 чел.
	<u>2022-2023 уч.г.</u>	<u>Всего- 22 чел.</u> , диплом 1 степени- 2 чел., диплом 2 степени- 1 чел., диплом 3 степени- 3 чел.
Всероссийская весенняя олимпиада по математике МетаШкола	2021	<u>Всего-12 чел.</u> , 1 место- 1 чел., 2 место- 1 чел., 3 место- 7 чел.
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по математике	2022	7 класс-2 место, 8 класс – 2 место



Грамоты, сертификаты



Назаркина Инна Викторовна

МБОУ «Школа № 86 города Донецка»

Грамоты, сертификаты

ДИПЛОМ
ПОВЕДИТЕЛЯ В КОНКУРСЕ
+ **Буква** +
№ 4-2021 от 10 декабря 2021 г.
Награждается
учитель математики
Инна Викторовна Назаркина
МБОУ «Школа №86 г.Донецка», город Донецк
28
1 место (Победитель)
в Международном конкурсе
"Математическая работа"
Конкурсная работа:
"Применение дидактических игр на уроках естественно-математического цикла"

На конкурсную работу соответствующим образом оформлен ФГОС
Председатель оргкомитета:  О.А. Бо

Golden pages of education
Золотые страницы образования • Золотые страницы жизни
Открытый университет
инновационной педагогики
СЕРТИФИКАТ
о публикации в электронном журнале
"Золотые страницы образования"
<http://zolotistorinki.ru>
№ 3 (92) март 2020 года
НАЗВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ
Математика. Интеллектуально-развлекательная игра «Устами младенца»
(для учащихся 10-11 классов)
АВТОР
Назаркина Инна Викторовна

Golden pages of education
Золотые страницы образования • Золотые страницы жизни
Открытый университет
инновационной педагогики
СЕРТИФИКАТ
о публикации в электронном журнале
"Золотые страницы образования"
<http://zolotistorinki.ru>
№ 2 (91) февраль 2020 года
НАЗВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ
**Внеклассное мероприятие
«Вперед к победе»**
(для учащихся 9-11 классов)
АВТОР
Назаркина Инна Викторовна

Главный редактор:  А.И. Чернашин
АБ № 04791

Golden pages of education
Золотые страницы образования • Золотые страницы жизни
Открытый университет
инновационной педагогики
СЕРТИФИКАТ
о публикации в электронном журнале
"Золотые страницы образования"
<https://zolotistorinki.ru/>
02 (111) февраль 2022 года
НАЗВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ
**Внеклассное мероприятие
Математическая карусель** (для учащихся
5-6 классов)
АВТОР
Назаркина Инна Викторовна

Главный редактор:  Л.А. Демникан
АБ № 040111

Грамота
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
НАГРАЖДАЕТСЯ
Назаркина Инна Викторовна,
учитель математики
МОУ «Школа № 86 г. Донецка»
за звание 1 место
в районном конкурсе
«Интерактивные презентации по математике
в программе PowerPoint – 2021»
Номинация «Презентации для 10 – 11 классов»
Начальник отдела:  Ю.В. Петрушина
Приказ № 91 от 01.03.2021 г.

**СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА**
подтверждает, что
Назаркина Инна Викторовна
(Учитель)
МОУ «Школа №86 г. Донецка»
Принимала участие в "Международной олимпиаде для
педагогов «Классный руководитель в современной
цифре»" от проекта mega-talant.com
и набрала)
21 из 30 баллов

Директор ИТТ - Мегги Талант,
И.О. Завалько
17 июля 2019

МОУ ВО ДПО «Инновационный институт развития образования»
СЕРТИФИКАТ
Настоящий сертификат удостоверяет, что
НАЗАРКИНА ИННА ВИКТОРОВНА
принимала участие в работе инновационной научно-художественной конференции
«**ИНТЕКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ**»
в рамках научно-методической работы
«**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА**»
Генерал:  Н.А. Маслова
Владимир
14-15 января 2022 года



Назаркина Инна Викторовна

МБОУ «Школа № 86 города Донецка»

Спасибо за внимание!



Назаркина Инна Викторовна

МБОУ «Школа № 86 города Донецка»