

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Балканская средняя общеобразовательная школа имени Петра Ивановича Сумина  
первого губернатора Челябинской области» Нагайбакского муниципального района  
Челябинской области

ХII Районная научно-практическая конференция обучающихся

«Внуки войны: взгляд сквозь годы»

Исследовательская работа:

«Дети войны нашего посёлка»

Выполнила:

Турмухаметова Виктория

Ученица 7 класса

Руководитель:

Соколова Т.Ю.

Учитель истории и обществознания

п. Балканы

2021г.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Введение.....                          | 2  |
| I. Я родом не из детства-из войны..... | 3  |
| II. Воспоминания детей войны.....      | 3  |
| II.I. Чернова Лидия Петровна.....      | 4  |
| II.II. Вешкина Лидия Ивановна.....     | 6. |
| III. Выводы.....                       | 7  |
| IV. Заключение.....                    | 7  |
| V. Список литературы.....              | 8  |
| VI. Приложения.....                    | 9. |

## **I. Введение.**

Однажды, я как обычно гуляла со своими младшими братьями. Мы проходили мимо памятника войнам нашего поселка - «Ничто не забыто, никто не забыт». Я посмотрела на братьев и на памятник. Вдруг у меня возник вопрос: А как жили раньше дети, во время войны? И я решила поискать в архивах: есть, ли в нашем посёлке дети войны. Мне захотелось расспросить их о войне и узнать как они жили, во что играли и чем занимались.

### **Цель проекта:**

1. Изучение повседневной жизни и быта детей в годы войны.
2. Сформировать представление о той страшной опасности, которую несет война.
3. Рассказать сегодняшним детям о жизни их военных сверстников.

### **Задачи проекта:**

1. Выяснить, есть ли в нашем поселке Дети войны.
2. Побеседовать с этими жителями.
3. Рассказать учащимся школы, одноклассникам о жизни детей войны нашего поселка (выступить с презентацией на празднике ко Дню Победы)

### **Объект и предмет исследования:**

Судьбы Детей войны из поселка Александрово – Невский Балканского поселения.

### **Гипотеза:**

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, помогут заинтересовать учащихся нашей школы в изучении истории нашего посёлка, нашей страны в годы Великой Отечественной войны.

### **Методы исследования:**

- Анализ содержания материала о Великой Отечественной войне.
- Беседа с жителями нашего посёлка.
- Изучение семейных архивов.
- Обобщение результатов анализа

...О люди! Помните всегда,  
Что нет страшной войны - на свете  
Своими жизнями за всё  
В ней платят маленькие дети.

Война – тяжкое и страшное время, которое перечеркнуло судьбы многих людей. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. « Дети Великой Отечественной войны» - так называют наших прабабушек и прадедушек, и сегодня их память цепко хранит события военных лет. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война. Многие дети хотели хоть как то помочь Родине в трудный момент. Работали наравне со взрослыми: восстанавливали разрушенное хозяйство, убирали урожай, рыли окопы, стояли у станков на заводах. Воспитанные трудом и доблестью, они рано выросли, заменяя погибших родителей своим братьям и сёстрам. Немногим из нас, живущим сейчас детям и подросткам, довелось видеть и общаться с теми, кто жил в те лихие годы, в годы Великой Отечественной войны. Но война не стёрлась с людской памяти и забыть те дни нельзя, потому что история войны - это судьба каждого, кто вынес на себе четыре года смертельных боёв, четыре года ожидания и надежды тех, кто проявил поразительное, беспримерное мужество.

Тогда невыносимо трудно было всем - и старым, и малым, и солдатам, и их близким. Но особенно страдали дети. Страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбёжек и страшной тишины сиротства...

Самой природой, условиями существования рода человеческого детям предназначено жить в мире, а война отбирает у мальчиков и девочек детство настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками. Что помнят они? Что могут рассказать?

## **II. Воспоминаний детей войны.**

Я обратилась в Администрацию Балканского поселения за помощью. Там в архивных документах значилось, что в нашем посёлке Александроневский на сегодняшний день проживает 10 человек, которые в войну были детьми. Это:

1. Кутоякова Амина Кабильбековна-1929г/р.
2. Мельникова Мария Владимировна-1935г/р.
3. Вешкина Лидия Ивановна-1938г/р.
4. Чернова Лидия Петровна-1939г/р.
5. Дубских Геннадий Николаевич-1941г/р.
6. Семенченко Мария Ивановна-1941г/р.
7. Максин Александр Тимофеевич-1942г/р.
8. Максина Людмила Васильевна-1943г/р.
9. Литвинова Лидия Николаевна-1943г/р.
10. Новоточин Александр Павлович-1944г/р.

Хочу рассказать о детях войны, о тех мальчишках и девчонках военных лет, которые уже давно стали бабушками и дедушками. А точнее - о двух таких «девчонках».

## Чернова Лидия Петровна.



Родилась 30 сентября 1939г в г.Сибай Башкирской АССР. Когда началась война, ей было всего два года. Когда исполнилось три года, отца забрали на фронт. Лидия Петровна вспоминает, как провожали отца: «Отец меня за руку вёл, а на руках нёс мою полугодовалую сестрёнку. Рядом шла мама. На сборном пункте было много машин, в которых сидели люди. Отцу подали руку, он запрыгнул в кузов. Все машины уехали. Осталась большая толпа провожающих. Больше мы отца не видели. Он погиб 3 октября 1943г. и похоронен в Запорожской области». Отец Лидии Петровны Филёв Пётр Григорьевич до войны работал столяром-краснодеревщиком, мама Анастасия Яковлевна – официанткой в заводской столовой. «Есть в то время было нечего, вспоминает Лидия Петровна,- помню, мама готовила лепёшки с добавлением сушёной травяной трухи. На вкус они были очень горькие, но мы ели их всё равно». Лидия Петровна рассказала, что детской одежды в магазинах не было, и мама перешивала им с сестрой отцовские рубашки на платья. Игрушки у них были из тряпок набитых опилками и кубики из брусков дерева. Так как вся промышленность в годы войны работала для фронта, для победы.

В настоящее время Лидия Петровна увлекается вязанием крючком, лоскутным шитьём. Многие её работы участвуют в выставках в картинной

галерее с.Фершампенуаз. Она очень любит читать книги, является активным читателем не только нашей библиотеке, но и районной.

У Лидии Петровны трое детей, семь внуков и трое правнуков. Всю свою жизнь она посвятила работе в школе. Имеет звания: «старший учитель», «ветеран труда», является членом Челябинской региональной общественной организации «Память сердца. Дети погибших защитников отечества», дважды была депутатом Балканского сельского совета.

(Приложение 1)

## Вешкина Лидия Ивановна.



Родилась 29 августа 1938г. в посёлке Александро-Невском Челябинской области. Когда началась война, ей было три года. Очень запомнила день, когда забирали отца на фронт. Лидия Ивановна вспоминает: «Папа залез в кузов грузовика, а я очень хотела к нему на руки. Хотела, чтобы он взял меня с собой. Во время войны голодали, ходили после молотбы на поле собирали колоски, но половину должны были отдавать государству. Отчетливо помню, когда объявили победу, как все очень радовались! А вот когда спустя годы умер Сталин, я училась тогда в школе, все ученики плакали». Отец Лидии Ивановны Литвинов Иван Андреевич прошел войну и вернулся в родной поселок, работал на шахтах. Мама Анна Ивановна была конюхом на ферме колхоза.

Сейчас Лидия Ивановна занимается выращиванием овощей на приусадебном участке, ухаживает за овцами, любит вышивать и шить. До выхода на заслуженный отдых работала начальником почтового отделения нашего поселка. У неё трое детей, трое внуков и трое правнуков.

### **III. Выводы.**

В своей работе я много узнала о детях войны, о том, что пришлось пережить в годы войны нашим прабабушкам и прадедушкам. Война-это не только человеческие жертвы, потери в бою, это прежде всего, искалеченное детство. Дети войны – это целая героическая легенда, неотделимая от великой народной беды Великой Отечественной войны. И мы не можем, не должны о них забывать, не должны обойти памятью их поколение. Их детство опалила война, но они выжили и сохранили лучшие душевные качества. Не озлобились, а продолжают любить жизнь.

### **IV. Заключение.**

Я считаю свою работу исследовательской, потому что использовала не только литературные публикации, но и сама собирала информацию, встречалась с детьми войны нашего села, брала у них интервью. Мой проект-вклад в подготовку к празднованию Великой Победы, дань уважения и благодарности целому поколению-поколению детей войны. Материалы исследования можно использовать на уроках истории, классных часах, уроках мужества. Моя работа может стать одним из экспонатов музея нашей школы.

## **V.Список литературы**

- 1.Берега жизни. Приглашение к написанию большой книги о земляках-Алекса́ндро-Невцах. т. 1. Сост. : Литвинов Г.В., Литвинова О.А. –Челябинск, 2020. -296 с.: ил., фото
2. <http://vokrugknig.blogspot.com/2020/03/380.html>
3. <https://obilnoe-rodnichok14.caduk.ru/p107aa1.html>

  
Министерство народного  
образования РСФСР

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о присвоении звания  
„СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ“**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ № 1253**

Фамилия Чернова  
Имя Людия  
Отчество Петровна  
Занимаемая должность учитель  
математики  
Место работы Защитная обще-  
образовательная школа № 56-к  
Приказом по главному управлению  
народного образования Челябин-  
ского облисполкома № 56-к  
от 19 апреля 1980 г.  
присвоено звание  
„СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ“  
Руководитель органа  
народного образования [Signature]  
М. П.  
Дата выдачи 16 августа 1980 г.

Российская Федерация  
Челябинская региональная  
общественная организация

**“ПАМЯТЬ СЕРДЦА.  
ДЕТИ ПОГИБШИХ ЗАЩИТНИКОВ  
ОТЕЧЕСТВА”**

Удостоверение № 36998

Дата регистрации 29 апреля 2005 г.



Фамилия Чернова  
Имя Людия  
Отчество Петровна  
Председатель  
Совета [Signature] М. Новикова





## Приложение 2

### Война

Война – это страшное слово,  
 Дети гибнут и старики.  
 Гранаты, бомбы, пулемёты,  
 Всё это... для войны.  
 И страх, и горе, и беда  
 С войной примчались  
 К нам сюда.  
 И ждёт обстрел простых людей.  
 Ох, горе, горе им.  
 Солдаты с пушками идут.  
 «Долой войну! Долой войну!»  
 И как же плохо жёнам, детям!  
 О, как же плохо им на свете... война.  
 Зачем нужны им эти муки!?  
 У них болят и ноги, руки,  
 Они ведь лечат всех больных,  
 Солдат таскают с поля боя.  
 Тут им не отдых, как на море,  
 А только тел кровавых поле!

Прибыткова Владислава

**Дети войны и веет холодом,  
Дети войны и пахнет голодом,  
Дети войны и дыбом волосы:  
На челках детских седые  
волосы**

**Земля омыта слезами детскими,  
Детьми советскими и не  
советскими.**

**Какая разница, где был под  
немцами,**

**В Дахау, Лидице или  
Освенциме?**

**Их кровь алеет на плацах  
маками**

**Трава поникла, где дети плакали**

**Дети войны боль отчаяния**

**И сколько надо им минут  
молчания!**



### Мальчик из села Поповки

Среди сугробов и воронок  
В селе, разрушенном дотла,  
Стоит, зажмурившись ребёнок –  
Последний гражданин села.

Испуганный котёнок белый,  
Обломок печки и трубы –  
И это всё, что уцелело  
От прежней жизни и избы.  
Стоит белоголовый Петя  
И плачет, как старик без слёз.

Три года прожил он на свете,  
А что узнал и перенёс.  
При нём избу его спалили,  
Угнали маму со двора,  
И в наспех вырытой могиле  
Лежит убитая сестра.  
Не выпускай, боец, винтовки,  
Пока не отомстишь врагу  
За кровь, пролитую в Поповке,  
И за ребёнка на снегу.



«Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»



## Ребенок и война

Валентина ЗЕЛЕНСКАЯ

В землянке гускло, неуютно, сыро.  
В углу мальш под ветошь лежал.  
Вчера фашисты, чтоб им пусто было,  
Опять бомбили город и вокзал.  
Мальш был худ,  
Давно не мыт, не стрижен.  
Уж много дней не ел из пищи ничего.  
Ребенок горько был судьбой обижен.  
Война украла детство у него.  
Та ночь была, куда страшнее ада.  
Рвались снаряды, дыбился песок.  
И залпы бесконечной канонады  
Сверлили человеческий висок.  
От страха он забился в дальний угол,  
Закрыв ладошкой бледное лицо.  
Война была страшнее жутких пугал,  
Ужаснее киношных мертвецов.  
Мальш дрожал и каждую минуту  
Произносил испуганно слова  
И повторял одно и то же тупо:  
«Мамуля, мама, ты жива? Жива?»



Муса Джалиль

## ЧУЛОЧКИ

Их расстреляли на рассвете, когда еще белела мгла  
Там были женщины и дети, и эта девочка была  
Сперва велели всем раздеться, а после встать ко рву спиной,  
Но прозвучал вдруг голос детский-наивный, чистый и живой  
"Чулочки тоже снять мне, дядя?" Не упрекая, не грозя  
Смотрели, будто в душу глядя, трехлетней девочки глаза  
"Чулочки тоже"...и смятеньем на миг эсэсовец объят  
Рука сама собой в смятенье, вдруг опустила автомат  
Овеян он невольной дрожью, проснулась в ужасе душа  
Нет, он ее убить не сможет, но дал он очередь спеша...  
Упала девочка в чулочках, снять не успела, не смогла  
Солдат, солдат, что если б дочка твоя вот так же здесь слегла?  
И это маленькое сердце пробито пулею твоей,  
Ты человек, не просто немец или ты зверь среди людей?  
Шагал эсэсовец угрюмо, заре не поднимая глаз  
Впервые сможет эта дума в мозгу затравленном упасть  
И всюду взгляд светился синий, и всюду слышится опять  
И не забудется отныне: "Чулочки, дядя, тоже снять?"

