**Итоговый тест для 5 класса (ОВЗ).**

**Действия с информацией.**

**1)    *Работа с текстом.* Прочитайте текст и ответьте на вопросы после текста.**

Окружающий нас мир – мир информации. Информацию нам несут другие люди, всевозможные предметы и явления.

Когда вы слушаете объяснения учителя, читаете книгу, изучаете схему метро, смотрите кинофильм, посещаете музей и выставки, вы получаете информацию.

Важную информацию человек старается **запомнить**, а если не надеется на свою память, то и **записать**, например, в записную книжку.

Люди обдумывают полученную информацию, делают определённые выводы. Другими словами, **обрабатывают**информацию. Поиск нужного слова в словаре,  перевод текста с иностранного языка на русский, заполнение календаря погоды, раскрашивание контурных карт, вставка пропущенных букв в упражнении по русскому  языку – это все примеры обработки информации.

 Потребность человека выразить, **передать**имеющуюся у него информацию привела к появлению речи, письменности, изобразительного и музыкального искусства.

**Вопросы:**

**1.     Где человек берёт информацию?**

**2.     Что люди делают с информацией?**

**3.     Как человек обрабатывает информацию?**

**4.     К чему привела потребность передать имеющуюся информацию другому?**

**Человек постоянно совершает действия, связанные с получением и передачей, хранением и обработкой информации. Например, чтение газеты, заучивание правил или стихотворения, решение математических задач, фотографирование – это действия человека с информацией.**

**2)  Запишите информацию о предметах, ответив на вопросы какой? какая?**

**-**кактус,

- морковь,

- сапоги,

- снег,

- конфета,

- стол.

**3) Запишите всевозможные источники от куда можно взять эту информацию:**

**-** прогноз погоды,

**-** решение примера,

**-** историю возникновения г. Березники,

**-** рецепт пирога,

**-** справку о несудимости человека,

**-** справку о возможности посещать секцию,

**-** правописание слова.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

**Информацию можно представить в виде устной речи, рисунка, текста, схемы, таблицы, диаграммы, числа, фотографии:**

**4)    Представьте информацию на рисунке в виде текста (2 предложения)**

****

**5)    Тест. Выбери правильный ответ:**

**1.     Для хранения информации люди используют:**

1.     звук;

2.     текст;

3.     свет;

4.     жест.

2.     **Хранилищем информации является**:

1.     бинокль;

2.     библиотека;

3.     телевизор;

4.     радиоприёмник.

**3.     Для хранения информации с помощью знаков люди НЕ используют:**

1.     бумагу;

2.     камень;

3.     папирус;

4.     воду.

**4.     Для хранения информации люди с древних времен используют:**

1.     танцы;

2.     рисунки;

3.     жесты;

4.   звуки.