***Лексический запас ( Языковой фонд )***

***Чему необходимо обучать?***

Словарный запас можно определить как слова, которые мы учим в процессе изучения иностранного языка. При этом новой лексической единицей может быть не просто одно слово, а сочетание слов: post office, brother-in-law, выражающих одно понятие. Невозможно не упомянуть фразеологизмы, например: call it a day, смысл которых не представляется возможным аккумулировать из каждой отдельной единицы.

*Чему необходимо обучать?*

**1. Форме слова: произношению и написанию**

Данные характеристики являются первостепенными, которые воспринимаются обучающимся по мере ознакомления с той или иной языковой единицей. В преподавании нам необходимо сконцентрироваться на данных характеристиках при введении лексических единиц и при контроле усвоения.

**2. Грамматике**

При введении новой лексической единицы необходимо принимать во внимание возможное изменение формы слова в определённых грамматических контекстах, а также идиосинкратический способ связи с другими словами в предложении. Важно наряду с введением начальной формы слова ознакомить учащихся с всевозможными его формами. При введении глагольной формы, необходимо ознакомить также с формой прошедшего времени, если глагол неправильный (think-thought), обратить внимание является ли глагол переходным или непереходным. При введении существительного, необходимо ознакомить с формой множественного числа, если данное существительное является исключением (mouse-mice), или обратить внимание учащихся на то, что у существительного нет формы множественного числа (advice, information). Глаголы want и enjoy вводим в сочетании с глагольной формой, которая следует за этими глаголами (want to, enjoy -ing), прилагательные или глаголы в сочетании с послелогами ( responsible for, remind someone of ).

**3. Сочетанию слов в предложении**

Важным является также введение лексической единицы в устойчивом словосочетании. Вводя такие слова как decision и conclusion, необходимо обратить внимание учащихся на сочетание слов: take/make decision, но come to conclusion. Ещё один пример: throw a ball, но toss a coin. Правильно будет сказать: dead fatigued. Можно ознакомиться с сочетанием слов в словарных статьях, осуществляя поиск по ключевому слову.

4. Аспекты значения: денотация, коннотация, точность использования лексической единицы. Значение слова, или его детонация - определение, которое даёт словарь. Например, слово «собака» означает домашнее животное, а именно млекопитающее отряда хищных. Оба слова dank и moist имеют значение «влажный», «сырой». Менее очевидный компонент значения слова его коннотация: ассоциации, положительные либо отрицательные чувства, связанные с этим словом, как правило не представленные в определении словарной статьи. Слово «собака» имеет положительную коннотацию и часто ассоциируется с такими понятиями как «дружба», и «преданность». Слово «moist» имеет положительную коннотацию, в то время как «dank» негативную. Тонким аспектом значения, которому необходимо обучать является умение использовать слово правильно в зависимости от контекста. Учащихся необходимо обучать тому является ли слово общеупотребительным, или оно относительно редко используется, относится ли слово к татуированной лексике, используется ли больше в письменной речи, употребляется ли в формальном или неформальном дискурсе, принадлежит ли к определённому диалекту. Например, слово «weep» является синонимичным по отношению к слову «cry», но более формальное, используется в письменной речи, гораздо менее употребительное нежели «cry».