**Выпускной.**

**Ведущий 1.** Добрый вечер, дамы и господа! Позвольте объявить начало Выпускного бала 2022 года!

**Ведущий 2.** Так вот оно, начало бала,
Когда сквозь времени порез,

Колонна пар затрепетала,
С балкона грянул Полонез! (кадеты входят в зал, после проходки замирают в фигурах)

**ПОЛОНЕЗ**

**Ведущий 1.** Волнительный момент! Пять лет назад наша школа вступила в городской проект «Кадетский класс в московской школе» -сегодня мы отпускаем в самостоятельную жизнь 25 первенцев, кадет 11 В класса. (под аплодисменты выпускники занимают свои места)

**Ведущий 2.** Как замечательно, что в школе есть кадеты,

Чьи ум и знания приносят славу ей,

Ведь именно о них произнесём сегодня:

Вы – гордость и надежда наших дней.

(А сейчас мы предоставим слово вдохновителю проекта, директору школы …)

**Ведущий**: (Директор имя), не уходите. Одна красивая пара просит вашей аудиенции. Вот они уже поднимаются на сцену. (юноша и девушка)

**Юноша:** ИО директора, за пять лет мы получили множество наград из ваших рук. Давайте поменяемся на мгновение ролями. Хотим вручить вам не менее значимую награду «Памятный знак-80 лет битвы за Москву» и удостоверение. (девушка вручает знак, делает реверанс)

**Ведущий 1.** Звуки вальса тихонько коснулись души,

В глубину всех сердец незаметно проникли

Пригласить свою даму на танец спеши,

Пусть сердца закружат в зачарованном ритме. (**юноши приглашают своих дам на вальс)**

**ВАЛЬС.**

**Ведущий:** Оставив здесь кусочек детства, они уходят в настоящую взрослую жизнь. Как бы бодро вы не выглядели, мы знаем, что сегодня ваши сердца переполнены волнением перед будущим, перед новой жизнью. Поверьте, так было всегда — и на выпускном ваших родителей, и много лет назад. Именно в такие дни юный Пушкин, выпускник лицея, писал товарищам:
Разлука ждет нас у порога,
Нас ждет веселый света шум.
И каждый смотрит на дорогу
С волненьем гордых, юных дум…

**Ведущий**: а может хватит грустить??? Девушки удивим зал певческим мастерством?

(на экране презентация о юношах, **песня «Мальчишки-кадеты»)**

**Ведущий:** А теперь позвольте приступить к вручению аттестатов.

**Кл.рук:** Нет –нет, подождите. Один аттестат даже не подписан. У нас проблема…

 (сценка кл.рук и юноша 2)

**Ведущий: (звучат фанфары).** Начинаем церемонию вручения аттестатов. И не только. В честь первого выпуска московских кадет разработан специальный знак «Выпускник кадетского класса».  (на сцену приглашается заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию … и представитель вуза-партнера … Агент 007, пришёл в школу под одной фамилией, а выпускается под другой. Кадет с длиннющими ресницами. Надёжный друг, который отвезёт вас в любую точку по вашему желанию, потому что единственный имеет на это право, уточним…ПРАВА) – **Владислав Б.**

1. Самая загадочная личность класса. Не имел привычки обременять своим присутствием. Парадокс: Не ходил на физкультуру, но отлично играет в баскетбол. Может провести увлекательную экскурсию по Москве. – **Максим Б.**
2. Самый сообразительный кадет. Помнит все правила русского языка, но при письме ими не пользуется. Гений математики и информатики – **Вениамин А.**
3. Кто сказал, что фланкировка- это мужское занятие? Вы не видели с шашками эту девушку! Её отличает изящество движений, грация и амбициозность – **Виктория К.**

 5. Жизнерадостный, общительный кадет. Обожает творчество Есенина. За словом в карман не полезет и приведет тысячу аргументов в свою пользу. Сядешь с ним – и веселый урок тебе обеспечен – **Максим С.**

6.С виду загадочная и застенчивая, но все начатое доводит до конца. **Камилла Ш.**

7.Энергичный, неутомимый, всегда готов прийти на помощь, например, достанет нужную вещь с самой верхней полки, всегда пожелает вам доброго утра и поинтересуется вашим здоровьем-**Артемий Г.**

**(ответное слово)**

Сейчас, с этой сцены, мы благодарим тех, без кого не было бы этого дня.

Всех, кто отдавал нам частичку своей души- **Влад Б.**

И день сегодня – особенный: уходит в прошлое что-то очень большое и очень важное, что-то, что уже никогда не повторится!!!-**Виктория К.** (уходят со сцены)

**Ведущий:** А как вы думаете-кадеты отличаются от современников своих? У них только мазурка и котильон на уме? А в ночном клубе с такими что делать?

**Ведущий.** А вот сейчас увидим. Встречайте.

**(танец юношей)**

**Ведущий:** Для вручения аттестатов просим подняться на сцену заместителя директора по контролю качества образования… и атамана Московской области...

**1.** Самодостаточная, волевая натура, не умеющая прятать камень за пазухой. Единственный победитель интеллектуального Мегаполиса (остальные призеры!!!) – **Елизавета П.**

**2.** Фанат компьютерных игр, типичный Арамис. Отличительная черта-огромные выразительные глаза- **Алексей Г.**

**3.** Надежный и хороший друг. В этом она мисс Постоянство. Уверенно идёт к своей мечте-спасать животных-**Лилия Б.**

**4.** Его можно назвать последователем Мусоргского, ведь всё свободное время он посвящает созданию музыки. Все учителя отмечают его нестандартное мышление - ну, а чего ещё ожидать от творческого человека? – **Артемий Б.**

**5.** Обладает способностью выделяться из толпы, никогда не опаздывает, просто задерживается. Стихи уже не пишет, а вот читает их вдохновенно- **Екатерина Г.**

**6.** Луч света, но не в тёмном царстве, как писал Добролюбов. Талисман класса. Обладает весьма нередким в нашем классе именем – **Максим З.**

**7.** Найдёт выход из любой ситуации, а если что сразит наповал своей улыбкой или знаниями математики. Не равнодушен к классической литературе: весь год читал «Анну Каренину» -**Иван П**.

**8.** Знания – сила. Так считает эта хрупкая девушка. В процессе урока лучше её не трогать. Твердо уверена, что для общения существуют только перемены- **Татьяна З.**

**Ответное слово Екатерина Г.** (я хочу прочитать свое любимое стихотворение Анны Ахматовой и запомниться вам через эти строки).

Я научилась просто, мудро жить,
Смотреть на небо и молиться Богу,
И долго перед вечером бродить,
Чтоб утомить ненужную тревогу.

Когда шуршат в овраге лопухи
И никнет гроздь рябины желто-красной,
Слагаю я веселые стихи
О жизни тленной, тленной и прекрасной.

Я возвращаюсь. Лижет мне ладонь
Пушистый кот, мурлыкает умильней,
И яркий загорается огонь
На башенке озерной лесопильни.

Лишь изредка прорезывает тишь
Крик аиста, слетевшего на крышу.
И если в дверь мою ты постучишь,
Мне кажется, я даже не услышу.

**(родители и офицер-воспитатель поднимаются на сцену- 3 пары)**

Помним, как гуляли мы с колясками?
Это было вроде бы вчера.
Дни тогда летели быстрой сказкою.
Подрастала наша детвора.

Мы привели вам маленьких мальчишек,
А получаем взрослых сыновей!
Из наших рук вы, получив детишек,
Прекрасных, умных, выпускаете детей!

Все эти годы мы вместе учились, переживали переходный возраст и даже изучали азы хореографии. **(танец от родителей)**

**Ведущий:** что же продолжаем вручение аттестатов. Для вручения аттестатов просим подняться на сцену заместителя директора по управлению ресурсами… и офицера –воспитателя 7 кадетского класса.

**1.** Надёжный товарищ, который ради класса и в футбол играть готов. А ему это надо? Без слова «Извините» в кабинет не входит. Благодаря маме, дома его не покидает ощущение, что в школе! – **Артем Б.**

2. Звезда передачи «Мы Грамотеи». Ее отличает стиль, культура речи, особая любовь к литературе- **Виктория А.**

3. Добрый и харизматичный. Главный бегун класса. Представлял школу во всех спортивных мероприятиях. Не умеет проигрывать. Юный предприниматель и просто отличный товарищ- **Арсений К.**

4. Открытый, дружелюбный. Любитель школьных сырников и любимец девчонок- **Дмитрий Н.**

5. Этого кадета отличает умение приходить всегда вовремя. Он великолепный голкипер, хороший друг, а главное - душа класса- **Андрей К.**

6. Принц Кремлевского бала с привораживающей улыбкой, совесть нашего класса, спортивный зал его второй дом –**Никита Н.**

7. Укротитель мяча, виртуоз игры на гитаре (особенно хороши романсы). Парень, снимающий лучшие репортажи и пародии из жизни класса- **Михаил П.**

8. Человек с ярко выраженными лидерскими качествами. Бессменный заместитель командира взвода. Его прическу не испортит даже самый сильный ветер- **Виктор С.**

**Заместитель командира взвода:** За эти годы мы очень много выучили наизусть. У каждого есть свой любимый автор. Начинает перекличку:

Андрей: Маяковский

Вика: Тютчев

Арсений: Пастернак

Михаил: Лермонтов

Никита: Есенин

Дима: Цветаева

Артем: Фет

А сейчас мы прочитаем вам стихотворение Эдуарда Асадова «О том, чего терять нельзя». Оно не о школе, оно красивое.

 Мы, будто в вихре хмельного шквала,
Все стремимся и жить и любить быстрей.
Даже музыка нервной какой-то стала,
Что-то слишком визгливое слышится в ней!

Пусть река — не ожившая чья-то лента,
И в чащобах не прячутся колдуны.
Только людям нужны красивые сны,
И Добрыни с Аленушками нужны,
И нельзя, чтоб навеки ушла легенда.

Жизнь скучна, обнаженная до корней,
Как сверх меры открытая всем красавица.
Ведь душа лишь тогда горячо влюбляется,
Если тайна какая-то будет в ней.

(юноши – наклон головы, Вика – реверанс)

Ведущий: А не вспомнить ли нам великого Исаака Ньютона.

Ведущий: Зачем нам его вспоминать? До начала учебного года еще 67 дней, на столе один аттестат, а вы о физике.

Ведущий: А Исаак Ньютон сказал: «Гений есть терпение мысли, сосредоточенной в известном направлении». А у нас осталась одна гениальная девушки…и на столе аттестат красного цвета. К чему бы это?

Ведущий: На сцену приглашается директор школы … и заместитель директора по содержанию образования...

Ведущий: Душевная, целеустремленная, вечная староста. Готова на себя взвалить все проблемы класса. Её девизом могут стать слова Бориса Пастернака «Во всем мне хочется дойти до самой сути: в работе, в поисках пути, в сердечной смуте…» **– Полина Б.**

Ведущий: Аттестат- что это? Это своего рода путевка во взрослую

жизнь. Перед вами столько дорог, столько путей, перед вами - будущее. И

каким оно будет – зависит только от вас.

**(кадеты выходят на финальную песню)**

Мы говорим слова благодарности не только за прекрасное образование, но и за ту атмосферу, которая нас окружала, за возможность общаться с интересными людьми **– Полина Б.**
-Мы не будем больше входить по утрам в наш класс, не будет традиционных обнимашек, уже не будет нашего 11 В кадетского казачьего класса.

И в этот торжественный и важный момент нашей жизни мы хотим сказать вам **Спасибо!!!**

**ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ**