|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | 3\_Эффективно работаем с разными текстами |
| Занятие | 1  |
| Классы |  8 |
| Общая продолжительность | 30 – 45 минут |
| Стиль | Публицистический |
| Объём | 726 слов |
| Источник |  Информационный ресурс <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-politika-elizavety-petrovny.html> |
| Ход занятия |
| Чтение печатного текста в своём темпе (читается молча) | ≈10 минут |
| Ответы на вопросы и решение кейсовой задачи | ≈10 – 20 минут |
| Выполнение дополнительного задания (кейсовая ситуация) | ≈10 – 15 минут |
| Комментарий |
| Детям предлагается текст с проблемной ситуацией.Организуется обсуждение с использованием приёма «Фишбоун». В ходе дискуссии выделяют проблемный вопрос, основные мнения и объяснения, делают вывод. Информация вносится в общую схему «Фишбоун» на основе мнения группы. Знакомство с последовательностью действий поможет выполнить самостоятельно дополнительное задание (кейсовая ситуация), заполнить схему, представить результаты группе (поддерживающая помощь учителя). |

 XVIII век был периодом, когда окончательно сформировался русский абсолютизм, произошла его сложная, часто весьма противоречивая эволюция, которая неизбежно вела к изменениям в государственном аппарате, усилению личностного начала в управлении страной, а так как в то время вся власть персонифицировалась в лице государя-императора, то его личность нередко оказывала решающее влияние на проведение внутренней и внешней политики.

 На долю Елизаветы Петровны выпало разрешение объективных противоречий, тормозивших развитие общественных отношений в России на рубеже веков. Созданная Петром государственная машина стала выступать против интересов не только податного класса, но и значительной части дворянства. К 40-м годам XVIII века пробужденные Петром общественные силы значительно осложнили политический процесс. Имперская бюрократия, порожденная петровскими реформами и крепнущая с каждым десятилетием, в основном малоизвестное и своекорыстное местное дворянство, "гвардейские политики" и примкнувшее к ним политически просвещенное дворянское меньшинство, отчаявшееся крестьянство-вот неполный перечень достаточно активных сил, политические устремления которых радикально и непримиримо расходились. И это было важной частью наследия Питера.

 Третьей по счету императрицей в истории России стала дочь Петра I — Елизавета Петровна. Она царствовала 20 лет, с 1741 по 1761 год. Ее политика соответствовала популярным в Европе XVIII века идея просвещенного абсолютизма.

**Внутренняя политика Елизаветы Петровны**

 В 1740 году скончалась императрица Анна Иоанновна и престол унаследовал годовалый царевич Иоанн VI. Регентом при нём на первый месяц стал Эрнст Иоганн Бирон, который был фаворитом покойной императрицы.

 После свержения Бирона пост регента достался матери наследника — Анне Леопольдовне. Она была внучкой Иоанна V, старшего брата Петра I. В конце ноября 1741 года Елизавета Петровна с отрядом гвардейцев из Преображенского свергла Анну Леопольдовну и отправила ее в ссылку в Холмогоры вместе с Брауншвейгским семейством ее мужа — Антона Ульриха.

 Коронация новой императрицы состоялась в Москве в 1742 году и получилась очень пышной, как и всё правление. Елизавета не жалела средств на роскошь, на костюмы, балы и дворцы. При ней даже сформировалось направление в архитектуре — елизаветинское барокко. Видным представителем этого направления был итальянский архитектор Растрелли, который построил Зимний Дворец в Санкт-Петербурге.

 Не слишком образованная императрица опиралась в государственных делах на своих фаворитов: Андрея Ушакова, Петра и Ивана Шуваловых, Никиту Бекетова, Алексея Бестужева-Рюмина.

 В России шло усиление крепостного права, росли налоги, происходили восстания крестьян, заводчан на Урале и некоторых малых народов, башкир и эрзян. Смертная казнь впервые в истории России не применялась, но телесные наказания были достаточно жестокими.

 С 1754 года, по инициативе Петра Шувалова, были отменены внутренние таможенные сборы. При Елизавете в России оживилась торговля, появились новые города. Например, Петропавловск, Ростов-на-Дону и Елизаветград, то есть современный Кропивницкий в Украине.

 Помимо этого, в царствование Елизаветы в России были основаны:

* Московский университет (в 1755 году);
* гимназии в Москве и Казани;
* фарфоровый завод в Петербурге;
* Академия художеств;
* Императорский театр.

**Внешняя политика в 1741–1761 годах**

 От регентства Анны Леопольдовны императрица Елизавета унаследовала войну со Швецией. Шведский король Фридрих I пытался вернуть земли, которые его государство потеряло в ходе Северной войны 1700–1721 годов. Реванш не удался: русская армия генерала Петра Ласси разгромила шведов на территории Финляндии. В 1743 году между государствами был заключен Абоский мир. В состав России вошла юго-западная Финляндия — местность до реки Кюммене с городом Нейшлот.

 Самым крупным внешнеполитическим событием при правлении Елизаветы Петровны стала Семилетняя война 1756–1763 годов. Русская армия в 1757–1761 годах выиграла все сражения на пространстве от Кенигсберга до Берлина и Померании. От полного разгрома прусского короля Фридриха II спасла только смерть императрицы Елизаветы Петровны и вступление на престол в начале 1762 года Петра III, который заключил сепаратный мир.

**Самые главные события внутренней и внешней политики Елизаветы Петровны можно представить в следующей таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **События** |
| Внешняя политика | * Война со Швецией 1741–1743 годов, Абоский мир, присоединение части Финляндии.
* Семилетняя война 1756–1763 годов. Россия при Елизавете принимала участие в 1757–1761 годах, взят Берлин и выигран ряд сражений.
 |
| Внутренняя политика | * Свержение Анны Леопольдовны и Иоанна VI, опала ее семьи и фаворитов — 1741 год.
* Отмена внутренних таможенных пошлин — 1754 год.
* Основание университета в Москве — 1755 год.
* Строительство Зимнего дворца, основание фарфорового завода, Академии Художеств и театра в Петербурге
 |

 В Семилетней войне приняли участи почти все европейские государства. Сражения проходили в Азии, Африке и в Западном полушарии. Россия оказалась в военном альянсе вместе с Австрией, Францией, Испанией и Швецией против Великобритании, Пруссии и Португалии.

Рис. 3. Семилетняя война. Карта.

**Что мы узнали?**

 Елизавета Петровна — третья императрица Российской империи. При ней были основаны многие культурные и образовательные учреждения, не применялась смертная казнь. Несмотря на тягу к роскоши и усиление крепостничества, оно в целом было успешным, особенно в плане внешней политики.

 **Вопросы:**

* 1. Когда окончательно сформировался русский абсолютизм?
	2. Правда ли, что дочь Петра I стала второй императрицей в истории России?
	3. Благодаря чему Елизавета Петровна оказалась на престоле?
	4. Как вы думаете, удачным ли стало правление Елизаветы для России?
	5. Что спасло от полного разгрома прусского короля Фридриха I

**Дополнительное задание:**

 Прочитайте пункт «Внутренняя политика Елизаветы Петровны» и найдите там существуют ли в ней положительные моменты?



**Ключ к заданию:**

****