Маняхина В.Б., учитель английского языка

ГБОУ Лицей № 101 Санкт-Петербурга

Методическая разработка для учителей английского языка на тему: «Подготовка учащихся 7 класса к заданию №3 в рамках ВПР (описание картинки) по английскому языку» (из опыта работы)

Методические рекомендации составлены для учителей английского языка с целью разъяснения особенностей подготовки и выполнения задания №3 устной части Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7 классе. Составитель представил свой опыт подготовки к ВПР по демоверсиям в 2021 году. Данные методические рекомендации подготовлены с учетом описания контрольных измерительных материалов для проведения проверочной работы по английскому языку в 7 классе на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

 Задание 3 - «Выберите фотографию и опишите ее. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений)».

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана):

1. Решение коммуникативной задачи (содержание)

Выполнена полностью: все пункты плана раскрыты (дано не менее 7 развернутых предложений) – 2 балла.

Выполнена частично: 1 пункт плана не раскрыт (дано 6 развернутых предложений либо есть 7 предложений, но они не развернуты либо не все они (1–2 предложения) по указанным в задании пунктам плана) – 1балл.

Не выполнена: 2 пункта плана не раскрыты (дано менее 6 предложений) – 0 баллов.

1. Организация текста

Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют – 2 балла.

Высказывание не вполне связно и логично или средства логической связи отсутствуют (неправильно используются) – 1 балл.

Высказывание несвязно и нелогично и/или средства логической связи отсутствуют (неправильно используются) – 0 баллов.

1. Лексико-грамматическая правильность речи

Ошибки практически отсутствуют (не более 2 ошибок, не препятствующих коммуникации) – 2 балла.

Отдельные ошибки (не более 4 в сумме, в том числе не более 2 ошибок, препятствующих коммуникации) – 1- балл.

Более 4 ошибок или более 2 ошибок, препятствующих коммуникации, – 0 баллов.

1. Произносительная сторона речи

Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации, - 2 балла.

Отдельные ошибки (не более 4 в сумме, в том числе не более 2 ошибок, препятствующих коммуникации) – 1 балл.

Более 4 ошибок или более 2 ошибок, препятствующих коммуникации, - 0 баллов

Максимальный балл 8. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» все задание 3 оценивается в 0 баллов.Данное задание является заданием повышенного уровня сложности (Б+).

Опираясь на критерии оценивания задания 3, необходимо выстроить работу при подготовке к этому заданию в следующих направлениях:

1) структура высказывания,

2) содержание (что мы говорим),

3) языковое оформление (как мы говорим).

*Структура высказывания.* Необходимо познакомить учащихся со структурой их будущего ответа. Любое высказывание – письменное или устное – должно иметь завершенный характер. Вступительная и заключительная фразы не указаны в задании, но они необходимы при ответе. За отсутствие данных фраз ученик теряет 1 балл. Обычно в качестве вступления и заключения используются фразы-клише.

*Содержание.* Критерии оценивания требуют полного выполнения коммуникативной задачи. Содержание должно полно, точно и развернуто отражать все аспекты, указанные в задании. Количество фраз в высказывании для 7 класса – 7–8 фраз. Для отработки навыка ученикам предлагается дома описать 3 фотографии с разным лексическим наполнением.

*Языковое оформление.* Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания должны соответствовать поставленной задаче.

Для подготовки педагога к работе по выполнению задания 3. предлагается следующий алгоритм действий учителя:

1.Посмотреть в интернете демоверсии последнего года на предмет картинок для описания и скачать их в отдельный файл.

2.Обсудить темы для повторения лексики.

3.Распределить картинки между учащимися группы (по 3 картинки на каждого).

4.Приготовить и раздать учащимся подготовленные памятки для описания картинки в электронном варианте. Учитель должны иметь электронные адреса учащихся.

5.Дать время для выполнения задания по описанию трех картинок в электронном виде.

6.Проверить описания учащихся, присланные учащимися учителю в электронном виде. Внести исправления, копируя первоначальные варианты. Образуется банк описаний картинок.

7.Проанализировать и обсудить лексико-грамматические ошибки на уроке в группе.

8.Дать учащимся время для того, чтобы они выучили свои исправленные описания.

9.Прослушать выученные описания картинок учащимися в классе, записывая их на диктофон. Дать рекомендации по темпу, громкости, артикуляции речи, произношению слов, грамматическому строя предложений, логичности рассказа, соблюдению плану. При прослушивании картинки выводятся на экран, чтобы группа видела описываемые картинки.

10.Дать задание учащимся на дом описать устно другие картинки из набора скаченных картинок в приложении для тренировки при самостоятельном контроле времени и требований плана высказываний. Посоветовать делать это в микрофон под запись на секундомере.

12.Дать задание учащимся найти в словарях незнакомые слова с переводом на русский с опорой на картинки из набора скаченных картинок.

Для подготовки к выполнению задания 3. необходимо провести работу по повторению грамматики, лексики.

*Перечень тем для повторения грамматики:*

- союзы (and, but, because)

- предлоги места (особенно behind, next to, in front of, between)

- артикли (не забывать ставить их перед исчисляемыми существительными и перед прилагательными с существительными и не ставить перед прилагательными без существительных).

- настоящее длительное время для описания действий людей (не забывать о формуле, то есть о формах am/are/is перед глаголом действия с окончанием ing)

- настоящее простое время (не забывать об окончаниях глаголов в 3 лице единственного числа)

- устойчивые выражения (at school, at home, have breakfast…)

- обороты местоположения предметов (there is/there are)

*Перечень тем для повторения лексики:*

- внешность (фигура, рост, волосы)

- одежда и обувь

- профессии

- времена года и погода

- комнаты в доме и места на улице

- мебель

- музыкальные инструменты

- канцелярские принадлежности

- увлечения

- эмоции

*Перечень необходимых выражений:*

Для выражения отношения к картинке:

I like this picture because…

* it is bright
* the atmosphere is calm/peaceful/friendly
* full of positive emotions
* it makes me think of summer/winter/autumn/spring…
* it reminds me of (напоминает мне о) my childhood/…
* it carries pleasant memories of my visit to…
* summer/winter/autumn/spring is my favourite season
* the girl/boy/man/woman looks happy/…

Для выражения мнения о картинке:

* I think (думаю)
* In my opinion (по моему мнению)
* To my mind (по моему мнению)
* I hope (надеюсь)
* I believe (верю)
* It seems to me that

Устойчивые выражения: at school, at home, have breakfast…

Существенную помощь к подготовке задания 3. окажут памятки для учащихся:

*Памятка №1* *«План описания картинки на английском и русском языках»*

* План на английском

— the place

— the action

— the appearance of the person

— whether you like the picture or not

— why

* План на русском

1. Назвать номер картинки по шаблонной фразе.
2. Какая фотография (цветная или черно-белая).
3. Где происходит действие и почему ты так считаешь (лучше с указанием переднего и заднего плана).
4. Кого ты видишь.
5. Что делает действующее лицо?
6. Описание действующего лица (возраст, цвет и длина волос, одежда, настроение).
7. Твое отношение к картинке с объяснением причины.
8. Заключительная фраза по шаблону.

*Памятка учащемуся №2* *«Шаблон описания картинки»*

Предлагается упрощенная схема описания картинки средними учащимися. Сильные учащиеся смогут рассказать по картинке более сложными предложениями. Например, с помощью более сложных выражений о местоположении предметов в разных местах картинки (вверху, внизу, на переднем плане, на заднем плане, на горизонте, слева, справа)

1. I’d like to describe picture number \_\_\_\_\_.
2. It is a colour/black-and-white picture.
3. The action is taking place in the park/ in the forest//in the gym/in the swimming pool/in the living room/in the supermarket/in the garden/in the office/at school…in summer/winter/spring/autumn.
4. The weather is fine/sunny/warm/cold…
5. The picture shows a girl/boy/woman/man….
6. I guess she/he is a student/a pupil/a doctor/a teacher…
7. The girl/boy/woman/man… is reading/writing/playing/watching……
8. In my opinion she/he is about \_\_\_ years old.
9. She/He has dark or fair/short or long hair.
10. She/He is wearing a T-shirt/ blouse… and jeans/ trousers…
11. She/He looks happy/serious/tired/concentrated/beautiful/handsome….
12. I like this picture because

it is brightl/ full of positive emotions…

the atmosphere is peaceful/full of positive emotions…

it makes me think of winter/ school/friends/my childhood/music/sport…

it reminds me of my visit to my grandparents…

1. That’s all I wanted to say.

*Памятка учащемуся №3 «Советы по процессу говорения»*

1. Говори громко.
2. Говори в нормальном темпе, чтобы собеседник смог уловить твою мысль в предложении, не спеши.
3. Говори с хорошей дикцией.
4. Говори с правильной интонацией и необходимыми паузами, особенно в конце предложений.
5. Говори с правильным произношением звуков.
6. Говори слова по правильной транскрипции, в том числе с правильным ударением в словах.
7. Соблюдай правильный порядок слов в английских предложениях.
8. Не забывай об артиклях.
9. Рассказывай по плану.
10. Уложись в 1,5-2 минуты данного на задание времени.

На сайте en7-vpr.sdamgia.ru (ВПР -2022, Английский язык для 7 класса: задания, ответы, решения…) ежемесячно появляется 15 вариантов ВПР. Желающие могут регулярно тренироваться. Составитель советует начать подготовку за 2-3 месяца до даты проведения ВПР.

Список литературы

1. Караванова Н.Б. Уникальный курс английской звучащей речи//Серия «Английский для русских». - М.: ЭКСМО, 2012. - 288 с.

2. Подготовка и выполнение Всероссийской проверочной работы по английскому языку (7 класс)//Методические рекомендации. - Саратов. 2020. - 27 с.

Список электронных приложений

в электронную папку подготовки к ВПР учащимся и их родителям

1. Инструкция по выполнению работы от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 2021 года.

2. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по иностранному языку от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 2021 года.

3.Набор картинок из демоверсий.

4.Шаблон описания картинки (памятка №1).

5.Планы описания на английском и русском (памятка №2).

6.Советы по процессу говорения (памятка №3).

7.Перечни тем для повторения лексики и грамматики

8.Набор необходимых выражений об отношении и мнении