***Совместный проект с родителями обучающихся***

***«Я и моя семья»***

Наша сегодняшняя жизнь в значительной мере утратила свою священную нить-преемственность поколений, идет процесс потери родового чувства как фундамента жизни и воспитания. В целом воспитательное влияние семьи в настоящее время ослабляется. В такой ситуации необходима помощь педагогов и других специалистов в возрождении семьи, когда ее нравственный облик, психологический климат, уважение к труду, культура отношений являлись духовной и нравственной опорой семьи. Одним из шагов решения обозначенной проблемы может стать проект «Я и моя семья».

Долгосрочный совместный проект с родителями «Я и моя семья» помогает работать в системе, так как деятельность по его реализации для учеников и их родителей становится близкой и индивидуальной. Практической составляющей в данной работе является ведение «Дневника моей семьи».

Задача дневника состоит в том, чтобы через общение со своими родными близкими родственниками у детей формировалось уважение к старшим, семейным традициям, возникала эмоциональная близость с членами семьи, совершались открытия в мире семейных ценностей.

Работа с детьми по сбору информации о своей семье предполагает предоставление каждому ученику возможности для самовыражения, социализации и приобретения лучших качеств семьянина. «Дневник моей семьи» представляет собой портфолио - проект, в котором собраны рисунки, фотографии близких родственников и творческие сочинения о своей семье.

Работая с дневником, каждый имеет право выбора способов оформления полученных материалов из семейного архива и материалов, собранных в результате общения с родными. Эта работа сближает взрослых и детей. Члены семьи начинают больше общаться друг с другом, развивается эмоциональная близость, передается социальный опыт близких людей, так как большую часть работы ребята делают совместно со взрослыми членами семьи.

Одним из важных моментов работы с дневником является то, что обучающиеся на групповых занятиях знакомят одноклассников со своими членами семьи, описывают жизненные ситуации своих близких. У ребят вызывают большой интерес сведения о человеческих взаимоотношениях. Они с удовольствием делятся собранной информацией.

В дневник входит четыре раздела: о родителях, о бабушках и дедушках, о братьях и сестрах, о домашних питомцах.

***1 блок*** дневника включает в себя странички по следующим темам: «дом, в котором я живу», «моя семья и я», «детство родителей», «мир увлечений родителей», «профессия родителей», «мамины наказы и советы» и др. Открываем своих родителей заново, какие они. Путешествуем в детство родителей, мир увлечений, мир профессий. Узнаем историю любви мамы и папы, что радует и огорчает наших родителей. Учимся по-новому смотреть на маму и папу, помогать им. Пишем рассказы о маме и папе, вспоминаем мамины добрые слова, рисуем портреты мам и пап, выясняем, какие мы мамам помощники. Учимся быть хорошими детьми: любить своих родителей, слушаться, заботиться. Берем на себя обязанности по дому, по уходу за младшими братьями и сестрами, по уходу за животными, домашними растениями.

***2 блок*** дневника включает в себя странички по следующим темам: «бабушки и дедушки в нашей жизни», «что мы знаем о наших дедушках и бабушках», «портрет моей бабушки, дедушки», «бабушкино детство».

Ведем разговоры о том, как мы относимся к нашим дедушкам и бабушкам, всегда ли их понимаем. Как не обижать и как стать любящими, заботливыми внуками. Слушаем песни бабушек, играем в их игры, пишем истории их жизней.

***3 блок*** включает в себя странички по теме «наши братишки и сестренки - самые, самые!» В процессе работы достигается цель - воспитание чувства родства, чувства принадлежности к своему дому, ответственности за него и своих родных, удовлетворяется потребность детей в общении с родными и близкими людьми. Проводим исследования: «какой я брат, сестра?» Учимся любить больше, чем любили до сих пор, избавляемся от привычки жаловаться, ругаться, оказываем помощь в уходе за младшими, готовим сюрпризы и подарки к дням рождения и просто так!

***4 блок*** наш домашний зоопарк

Узнаем как можно больше о братьях наших меньших. Ведем разговоры о главном: «мы в ответе за тех, кого приручили, или посмотрим в глаза бездомным животным». Проводим конкурсы рисунков. Учимся оказывать помощь животным, организуем птичью столовую.

Итогом проекта станет конкурс семейной газеты, которую выполняют все члены семьи, проявляя свои творческие способности.

Всё лучшее впитывается, воспитывается в условиях, приближенных к эмоциональной удовлетворенности, доверия, уважения. Маленького человека необходимо научить любить, жалеть, сострадать человеку, чтить память ушедших. Все эти моменты можно найти в семье среди родных и близких, к которым он привык, где чувствует поддержку, чьи традиции впитывает с рождения. Поэтому совместный проект с родителями обучающихся «Я и моя семья» выступает эффективным методом психолого-педагогического сопровождения семьи.

28.12.2021