**Технологическая карта урока английского языка** в 5 классе по учебнику УМК под ред. О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой “Rainbow English 5”.

**Учитель Щербатова О. В.**

**Тема урока**: «В городе»

**Тип урока**: урок введения новой лексики обобщения и систематизации знаний

**Цели урока**:

**Содержательная**

Выявление уровня знаний учеников по теме (разделу), высокая степень систематизации знаний, формулирование обобщения знаний по предмету.

**Деятельная**

Создание условий для самооценки учеников, развитие пространственного мышления, творческих способностей, навыков самостоятельной работы.

**Развивающая**

Развитие умения применять полученные знания.

**Формирование УУД:**

 **Личностные:**

Способствовать формированию интереса к овладению английским языком.

**Регулятивные:**

Учить сравнивать, анализировать и контролировать правильность выполнения заданий.

**Познавательные:**

Содействовать формированию лексико-грамматических навыков.

**Коммуникативные:**

Способствовать формированию готовности к иноязычному общению, слушать и понимать других, строить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор); высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи; читать вслух и про себя понимать прочитанное, сотрудничать в совместном решении проблемы.

**Метапредметные результаты**: умение работать самостоятельно и в группе, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с  задачей коммуникации.

**Лексические единицы**: city, museum, theatre, centre, monument, airport, railway station, east, west, south, north, castle, forest, river, trip, restaurant, church, supermarket, bridge, across, around, opposite, between, turn, walk, miss.

**Оборудование**: презентация по теме «Путешествие», раздаточный материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Технология** **Проведения** | **Деятельность****Учителя** | **Деятельность****Учеников** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **УУД** |
| **1. Организационный момент (2 мин)** | Good morning, boys and girls! I’m glad to see you.How are you? Are you fine?What date is it today? | Отвечают на приветствие, на вопросы учителя. | Отвечать на вопросы в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала | *(Личностные* *УУД*) Принимают и осваивают социальную роль обучающегося;развивают мотивы учебной деятельности. Включаются в процесс обучения.*(Коммуникативные УУД).*Развивают умение вступать в мини-диалог; слушают собеседника. |
| **2. Мотивационный этап (3 мин)****Создание проблемной ситуации, в ходе которой обучающиеся самостоятельно сформулируют тему и задачи урока.** | Сегодня у нас урок-повторение. Давайте вместе подумаем и сформулируем ему нашего урока.Look! There are some words.Read them and name the first letters.What we will listen, read and talk about?**Interesting north** **travel high east****trip old west north**( In the Town) | Учащиеся слушают и отвечают на вопросы.Составляют слово-тему урока по первым буквам данных слов.Проявляют интерес к теме урока.Учащиеся взаимодействуют с учителем во время беседы при определении темы и задач урока. | Умение правильно понимать значение и использовать лексические единицы по теме;развитие навыков говорения |  *(Познавательные УУД*).Осознанно отвечают на поставленные вопросы,используя полученные ранее знания по предмету*(Коммуникативные УУД).*Адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач.*(Регулятивные УУД).*Умеют планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой, самостоятельно выбирают и принимают решения дальнейшей учебной и познавательной деятельности |
|  **3.Основной этап. (8 мин)****Активизация лексического и грамматического материала по теме****“In the town”.** | In fact, I am going to travel. You may ask me some questions about it. For example, you can ask“Do you travel by plane?” | Учащиеся задают все типы вопросов к услышанному предложению и получают на них ответы. Учитель исправляет ошибки в вопросах и учащиеся произносят вопросы за учителем. | Отвечать на вопросы в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи. |  *(Коммуникативные УУД).*Адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач;*Личностные УУД).*Осознают себя частью коллектива;умеют работать в команде. *(Познавательные УУД)*Применяют лексические и грамматические знания в ситуациях проблемного характера.(*Регулятивные УУД*).Принимаюти сохраняют учебнуюцель и задачу. |
|  **4.Повторение изученных слов и знакомство с новыми по теме «С места на место» и их отработка в речи. (10 мин)** |  А сейчас давайте вспомним и повторим слова, связанные с темой путешествия и города.I’ll give you the cards with some words. Your task is to complete them with the missing letters. Then read and translate. You’ve got 3 min.Now let’s check together! Exchange your papers with your partners and check it. Look at this slide.Read and learn new words.**У.4 с. 63** | Учащиеся дописывают пропущенные буквы, вспоминая их произношение и перевод. Осуществляется взаимопроверка работы со слайда.Учащиеся повторяют новые слова за учителем.Читают самостоятельно по цепочке под контролем учителя. | Умение правильно произносить слова, понимать новую лексику. | *(Познавательные УУД)*Учатся правильно распознавать лексические единицы, развивают навыки произношения, работать в парах, помогая друг другу. |
|  | Describe a picture- Look at the picture and saywhat are they doing?**У.6, с.64**Речевая опора –He/She/is going to …They are going to… | Учащиеся описывают картинки, используя ранее проработанную лексику. | Умение правильно описывать картинку по опоре с закрепляемыми ЛЕ и грамматической конструкцией is/are going to. | (*Регулятивные УУД).*Развивают внимание, память*(Познавательные УУД)*Строить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами с опорами. |
| **5.Физкультминутка (1 мин)** | Are you tired? OK. Let’s do some exercises!**Up, down, up, down.** *(руки вверх, вниз)***Which is the way to London Town?** *(шагаем на месте)***Where? Where?** *(руку к глазам, повороты влево, вправо)***Up in the air,** *(смотрим вверх)***Close your eyes** *(закрываем глаза)***And you are there!***(разводим руки в стороны)* | Учащиеся выполняют команды и вместе с учителем проговаривают рифмовку. | Умение правильно произносить слова и соотносить их с действиями. | *(Познавательные УУД)*Учатся правильно распознавать лексические единицы, развивают навыки произношения. |
| **6.Развитие навыков аудирования (10 мин)** | Listen to the text and complete the sentences with the words below. **(у.1,с.62)**А теперь послушайте рассказ Юры о его поездке и вставьте пропущенные слова из предложенных. | Читают диалог и фразы, слушают аудиозапись и вставляют пропущенные предложения. | Умение слышать и находить нужную информацию в тексте, высказывать свое мнение. | (Познавательные УУД)Овладение навыками поискового чтения. Поиск нужной информации.*(Коммуникативные УУД)*Умение логично строить предложения на основе текста, умело используя речевые средства общения. Слушать других и высказывать свое мнение. |
| **8.Развитие коммуникативной компетенции на уроке. (5 мин)** | Now divide into pairs. Make the same text. One pair will go to the blackboard and act it out.А теперь разделитесь на пары. Ваша задача разыграть подобный рассказ. А двое самых смелых расскажут его у доски. | Делятся на пары и озвучивают рассказ. Учитель контролирует и вызывает двух учеников к доске. | Совершенствование навыков говорения по теме. | *(Коммуникативные УУД)*Оформлять свои мысли в устной речи, строить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами без опор.(*Регулятивные УУД).*Принимают и сохраняют поставленную задачу. |
| **9.Рефлексия учебной деятельности на уроке****(5 мин)** | Thank you for our lesson! It was a great job!Итак, ребята, давайте подведем итог нашему занятию. Что мы с вами сегодня делали на уроке? Чему мы научились? Можем ли мы поддержать беседу о путешествии? Был ли наш урок успешным? Все ли вам понравилось? Все ли у вас получилось? | Выполняют самооценку деятельности на уроке. | Взаимодействие с учителем в процессе обобщающей беседы по материалу урока во фронтальном опросе. |  *(Познавательные УУД)*Учатся систематизировать информацию.(*Регулятивные УУД).*Оценивают достигнутые результаты, подводят итоги работы на уроке.*(Коммуникативные УУД)*Оформлять свои мысли в устной речи, выражать свое мнение. |
| **10. Домашнее задание (1 мин)** |  Домашнее задание:p.62-63, ex.3,4. | Учащиеся слушают пояснения к домашнему заданию и записывают домашнее задание. |  |  |

Приложение

1. Word cards with the missing words

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| p\_rkc\_stl\_r\_v\_rth\_\_tr\_m\_s\_ \_mp\_ct\_r\_ g\_ll\_r\_c\_n\_m\_ | p\_rkc\_stl\_r\_v\_rth\_\_tr\_m\_s\_ \_mp\_ct\_r\_ g\_ll\_r\_c\_n\_m\_ | p\_rkc\_stl\_r\_v\_rth\_\_tr\_m\_s\_ \_mp\_ct\_r\_ g\_ll\_r\_c\_n\_m\_ | p\_rkc\_stl\_r\_v\_rth\_\_tr\_m\_s\_ \_mp\_ct\_r\_ g\_ll\_r\_c\_n\_m\_ |
| p\_rkc\_stl\_r\_v\_rth\_\_tr\_m\_s\_ \_mp\_ct\_r\_ g\_ll\_r\_c\_n\_m\_ | p\_rkc\_stl\_r\_v\_rth\_\_tr\_m\_s\_ \_mp\_ct\_r\_ g\_ll\_r\_c\_n\_m\_ | p\_rkc\_stl\_r\_v\_rth\_\_tr\_m\_s\_ \_mp\_ct\_r\_ g\_ll\_r\_c\_n\_m\_ | p\_rkc\_stl\_r\_v\_rth\_\_tr\_m\_s\_ \_mp\_ct\_r\_ g\_ll\_r\_c\_n\_m\_ |
| p\_rkc\_stl\_r\_v\_rth\_\_tr\_m\_s\_ \_mp\_ct\_r\_ g\_ll\_r\_c\_n\_m\_ | p\_rkc\_stl\_r\_v\_rth\_\_tr\_m\_s\_ \_mp\_ct\_r\_ g\_ll\_r\_c\_n\_m\_ | p\_rkc\_stl\_r\_v\_rth\_\_tr\_m\_s\_ \_mp\_ct\_r\_ g\_ll\_r\_c\_n\_m\_ | p\_rkc\_stl\_r\_v\_rth\_\_tr\_m\_s\_ \_mp\_ct\_r\_ g\_ll\_r\_c\_n\_m\_ |