|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

Шагимардановой Раушании Анваровны, учителя русского языка и литературы МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»

(ФИО, должность, наименование ОО)

**Цель:**

|  |
| --- |
| Обеспечить развитие читательской грамотности школьников в соответствии с 3 уровнем международной шкалы оценки. |

**Задачи:**

**В развитии компетенции ученика** (рекомендации) – на основе анализа результатов мониторинга сформулировать наиболее актуальные задачи

(3 уровень).

|  |
| --- |
| 1. Обеспечить умения находить и извлекать нужную информацию из письменного текста.  2. Совершенствовать умения в интерпретации и интеграции информации  3. Формировать самостоятельность к чтению. |

**В развитии профессиональных компетенций учителя**

|  |
| --- |
| 1. Изучить и освоить современные методы и технологии:   * развития умения школьников находить и извлекать информацию из текста * совершенствования умения в интерпретации и интеграции информации   2. Разработать и организовать систему контроля уровня сформированности показателей читательской компетентности.  3. С помощью диагностики, анкетирования, тестирований проследить динамику формирования читательской компетентности школьников.  4. Проанализировать полученные результаты и образовательные достижения учащихся. |

**Срок реализации:**

|  |
| --- |
| 2 года (сентябрь 2021г. – май 2023г.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации** | **Сроки** |
| 1 этап | Сентябрь –декабрь 2021 |
| 2 этап | Январь-май 2022 |
| 3 этап | Сентябрь 2022 - май 2023 |

**Проектирование индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Ожидаемые результаты** | **Формы и способы представления результата** |
| **1 ЭТАП** | | | |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности | Провести мониторинг читательской компетенции в 6 классе | Средний уровень развития читательской компетентности | Исследование в виде таблицы |
| Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития читательской грамотности | 1. Изучение статей в сети интернет: <https://uchitel.club/events/kniga-vmesto-gadzheta-zachem-sovremennomu-rebenku-chitatelskaya-gramotnost-i-kak-ee-razvivat/> 2. Просмотр вебинара: «Оценка читательской грамотности в рамках международного исследования PISA   <http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_web3.html>   1. Изучение материалов родительского собрания «Как развивать читательскую грамотность» <https://www.irro.ru/mobile.php?id=4599> | Подробно изучить стилистические особенности текстов.  Изучить особенности читательской компетентности. | В виде конспектов и наработок |
| Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе | 1.Выступление на педагогическом совете школы с целью презентации своего ИОМ.  2.Публикация методических разработок по формированию ЧГ на уроках русского языка и литературы | Узнать об особенностях читательской компетентности | Разработка индивидуального образовательного маршрута |
| **2 ЭТАП** | | | |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности | 1.Участие в вебинаре « Как мотивировать детей читать: три мощных школьных метода»  <https://zen.yandex.ru/media/detidoma/kak-motivirovat-detei-chitat-tri-moscnyh-shkolnyh-metoda-5c4968a154a86e00ad0e4608?fbclid=IwAR1qY8mInU-aog5BgCVrIQwuuGk5tuL4ZAOlsd8gZ8RGEvI0IVeCElkWVVw>  2. Использование эталонных заданий компании «Просвещение» <https://catalog.prosv.ru/item/44218>  3. Курс [для школьников по работе с информацией в Яндекс.Учебнике](https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-8): <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-8> | Рост профессиональной компетенции учителя в вопросах развития читательской грамотности учащихся | Участие в семинарах, вебинарах |
| Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития читательской грамотности | 1. Выступление на районном семинаре учителей начальных классов по теме «Читательская компетентность в начальных классах»  2. Родительское собрание с элементами тренинга «Чтение – вот лучшее учение»  3.Прохождение теста на сайте <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/> | Познакомить коллег с опытом своей работы, заинтересовать родителей | Распространение опыта  Тренинг с родителями |
| Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе | 1. Выступление на муниципальном семинаре учителей русского языка и литературы по теме «Формирование читательской компетентности на уроках русского языка и литературы»  2. Родительское собрание с элементами тренинга «Как пробудить интерес к чтению» | Познакомить коллег с опытом своей работы | Распространение опыта.  Тренинг с родителями |
| **3 ЭТАП** | | | |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности | Входное тестирование в 6 классе МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (сентябрь 2021 года) | Высокий уровень развития читательской компетентности | Анализ работ, мониторинг, разработаны методические материалы в соответствии с проблематикой ИОМ |
| Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития читательской грамотности | 1.Участие в вебинаре «Читательская грамотность. Элитарная привилегия посвященных или полезная привычка»  <https://www.youtube.com/watch?v=p-QBs98_YkU&feature=youtu.be>  2. Круглый стол «Читательская грамотность»  <https://www.youtube.com/watch?v=Kbv4eMA3HSk&feature=youtu.be>   1. Участие в вебинарах группы компании «Просвещение» 2. Прохождение курсов повышения квалификации | Положительная динамика развития читательской грамотности учащихся школы. | Составление таблиц, графиков |
| Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе | 1.Трансляция результатов исследований в сообществе учителей русского языка и литературы Тукаевского муниципального района.  2.Публикация методической статьи в районном сборнике по изученной теме в разрезе классов | Распространение опыта | Выпуск сборника с представлением графиков и диаграмм |

*Приложение*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ученика** | **Локализация** | | | | | | **Интеграция и интерпретация** | | | | | | **Осмысление и оценка** | | | | | |
| **Сентябрь-декабрь**  **2021** | | **Январь-май 2022** | | **Сентябрь2022 – май 2023** | | **Сентябрь-декабрь**  **2021** | | **Январь-май 2022** | | **Сентябрь2022 – май 2023** | | **Сентябрь-декабрь**  **2021** | | **Январь-май 2022** | | **Сентябрь2022 – май 2023** | |
| 1 | Ионова Елена Геннадьевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Караваев Максим Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | … | … |  | … |  |  |  | … |  | … |  |  |  | … |  | … |  |  |  |
| … | … | … |  | … |  |  |  | … |  | … |  |  |  | … |  | … |  |  |  |
|  | **Средний балл** | **2,4** |  | **2,6** |  |  |  | **2,2** |  | **2,3** |  |  |  | **2,5** |  | **2,6** |  |  |  |