**Система лингвистических игр в школе**

Дидактическая игра как метод обучения может реализовываться в образовательном процессе школы на различном содержательном материале и в связи с этим приобретать различные модификации. Выполненная на материале различных курсов русского языка, она выступает как лингвистическая игра.

Ее организация включает несколько этапов:

1.Подготовка учеников к участию в игре (создание атмосферы поиска и непринужденности, подготовка учебно-методического материала, формулирование задачи, условий и правил игры, наличие необходимого оборудования).

2.Процедура моделирования игры (выделить проблему, которую будут решать участники игры, четко формулировать цель и задачи для участников игры).

3.Проведение игры.

4.Подведение итогов(оценка результатов игры, ее анализ, постановка перспективных целей)

Чтобы оптимально решать образовательные задачи необходимо использовать многовариантную систему лингвистических игр, включающую различные классы и уровни сложности.
Целесообразно выделять классы лингвистических игр в соответствии с целями обучения:

-в ходе целого урока или отдельных его этапов;
-в ходе внеурочной деятельности по предмету;
-в процессе ведения кружковых и факультативных занятий.

Уровни сложности лингвистических игр можно выделить на основе организации обучения ( методов, форм и средств обучения) :

-игры, которые могут служить в качестве проверочных знаний при изучении различных тем и разделов русского языка;

-игры, содержащие проблемные задания ,для решения которых требуется перегруппировка имеющихся знаний у учащихся;

-игры, требующие творческого подхода и учебно-игрового взаимодействия участников.

Виды лингвистических игр многообразны. Возможны задания для отдельных учащихся или задания для командных игр. На своих уроках и на внеурочных занятиях мы практикуем следующие виды игр: кроссворды ,лото, анаграммы, ребусы, логорифы, цепочки слов, викторины, эстафеты, сюжетно-ролевые и деловые игры( «КВН», «Что? Где? Когда?», « Умники и умницы» и др.),загадки-шутки,игры-кричалки, квесты.