**Развитие творческого потенциала педагогов через организацию деятельности лицея в инновационном режиме**

# Новосельчан Е.В., заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Брестский областной лицей имени П.М.Машерова»

Инновационная деятельность является одним из существенных компонентов совершенствования образовательной практики любого учебного заведения. Она позволяет обеспечить поэтапный переход в новое качественное состояние образовательного процесса в учреждении образования и предполагает формирование, обобщение и трансляцию инновационного педагогического опыта, значимого для педагогических коллективов учреждений образования региона.

Сегодня для учреждений образования организация подобной деятельности – это возможность развиваться в актуальном направлении, объединив весь коллектив, но в этом случае педагогические работники берут на себя определенные обязательства по написанию инновационного проекта, организуют соответствующую деятельность, что станет для конкретного учреждения образования внедрением нововведений в образовательный процесс.

Брестский областной лицей имени П.М.Машерова силен своими традициями, имеет высокий потенциал развития. Управление инновационными процессами – одно из неотъемлемых условий динамичного развития образовательного пространства лицея.

В 2011/2012 учебном году лицей участвовал в реализации инновационного проекта «Внедрение модели дистанционных форм обучения в поддержку основного курса и факультативных занятий по учебным предметам» (консультанты проекта: О.А.Иванова, кандидат педагогических наук, А.А.Козинский, кандидат педагогических наук). В 2014/2015 учебном году у педагогического коллектива был опыт реализации проекта «Внедрение модели медиаобразования участников образовательного процесса посредством развития критического мышления» (консультант П.Н.Савостенок, кандидат философских наук).

Результативность и опыт работы в условиях инноваций позволили в 2017/2018 учебном году включить лицей в приказ Министерства образования Республики Беларусь об утверждении перечня учреждений образования, на базе которых осуществлялась инновационная деятельность. Тема инновационного проекта: «Внедрение модели использования когнотехнологий (технологии дополненной реальности) с целью формирования гражданско-патриотической компетентности учащихся» (научный консультант – Мещерякова А.А., старший преподаватель кафедры современных методик и технологий образования государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»). Целью проекта стало создание условий для формирования гражданско-патриотической компетентности учащихся через использование когнотехнологий (технологии дополненной реальности) в образовательном процессе.

В рамках проекта была создана творческая группа учителей  «Внедрение модели использования когнотехнологий (технологии дополненной реальности) с целью формирования гражданско-патриотической компетентности учащихся».

С целью создания условий для формирования гражданско-патриотической компетентности учащихся путем использования когнотехнологий (технологии дополненной реальности) была организована следующая деятельность в рамках реализации проекта: 1) организовано взаимодействие с учреждениями образования региона, республики; 2) обеспечен  рост акмеологического потенциала педагогов через изучение опыта работы учреждений-партнёров; 3) организовано повышение квалификации участников проекта в АПО, БрОИРО; 4) организовано постоянное консультирование участников проекта по проблематике формирования гражданско-патриотической компетентности учащихся путем использования когнотехнологий;  5)  разработана программа постоянно действующего семинара «Визуализация образовательного процесса средствами технологии дополненной реальности. Состояние, проблемы и перспективы» (подготовка к работе со специальными инструментальными компьютерными программами по созданию объектов дополненной реальности);  6) была наполнена цифровым контентом музейная экспозиция, посвященная жизни и деятельности П.М.Машерова; 7) обеспечена трансляция инновационного опыта через мастер-классы и обучающие семинары, в том числе семинар «Инновационные методы и интерактивные средства для формирования гражданско-патриотической компетентности обучающихся в ГУО «Брестский областной лицей имени П.М.Машерова», участие в конференции «Цифровая трансформация образования» (г.Минск), On-line конференции «Школьный музей: от традиции к инновациям».

Для осуществления инновационной деятельности необходим особый настрой всех членов педагогического коллектива, так как сформированная мотивация выступает условием и гарантией положительного освоения того или иного новшества.

Реализация проекта по формированию гражданско-патриотической компетентности учащихся средствами технологии дополненной реальности способствовала изменению мотивации педагогов: они стали активными субъектами управленческой деятельности и методической работы. Произошло формирование саморегулятивного комплекса: самопознание, самоконтроль, самооценка, саморазвитие, самоактуализация и самореализация.

Механизмом включения каждого педагога в инновационную деятельность стало педагогическое исследование, параметры которого выстраивались на основе консультационного взаимодействия с руководителем и консультантом проекта.

Развитию профессиональной компетенции и инновационной культуры педагогов способствовали современные формы методической работы: консультационный пункт, педагогический клуб личностного и профессионального роста педагогов «Молодо, но не зелено», семинары-тренинги и семинар-практикум «Модель профессиональной компетентности педагога», методическая декада «Реализация компетентностного подхода на учебных и факультативных занятиях», методическая неделя «Панорама инновационного опыта: опыт, проблемы, перспективы», конкурсы-презентации методических наработок по формированию гражданско-патриотической компетентности и др.

Принятие педагогами инновации, высокий уровень мотивации обеспечили понимание концептуальных основ проекта, владение педагогами понятийным аппаратом проекта, что в свою очередь повысило эффективность реализации инновационного проекта.

Многочисленные исследования, организованные в рамках реализуемого проекта, способствовали развитию коммуникативных компетенций участников проекта, общению с живыми свидетелями истории (например, участие лицеистов в республиканском проекте «Лица ушедшей войны»), визуальному изучению подлинных документов (работа в городском архиве и музее), что вызывало у обучающихся чувство гордости за свой родной край и его людей. В целом модель ориентирована на проектную деятельность в рамках воспитательной работы в классных коллективах, что сплатило обучающихся, сформировало чувство ответственности за порученное дело, создало эффект здорового соперничества, а главное – гордость за богатую и славную историю родного края, наших земляков.

В рамках инновационной деятельности были реализованы следующие проекты: выпуск лицейских новостей; ежегодное участие в качестве волонтеров в республиканской акции «Наши дети»; профориентационный проект «Юристы – лицеистам»; конкурс проектов и буклетов о малой родине, ее славной истории, достопримечательностях и известных людях.

Все проекты способствовали становлению личности лицеиста-будущего гражданина, патриота своего Отечества, сохранили традиции, пробудили чувство национального самосознания, не дали забыть доблестный труд земляков. Проекты отличались практической направленностью и были нацелены на создание исследовательского продукта – буклета, выступления на классном или информационном часу, статьи в газете, видеоролика для теленовостей, исследовательской работы на научно-практическую конференцию, экспозиции для музея лицея.

Развитие у учащихся гражданских знаний, демократических ценностных ориентаций нашло отражение на уроках и факультативных занятиях по учебным предметам «История», «Химия», «Биология», «Иностранный язык», «Белорусский язык», «Белорусская литература», «Русский язык», «Русская литература», а также их воспитательный потенциал был реализован на других учебных занятиях через краеведческий материал, интеграцию межпредметных связей, о чем свидетельствует тематика уроков и внеклассных мероприятий в рамках ежегодно проводимой методической недели.

В рамках реализуемого инновационного проекта в лицее была наполнена цифровым контентом музейная экспозиция, посвященная жизни и деятельности П.М.Машерова, имя которого с 2005 года носит лицей.

Увидеть кадры истории нашего государства, страницы из жизни белорусского народа и его выдающегося сына – Петра Машерова, узнать интересные подробности, послушать захватывающие истории, – все эти возможности лицеистам и нашим гостям теперь предоставляет обычный смартфон или планшет. Дополненная реальность облегчает доступ к информации, делает ее наглядной, простой для усвоения, а видеосоставляющая обогащает восприятие текстовой информации, размещенной на стендах музейной экспозиции, в которой сегодня проходят не только экскурсии для лицеистов и учащихся других школ, но и проводятся уроки истории.

Посетитель музея может навести камеру своего мобильного устройства на стенды экспозиции, увидеть и услышать более 50 видео- и аудиофрагментов, среди которых «Семья и детство», «Учёба в школе», «Рабфак», «Институт», «Деятельность отряда», «Плен», «Равнение на Машерова», «Мемориалы: Хатынь, Брестская крепость…» и др. Поиск, оцифровка и прикрепление материалов к экспозиции – очень длительный и трудоемкий процесс. Но общение с ветеранами Великой Отечественной войны, живыми свидетелями истории, помогло историкам-краеведам достичь за этот период значительных успехов.

Как известно, любого человека не очень заинтересует пассивное знакомство с чем-то, что было задолго до его рождения. Дополненная реальность дала возможность, с одной стороны, уйти от скучной лекционной подачи материала и демонстрации «пустых» фотографий из прошлого, а с другой – приблизиться к современным способам визуализации и передачи информации, ставшим уже традиционными для телевидения и сети Интернет и привычными для современного человека.

Таким образом, реализация инновационного проекта обеспечила изменение содержания и структуры воспитательной работы в лицее, появились новые формы внеклассной работы, формы организации и проведения воспитательных мероприятий, что способствовало развитию новых лицейских традиций: акции патриотических дел, образовательные и воспитательные квесты, литературные гостиные, бит-семинары и марафоны.

В январе 2018 года в торжественной и теплой обстановке прошел вечер "От Сталинграда до Берлина", посвященный 95-летию со дня рождения ветерана Великой Отечественной войны Аркадия Моисеевича Бляхера, заслуженного журналиста БССР. Теплые и дружеские отношения с ветераном лицей сохранял до последнего дня жизни Аркадия Моисеевича.

В феврале 2018 года была проведена интерактивная игра с применением элементов дополненной реальности "П.М. Машеров: жизнь и судьба", в которой приняли участие команды всех классов лицея.В мероприятии приняла участие ветеран труда Зинаида Владимировна Кудряшова, которая встречалась с П.М.Машеровым в Россонах в 1972 году на митинге, посвященном трагическим событиям 1942 г., когда были расстреляны россонские подпольщики, в т.ч. и мать П.М.Машерова - Дарья Петровна.Зинаида Владимировна подарила лицею фотографии этого события, которые пополнили фонды нашего музея.

В январе 2019 года состоялся вечер памяти «Непокоренный Ленинград», посвященный 75-летию полного снятия блокады Ленинграда. В вечере памяти приняли участие «дети войны», жители блокадного Ленинграда Нелли Алексеевна Терехина, Раиса Михайловна Морозова, Валерий Федорович Касатонов. Почетными гостями вечера также стали консул Российской Федерации в г.Бресте Роман Евгеньевич Попов, почтенный работник дипломатической службы Российской Федерации Никита Николаевич Матковский, руководитель областной организации общественного объединения «Русское общество» Сергей Михайлович Молодов, председатель городского совета ветеранов войны и труда Мария Михайловна Гладун.

С 15 марта по 3 мая 2019 года лицей принял активное участие в республиканском интернет-проекте "Лица ушедшей войны"! В процессе работы над проектом учащиеся и педагоги лицея окунулись в исследование Великой Отечественной войны: через создание фотоархива; интервьюирование очевидцев; изучение судеб женщин-участниц войны; создание видеоэкскурсии; защиту инсталляции.

В мае 2019 года прошла интеллектуальная интерактивная игра «75-летию освобождения Беларуси посвящается».

27 января 2020 года состоялся международный телемост "Ленинградский день Победы" с участием ветеранов, представителей общественных организаций, учащихся школ городов-героев Ленинграда, Волгограда, Бреста, города воинской славы Саратова. В брестской студии приняли участие лицеисты, заместитель председателя Брестского городского совета ветеранов Зайцева Н.П., ветераны-блокадники Касатонов В.Ф., Морозов В.М., Морозова Р.М.

Кушпетюк Виктория в рамках республиканского конкурса «Лица ушедшей войны» взяла интервью у жительницы блокадного Ленинграда Нелли Алексеевны Терехиной (последнее в ее жизни).

5 мая 2020 года состоялась интеллектуальная онлайн-викторина «Дорогами Победы».

Дважды (в 2020 и в 2018) в лицее прошла неделя белорусской культуры "Жывое ў вяках беларускае слова" и «Пад знакам васілька». Отчет о проведении этих мероприятий был оформлен в виде сюжета лицейских теленовостей и зашит в лицейскую газету «Alma mater».

Опыт реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели использования когнотехнологий (технологии дополненной реальности) с целью формирования гражданско-патриотической компетентности учащихся» позволяет сделать вывод о том, что работа по реализации инновационного проекта способствовала созданию общей творческой среды, обеспечила возможность самоорганизации каждому субъекту образовательного процесса и дала возможность развитию культуры партнерства, отношения к успеху как к созданию новшеств и их продвижению во внешнюю среду, в том числе с целью повышения рейтинга лицея среди учреждений образования Брестской области и Республики Беларусь.