

Приложение к ООП ООО
МОУ «Долгодеревенская СОШ имени героя России А. Ю. Мосина»

**Программа по учебному предмету «математика»
(предметная область «Математика и информатика»)
для 5 - 9 классов**

Составитель (составители): Павличенко
Е.Н.,
учитель высшей
квалификационной
категории

Содержание

1. Паспорт рабочей программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание учебного курса (по годам обучения)
4. Учебно-тематический план (по годам обучения)
5. Перечень учебно-методических средств обучения
6. Требования к уровню подготовки обучающихся (по годам обучения)
7. Перечень обязательных контрольных и других видов работ
8. Критерии и нормы оценки результатов освоения программы обучающимися (по годам обучения)
9. Список литературы

1. Паспорт рабочей программы

Тип программы	Программа общеобразовательных учреждений
Статус программы	Рабочая программа учебного курса
Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа;	Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.1. – 232с.
Категория обучающихся	Учащиеся 5-9 класса МОУ «Долгодеревенская СОШ»
Сроки освоения программы	5 лет
Объём учебного времени	816 часов 5 класс 5 часов в неделю 6 класс 5 часов в неделю 7 класс 5 часов в неделю 8 класс 5 часов в неделю 9 класс 4 часа в неделю
Форма обучения	очная

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

-Математика. 5 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2015 – 224с.

-Математика. 6 класс: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.Н. Перова,. М.: Просвещение, 2010г

-Математика 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Т.В. Алышева «Математика 7» Москва: Просвещение, 2015г.

- Математика 8 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2006 год

- Математика для 9 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида». М.: Просвещение, 2006.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по математике:

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности

3. Содержание учебного курса 5 класс

Программа по математике включает разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение».

1.Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.
Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

2.Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

3.Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

4.Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

5.Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

6.Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

7.Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км,1г, 1т), соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м, 1кг=1000г, 1т=1000кг, 1т=10ц. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

8.Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год.

9.Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (55см+/-19см; 55см+/-45см; 1м-45см; 8м55см+/-3м19см; 8м55см+/-19см; 4м55см+/-3м; 8м+/-19см; 8м+/-4м45см).

10.Римские цифры. Обозначение чисел I –XII.

11.Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

12.Умножение числа 100. знак умножения (x). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

13.Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

14.Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40x2; 400x2; 420x2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24x2; 243x2; 48:4; 488:4 и т.п.).

15.Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

16.Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, называние, обозначение.

17.Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

18.Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

19. Геометрический материал.

Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

Содержание учебного курса 6 класс

1.Знание основ десятичной системы счисления, овладение счетом различными разрядными единицами, нумерационная таблица и счеты.

2.При обучении в 6 классе письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку

письменных работ учителем.

3.Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в 6 классе введением примеров и задач с обыкновенными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.

4.Школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

5.Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14 р. 02 к. и т. п.).

6.Десятичные дроби рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями

7.Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

8.Решение арифметических задач.

9.Геометрический материал. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Содержание учебного курса 6 класс

1.Нумерация (повторение) . Числовой ряд в пределах 1 000 000.

2.Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно

3.Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий.

4.Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора

5.Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение)

6.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи).

7.Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.

8.Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно.

9.Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число

10.Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число

11.Обыкновенные дроби (повторение)

12.Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями

13.Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями

14.Десятичные дроби.

15.Сложение и вычитание десятичных дробей.

16.Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.

17.Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице

18.Задачи на движение

19. Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.

Содержание учебного курса 8 класс

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей

2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении

3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей

4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

5. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

6. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

7. Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

8. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

9. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

10. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

11. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

12. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столчаты, круговые, линейные диаграммы.

13. Все действия с целыми и дробными числами.

14. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

15. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

Содержание учебного курса 9 класс

1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии.

Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный прямоугольник.

3. Проценты.
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
4. Конечные и бесконечные дроби.
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.
5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.
Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.
6. Обыкновенные дроби.
Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.
7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.
Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).
8. Повторение.
Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Межпредметные связи

Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах задач.

Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

4. Учебно-тематический план 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	
1 четверть			
Повторение (5 часов)			
1	Повторение. Сложение натуральных чисел.	1	
2	Повторение. Вычитание натуральных чисел.	1	

3	Повторение. Умножение натуральных чисел.	1	
4	Повторение. Деление натуральных чисел.	1	
5	Самостоятельная работа по повторению.	1	

Сотня (15 часов)

6 – 8	Нахождение неизвестного слагаемого.	3	
9 – 11	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	3	
12 – 14	Нахождение неизвестного вычитаемого.	3	
15 – 17	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	3	
18	Подготовка к контрольной работе.	1	
19	<u>Контрольная работа № 1.</u>	1	
20	Работа над ошибками.	1	

Геометрический материал. Повторение (6 часов)

21	Линия.	1	
22	Отрезок.	1	
23	Луч.	1	
24	Углы. Вершина угла. Стороны угла.	1	
25	Прямой, тупой, острый углы.	1	
26	Практическая работа № 1.	1	

Тысяча (24 часа)

27 – 29	Нумерация чисел в пределах 1000.	3	
30 – 32	Округление чисел до десятков и сотен.	3	
	2 четверть		
33 – 35	Римская нумерация.	3	
36	Мера стоимости.	1	
37	Мера длины.	1	
38	Мера массы.	1	
39	Сложение чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1	
40	Вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1	
41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1	
42 – 44	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	3	
45 – 47	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	3	
48	Подготовка к контрольной работе.	1	
49	<u>Контрольная работа № 2.</u>	1	
50	Работа над ошибками.	1	

Геометрический материал (21 час)

51 – 53	Периметр многоугольника.	3	
54 – 56	Треугольники.	3	
57 – 59	Различие треугольников по видам углов.	3	
60 – 62	Различие треугольников по длинам сторон.	3	
	3 четверть		
63 – 65	Разностное сравнение чисел.	3	
66 – 68	Кратное сравнение чисел.	3	
69	Подготовка к контрольной работе.	1	
70	<u>Контрольная работа № 3.</u>	1	
71	Работа над ошибками.	1	

Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (12 часов)

72 – 74	Сложение чисел с переходом через разряд.	3	
75 – 77	Вычитание чисел с переходом через разряд.	3	

78 – 80	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	3	
81	Подготовка к контрольной работе.	1	
82	<u>Контрольная работа № 4.</u>	1	
83	Работа над ошибками.	1	
Обыкновенные дроби (51 час)			
84 – 87	Образование дробей.	4	
88 – 91	Сравнение дробей.	4	
92 – 95	Правильные и неправильные дроби.	4	
96, 97	Умножение чисел 10, 100.	2	
98, 99	Деление чисел 10, 100.	2	
100	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости.	1	
101	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины.	1	
102	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы.	1	
103	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1	
104 – 107	Замена крупных мер мелкими.	4	
108 – 111	Замена мелких мер крупными.	4	
112, 113	Меры времени.	2	
114, 115	Год.	2	
116, 117	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	2	
118, 119	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	2	
120	Умножение двухзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	
121	Умножение трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	
122	Деление двухзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	
123	Деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	
124, 125	Проверка умножения делением.	2	
126, 127	Проверка деления умножением.	2	
128, 129	Умножение двухзначных и трехзначных чисел с переходом через разряд.	2	
130, 131	Деление двухзначных и трехзначных чисел с переходом через разряд.	2	
132	Подготовка к контрольной работе.	1	
133	<u>Контрольная работа № 5.</u>	1	
134	Работа над ошибками.	1	
4 четверть			
Геометрический материал (9 часов)			
135 – 137	Построение треугольников.	3	
138	Круг. Окружность.	1	

139	Линии в круге.	1	
140	Практическая работа по теме: «Круг».	1	
141	— Масштаб.	3	
143			
Повторение (19 часов)			
144	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	6	
149			
150	Повторение по теме: «Решение задач в пределах 1000».	5	
154			
155	Повторение по теме: «Прямоугольник».	1	
156	Повторение по теме: «Квадрат».	1	
157	Куб.	1	
158	Бруск.	1	
159	Шар.	1	
160	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	
161	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1	
162	Работа над ошибками.	1	
Занимательные задачи (8 часов)			
163, 164	Решение занимательных задач.	2	
165	Решение задач-шуток.	1	
166	Решение ребусов, головоломок.	1	
167	— Решение логических задач.	4	
170			

Учебно-тематический план 6 класс

	Нумерация в пределах 1000 (повторение)	4 часа		
1.	Повторение пройденного. Нумерация чисел в пределах 1000.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядная таблица
2.	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Слагаемое Сумма
3.	Разрядные единицы. Запись сравнение чисел в нумерационной таблице.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядные единицы
4.	Простые и составные числа.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Множитель произведение
	Арифметические действия с	13		

	целыми числами (повторение)	часов		
5.	Округление чисел до десятков и сотен	1	Урок ознакомления с новым материалом	Десятки сотни
6. 7.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	2	Комбинированный урок	разряды
8.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	1	Комбинированный урок	Сумма Слагаемые Разность Вычитаемое уменьшаемое
9.	Самостоятельная работа Умножение целых чисел на однозначное число	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	
10.	Умножение целых чисел на однозначное число	1	Комбинированный урок	Множитель произведение
11. 12.	Деление целых чисел на однозначное число	2	Комбинированный урок	Делитель Делимое частное
13.	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
14.	Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1	Комбинированный урок	Длина Масса время
15.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины массы времени	1	Комбинированный урок	
16.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	Комбинированный урок	Сумма разность
17.	Контрольная работа. «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1	Урок проверки знаний и умений	
	Нумерация чисел в пределах 1000000.	15 часов		
18.	Работа над ошибками. Нумерация в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Единицы тысяч
19. 20.	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.	2	Комбинированный урок	

21.	Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе.	1	Комбинированный урок	Многозначные числа
22.	Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа)	2	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые
24.	Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых.	2	Урок ознакомления с новым материалом	Четырехзначные Пятизначные шестизначные
26.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	2	Урок ознакомления с новым материалом	Единицы тысяч
28.	Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.	1	Комбинированный урок	Десятки Сотни Единицы
29.	Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен тысяч в числе и общего количества единиц, десятков, сотен в числе.	1	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые
30.	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX	1	Комбинированный урок	Римские цифры
31.	Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел	1	Урок проверки знаний и умений	
32.	Работа над ошибками. «Нумерация многозначных чисел»	1	Урок ознакомления с новым материалом	Сумма Разность
	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	4 часа		
33.	Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи)	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа
34.	Письменное сложение в пределах 10 000	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа
35.	Письменное вычитание в пределах 10 000	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа
36.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 письменно	1	Комбинированный урок	Четырехзначные числа

	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	6 часов		
37.	Письменное сложение и	1	Комбинирован	Четырехзначн

	вычитание чисел в пределах 10 000 письменно		ный урок	ые числа
38.	Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч	1	Урок ознакомления с новым материалом	разность
39.	Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого	1	Комбинированный урок	уравнения
40.	Проверка сложения вычитанием	1	урок ознакомления с новым материалом	Сложение вычитание
41.	Проверка вычитания сложением	1	урок ознакомления с новым материалом	Разность Уменьшаемое вычитаемое
42.	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1	Урок проверки знаний и умений	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	4 часов		
43.	Работа над ошибками Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (устно и письменно)	1	урок ознакомления с новым материалом	Единицы длины
44.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы (устно и письменно)	1	Комбинированный урок	Единицы массы
45.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (устно и письменно)	1	Комбинированный урок	Единицы времени
46.	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	Урок проверки знаний и умений	
	Обыкновенные дроби	9 часов		
47.	Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	1	урок ознакомления с новым материалом	Обыкновенные дроби доли

48.	Сравнение обыкновенных дробей.	1	Комбинированный урок	Больше Меньше равно
49.	Образование смешанного числа	1	урок ознакомления с новым материалом	Неправильная дробь
50.	Сравнение смешанных чисел	1	Комбинированный урок	Целое число Дробь
51.	Преобразование обыкновенных дробей	1	урок ознакомления с новым материалом	Неправильная дробь
52.	Основное свойство обыкновенных дробей.	1	урок ознакомления с новым материалом	Числитель знаменатель
53.	Нахождение части от числа	1	Комбинированный урок	часть
54.	Нахождение нескольких частей от числа	1	Комбинированный урок	Знаменатель числитель
55.	Самостоятельная работа «Обыкновенные дроби»	1	Урок проверки знаний и умений	
56. 57.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	2	урок ознакомления с новым материалом	Числитель знаменатель
58. 59.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	2	урок ознакомления с новым материалом	Знаменатель разность
60. 61.	Вычитание дроби из целых единиц	2	Комбинированный урок	
62.	Контрольная работа за II четверть	1	Урок проверки знаний и умений	
63.	Работа над ошибками Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	

64.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
	Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями	11 часов		
65.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма разность
66. 67.	Сложение смешанных чисел	2	Комбинированный урок	Числитель Знаменатель
68. 69.	Вычитание смешанных чисел	2	Комбинированный урок	Числитель знаменатель
70. 71.	Сложение и вычитание смешанных чисел	2	урок ознакомления с новым материалом	Смешанные числа
72.	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	1	Комбинированный урок	Целые числа
73.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
74.	Решение задач на нахождение смешанных чисел	1	Комбинированный урок	Целые числа
75.	Контрольная работа «Обыкновенных дробей»	1	Урок проверки знаний и умений	
	Скорость, время, расстояние.	6 часов		
76.	Соотношение: скорость, время, расстояние.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Скорость Время расстояние
77. 78.	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	2	Комбинированный урок	Скорость Время расстояние
79. 80.	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	2	Комбинированный урок	Скорость Время расстояние
81.	Самостоятельная работа «Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	
	Умножение многозначных чисел на однозначное число и	10 часов		

	круглые десятки			
82. 83.	Умножение многозначных чисел на однозначное число	2	Урок ознакомления с новым материалом	Множитель произведение
84. 85.	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	2	Комбинированный урок	Сложение Умножение Вычитание
86.	Решение задач на разностное сравнение	1	Комбинированный урок	Уменьшение Увеличение
87.	Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0.	1	Урок ознакомления с новым материалом	разряды
88.	Порядок действий в составных примерах	1	Комбинированный урок	Сложение вычитание умножение
89.	Умножение многозначного числа на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки
90.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	Урок закрепления изученного материала	множители
91.	Контрольная работа «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	Урок проверки знаний и умений	
	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	13 часов		
92. 93.	Работа над ошибками Деление многозначных чисел на однозначное число	2	Урок ознакомления с новым материалом	Делитель Делимое Частное
94.	Решение задач на разностное сравнение.	1	Комбинированный урок	
95.	Решение задач на кратное сравнение.	1	Комбинированный урок	
96.	Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0)	1	Урок ознакомления с новым материалом	Частное, разряды
97.	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1	Комбинированный урок	Сложение вычитание деление
98.	Решение задач на нахождение части числа. Самостоятельная работа	1	Комбинированный урок	Части доли
99. 100.	Умножение и деление многозначных чисел на	2	Урок обобщения и	Произведение деление

	однозначное число		систематизаци и знаний и умений	
101.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1	Урок обобщения и систематизаци и знаний и умений	
102.	Контрольная работа за III четверть	1	Урок проверки знаний и умений	
103.	Работа над ошибками Деление с остатком	1	Урок обобщения и систематизаци и знаний и умений	
104.	Обобщающая игра «Математический брейн-ринг»	1	Комбинирован ный урок	

	Повторение	32 час		
105.	Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды.	1	Урок обобщения и систематизаци и знаний и умений	Разряды классы
106.	Разложение многозначных числе на разрядные слагаемые	1	Урок обобщения и систематизаци и знаний и умений	Разрядные слагаемые
107	Округление чисел до десятков, сотен, тысяч.	1	Урок обобщения и систематизаци и знаний и умений	Круглые десятки, сотни
108.	Сложение и вычитание в пределах 10000.	1	Урок обобщения и систематизаци и знаний и умений	Сумма Разность
109.	Решение составных арифметические задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц .	1	Урок обобщения и систематизаци и знаний и умений	Увеличение уменьшение
110.	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	Урок обобщения и систематизаци и знаний и умений	Слагаемое Уменьшаемое вычитаемое
111.	Нахождение суммы трех и более	1	Комбинирован	слагаемые

	слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения.		ный урок	
112.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1	Комбинированный урок	Множитель Делитель делимое
113.	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Множитель Делитель делимое
114.	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	Комбинированный урок	Множители
115.	Арифметические действия в пределах 10 000.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность Произведение частное
116.	Контрольная работа «Арифметические действия в пределах 10 000.»	1	Урок проверки знаний и умений	
117.	Работа над ошибками. «Арифметические действия в пределах 10 000»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
118.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Масса Длина время
119. 120.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	2	Комбинированный урок	Сумма разность
121.	Нахождение дроби от числа.	1	Комбинированный урок	Доли дроби
122.	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	Комбинированный урок	Дроби
123.	Решение составных задач всех изученных видов.	1	Комбинированный урок	
124.	Самостоятельная работа «Решение составных задач изученных видов»	1	Урок проверки знаний и умений	
125. 126.	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Знаменатели, Дроби

127.	Решение задач на нахождении смешанных чисел.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Смешанные числа
128.	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Скорость, время, расстояние
129.	Арифметические действия в пределах 10 000	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма разность Произведение частное
130.	Итоговая контрольная работа «Арифметические действия в пределах 10 000»	1	Урок проверки знаний и умений	
131.	Работа над ошибками. Арифметические действия в пределах 10 000	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
132. 133.	Арифметические действия в пределах 10 000	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма разность Произведение частное
134.	Решение задач с числами, полученными при измерении длины, массы, времени.	1	Комбинированный урок	Масса, длина, время
135.	Решение примеров и задач с неизвестными числами.	1	Комбинированный урок	Слагаемое Уменьшаемое вычитаемое
136.	Итоговый урок по математике «Математический брейн-ринг»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	

Геометрический материал 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	Повторение	2 урока		
1.	Геометрические фигуры и тела	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Фигуры, линии
2.	Нахождение периметра многоугольника	1	Урок обобщения и	Многоугольник, периметр

			систематизаци и знаний и умений	
	Взаимное положение прямых на плоскости	6 уроков		
3.	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	1	Урок ознакомления с новым материалом	Перпендикуляр Прямая, точка
4.	Параллельные прямые. Обозначение параллельных прямых.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Параллельные прямые
5.	Высота в треугольнике. Построение высоты в треугольнике	1	Урок ознакомления с новым материалом	Перпендикуляр , высота, треугольник
6.	Построение параллельных прямых	1	Урок ознакомления с новым материалом	Параллель Чертежный угольник
7.	Параллельные и перпендикулярные прямые	1	Урок обобщения и систематизаци и знаний и умений	Параллель перпендикуляр
8.	Контрольная работа по теме «Взаимное положение прямых на плоскости»	1	Урок проверки знаний и умений	
9.	Работа над ошибками Математическая эстафета «Геометрический фигуры»	1	Урок обобщения и систематизаци и знаний	

	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное			
10.	Взаимное положение прямых в пространстве	1	Урок ознакомления с новым материалом	пространство
11.	Уровень и отвес	1	Урок ознакомления с новым материалом	
12. 13.	Куб, брус. Элементы куба, брюса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	2	Урок ознакомления с новым материалом	
14.	Масштаб (1:1000, 1:10000)	1	Урок ознакомления	масштаб

			с новым материалом	
15.	Масштаб увеличения (2:1, 10:1, 100:1)	1	Урок ознакомления с новым материалом	
16.	Контрольная работа по теме: «Куб, брус»	1	Урок проверки знаний и умений	

17.	Построение геометрических фигур.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Геометрические фигуры
18.	Виды углов. Построение углов.	1	Комбинированный урок	Острый, прямой, тупой
19. 20.	Ломаная. Нахождение длины ломаной.	2	Комбинированный урок	ломаная
21. 22.	Нахождение периметра многоугольников.	2	Комбинированный урок	Длина периметр
23.	Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	1	Комбинированный урок	пересекающиеся
24.	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	перпендикуляр
25.	Взаимное положение прямых в пространстве.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	пространство
26.	Контрольная работа «Нахождение периметра многоугольника».	1	Урок проверки знаний и умений	

27.	Геометрические фигуры и геометрические тела.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Геометрические тела
28.	Взаимно пересекающиеся прямые.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	
29.	Треугольники. Виды	1	Урок	Тупоугольный,

	треугольников.		обобщения и систематизация знаний и умений	прямоугольный, остроугольный
30.	Треугольники. Высота треугольника. Конус.	1	Урок обобщения и систематизация знаний и умений	Высота
31.	Прямоугольник. Куб, брус.	1	Урок обобщения и систематизация знаний и умений	Куб, брус
32.	Окружность. Линии в окружности. Шар.	1	Комбинированный урок	Диаметр радиус
33.	Ломанная. Нахождение длины ломанной.	1	Комбинированный урок	
34.	Итоговый обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни»	1	Урок обобщения и систематизация знаний и умений	

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Коли-чество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 1 000 000	5 часов		
6.	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов (повторение)	1	Урок обобщения и систематизация знаний и умений	Разрядная таблица
7.	Разложение чисел на разрядные слагаемые (повторение)	1	Урок обобщения и систематизация знаний и умений	Слагаемое Сумма
8.	Сравнение чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1	Урок обобщения и систематизация знаний и умений	Разрядные единицы
9.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.	1	Урок обобщения и систематизация	Четные, нечетные числа

			и знаний и умений	
10.	Округление чисел до указанного разряда (повторение) Самостоятельная работа	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Десятки сотни
	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно	10 часов		
6. 7.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000	2	Комбинированный урок	
8.	Письменное сложение чисел в пределах 1000000	1	Комбинированный урок	Калькулятор
9.	Письменное сложение чисел в пределах 1000000	1	Урок ознакомление с новым материалом	Слагаемое сумма
10	Письменное вычитание чисел в пределах 1000000	1	Урок ознакомление с новым материалом	Разность Вычитаемое уменьшаемое
11. 12.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с проверкой	2	Комбинированный урок	Слагаемое, сумма
13. 14.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	2	Комбинированный урок	Разность Сумма
15.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	Урок проверки знаний и умений	
	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий	17 часов		
16.	Устное умножение и деление чисел (повторение)	1	Комбинированный урок	Множитель произведение
17.	Умножение на однозначное число чисел в пределах 1000000 письменно	1	Урок ознакомления с новым материалом	Части от числа
18	Письменное умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Множитель произведение
19. 20.	Умножение многозначного числа на однозначное с	2	Комбинированный урок	Множитель Произведен

	переходом через разряд			е
21.	Деление с остатком	1	Урок ознакомления с новым материалом	остаток
22.	Письменное деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Делитель Делимое частное
23.	Письменное деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Частное, делитель делимое
24.	Письменное деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1	Комбинированный урок	Делитель, делимое, частное
25.	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1	Комбинированный урок	Произведение, частное
26.	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки	1	Комбинированный урок	часть
27.	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки	1	Комбинированный урок	Умножение Деление Сложение Вычитание
28.	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Нуль, частное
29.	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1	Комбинированный урок	остаток
30.	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1		
31.	Деление с остатком чисел в пределах 1000000	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Частное, произведение
32.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1	Урок проверки знаний и умений	
	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	4 часа		
33.	Сложение чисел с помощью калькулятора	1	Урок ознакомления с новым материалом	Слагаемое, сумма
34.	Вычитание чисел с помощью	1	Урок	Уменьшаемо

	калькулятора		ознакомления с новым материалом	е, вычитаемое, разность
35.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	Комбинированный урок	
36.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	Комбинированный урок	

	Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение)	3 часа		
37.	Числа, полученные при измерении	1	Комбинированный урок	Масса, Время, Длина
38.	Замена крупных мер мелкими	1	Комбинированный урок	Меры
39.	Замена мелких мер крупными	1	Комбинированный урок	меры
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи)	9 часов		
40.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Комбинированный урок	Сумма разность
41.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Комбинированный урок	Сумма, слагаемые
42.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Комбинированный урок	Сумма слагаемые
43.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Комбинированный урок	Сумма слагаемые
44.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Комбинированный урок	Разность Вычитаемое уменьшаемое
45.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	Комбинированный урок	Разность Вычитаемое уменьшаемое
46.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи)	2	Комбинированный урок	Неизвестные компоненты
48.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени»	1	Урок проверки знаний и умений	

	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.	6 часов		
49.	Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	1	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение частное
50.	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1	Комбинированный урок	Произведение частное
51.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1	Комбинированный урок	Частное произведение
52.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1	Комбинированный урок	Частное произведение
53.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1	Комбинированный урок	Частное произведение
54.	Самостоятельная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1	Урок проверки знаний и умений	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно.	10 часов		
55.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение частное
56.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	частное

57.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на круглые десятки	1	Комбинированный урок	Произведение частное
58.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки произведение
59.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки произведение
60.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки частное
61.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки	1	Комбинированный урок	Круглые десятки Произведение частное
62.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки	1	Комбинированный урок	Остаток, круглые десятки, частное
63.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на круглые десятки	1	Урок проверки знаний и умений	
64.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении»	1	Комбинированный урок	Круглые десятки, произведение частное

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	8 часов		
65.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	произведение
66.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	

67.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	
68.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Четырехзначное, пятизначное число
69.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	
70.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Множитель произведение
71.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	1		скобки
72.	Контрольная работа: «Умножение многозначных числе на двузначное число»	1		
	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	11 часов		
73. 74. 75	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	3	Урок ознакомления с новым материалом	Частное
76. 77. 78	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	3	Урок ознакомления с новым материалом	Частное
79. 80	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	2	Урок ознакомления с новым материалом	Делитель Делимое Частное
81	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Частное
82.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	1	Комбинированный урок	Частное
83.	Самостоятельная работа «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1	Урок проверки знаний и умений	

	Обыкновенные дроби (повторение)	9 часов		
84.	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Комбинированный урок	Обыкновенные дроби
85 86	Сокращение дробей	2		
87 88.	Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным числом	2	Урок ознакомления с новым материалом	Правильные Неправильные дроби Смешанные числа
89	Сравнение смешанных чисел	1	Урок ознакомления с новым материалом	Неправильная дробь, смешанное число
90. 91 92.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3	Комбинированный урок	Сумма, разность, дроби с одинаковым знаменателем
	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	12 часов		
93 94	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	2	Урок ознакомления с новым материалом	
95 96	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2	Урок ознакомления с новым материалом	
97 98 99	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями Сравнение смешанных чисел	2 1	Урок ознакомления с новым материалом	
100 101 102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	3	Урок ознакомления с новым материалом	
103 104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2	Урок ознакомления с новым материалом	

№ п/п	Тема урока	Количес- тво часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2 часа		
105.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Комбинирован- ный урок	Умножение деление Одно и то же число Общий знаменатель
106.	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1		
	Десятичные дроби.	9 часов		
107.	Запись без знаменателя, чтение и запись десятичных дробей..	1	Урок ознакомления с новым материалом	
108.	Сравнение десятичных долей и дробей	1	Урок ознакомления с новым материалом	
109.	Сравнение десятичных долей и дробей	1	Урок ознакомления с новым материалом	
110. 111.	Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	2	Урок ознакомления с новым материалом	
112.	Место десятичных дробей в нумерационной таблице	1	Урок ознакомления с новым материалом	Десятичная дробь
113.	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	1	Урок ознакомления с новым материалом	Десятичная дробь
114. 115.	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	2	Урок ознакомления с новым материалом	Десятичная дробь

	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	6 часов		
116. 117.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	2	Урок ознакомления с новым материалом	
118. 119.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	2	Урок ознакомления с новым материалом	
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1	Урок ознакомления с новым материалом	
121.	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1	Урок проверки знаний и умений	
	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.	3 часа		
122.	Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события	1	Урок ознакомления с новым материалом	Сумма Разность Десятые, сотые, тысячные
123.	Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события	1	Урок ознакомления с новым материалом	Сумма Разность Десятые, сотые, тысячные
124.	Нахождение десятичной дроби от числа Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1	Урок ознакомления с новым материалом	
	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	3 часа		
125.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1		
126.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1		
127.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1		
	Задачи на движение	3 часа		
128.	Решение задач на движение (встречное движение)	1	Комбинированный урок	Сумма
129.	Решение задач на движение (противоположное движение)	1	Комбинированный урок	Разность
130.	Решение задач на движение в	1	Комбинирован	Встречное

	одном и противоположном направлении.		ный урок	движение Скорость Время расстояние
	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	2 часа		
131.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	1	Комбинирован ный урок	Противополо жное движение Скорость Время расстояние
132.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	1	Комбинирован ный урок	Движение в одном направлении Скорость Время расстояние
	Повторение	4 часа		
133.	Десятичные дроби.	1	Комбинирован ный урок	Десятичные дроби
134.	Умножение и деление чисел на двузначное число	1	Комбинирован ный урок	Частное произведение
135.	Нахождение части от числа	1	Комбинирован ный урок	Часть от числа
136.	Итоговая контрольная работа	1		

Тематическое планирование по геометрии 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	Повторение	9		
1.	Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии (повторение)	1	Комбинирован ный урок	Фигуры, линии
2.	Геометрические фигуры: луч, отрезок (повторение)	1	Комбинирован ный урок	Луч, отрезок
3.	Построение отрезка при помощи циркуля	1	Урок ознакомления с новым материалом	Отрезок, циркуль
4.	Углы: прямой, тупой, острый	1	Комбинирован ный урок	Углы, прямой, тупой, острый
5.	Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уровень, отвес
6.	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1	Урок ознакомления с новым	Параллельны е, перпендикул

			материалом	ярные отрезки
7.	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр	1	Урок ознакомления с новым материалом	Окружность, радиус, диаметр
8.	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Хорда, диаметр, радиус
9.	Контрольная работа «Построение фигур с помощью циркуля»	1	Урок проверки знаний и умений	

	Многоугольники	7		
10.	Треугольники. Многоугольники. Классификация многоугольников	1	Урок ознакомления с новым материалом	Тупоугольный, прямоугольный, Остроугольный
11.	Построение треугольника с помощью циркуля	1	Урок ознакомления с новым материалом	Треугольник, циркуль
12.	Параллелограмм. Свойства элементов	1	Урок ознакомления с новым материалом	параллелограмм
13.	Ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба)	1	Урок ознакомления с новым материалом	ромб
14. 15.	Построение параллелограмма (ромба)	2	Урок ознакомления с новым материалом	Параллелограмм, ромб
16.	Контрольная работа «Построение многоугольников с помощью циркуля»	1	Урок проверки знаний и умений	

	Симметрия	10		
17. 18.	Построение параллелограмма и ромба	2	Комбинированный урок	Параллелограмм, ромб
19.	Взаимное положение прямых на плоскости	1	Комбинированный урок	Параллельные, перпендикулярные
20.	Построение ломаной линии и вычисление ее длины	2	Комбинированный урок	Ломаная, длина
21.	Симметрия, ось симметрии,	1	Урок	Симметрия

	центр симметрии, симметричные предметы		ознакомления с новым материалом	Ось симметрии.
22.	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии Построение геометрических фигур относительно оси симметрии	1	Урок ознакомления с новым материалом	Ось симметрии
23.	Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	1	Урок ознакомления с новым материалом	симметрия
24.	Построение отрезков длиннее, короче заданного.	1	Комбинированный урок	Отрезок
25.	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Треугольник Циркуль
26.	Контрольная работа		Урок проверки знаний и умений	

	Повторение	8		
27.	Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются)	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Пересекающиеся, непересекающиеся
28.	Построение отрезков и ломаной	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Отрезок ломаная
29.	Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Симметрия, центр
30. 31.	Масштаб	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	масштаб
32.	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1	Комбинированный урок	Линия отрезок
33.	Построение треугольника с помощью циркуля	1	Урок обобщения и систематизации знаний и	Циркуль треугольник

			умений	
34.	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1	Комбинированный урок	Радиус Диаметр хорда

Учебно-тематический план 8 класс

Раздел 1. Нумерация

1	Числа целые и дробные	1	
2.	Сравнение целых чисел в пределах 1000000	1	
3.	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант	1	
4.	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	1	
5.	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1. КМС	1	
6.	Г.м. Геометрические фигуры	1	
7.	Г. м. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Практическая работа	1	Практическая работа
8.	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1	
9.	Кратное и разностное сравнение чисел	1	
10.	Округление многозначных чисел до заданного разряда КМС	1	КМС
11.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа

Раздел 2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей

12.	Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1	
13.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
14.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число Тест	1	Тест
15.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	1	
16.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1	
17.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000 Самостоят. работа	1	Самостоятельная работа

18.	Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	1	Практическая работа
19.	Г. М. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	1	Практическая работа
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
21.	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
22.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	

23.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоят. работа	1	Самостоятельная работа
24.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
25.	Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	1	Контрольная работа
26.	Работа над ошибками	1	
27.	Г.м. Ось симметрии	1	
28.	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	Практическая работа

Раздел 3. Обыкновенные дроби

29.	Сокращение дробей	1	
30.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями КМС	1	КМС
31.	Сложение и вычитание смешанных чисел Самостоят. работа	1	Самостоятельная работа
32.	Г.м. Геометрические тела: куб, бруск	1	
33.	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1	
34.	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1	
35.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	
36.	Сложение дробей с разными знаменателями КМС	1	КМС
37.	Вычитание дробей с разными знаменателями Самостоят. работа	1	Самостоятельная работа
38.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
39.	Контрольная работа за 1 четверть: «Арифметические действия дробями»	1	Контрольная работа
40.	Работа над ошибками	1	
41.	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1	
42.	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам . Практическая работа	1	Практическая работа
43.	Нахождение числа по одной его доле	1	

Раздел 4. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин

44.	Площадь. Единицы площади	1	
45.	Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1	
46.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Самостоят. работа	1	Самостоятельная работа
47.	Решение задач на нахождение площади	1	
48.	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	Практическая работа
49.	Сложение целых и дробных чисел	1	

50.	Вычитание целых и дробных чисел	1	
51.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей . КМС	1	КМС
52.	Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
53.	Составление и решение задач на вычисление мер времени	1	
54.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	
55.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	1	Контрольная работа
56.	Работа над ошибками	1	
57.	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа	1	Практическая работа
58.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1	

Раздел 5. Обыкновенные и десятичные дроби

59.	Преобразование обыкновенных дробей	1	
60.	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	
61.	Умножение обыкновенных дробей на целое число КМС	1	КМС
62.	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	
63.	Деление обыкновенных дробей на целое число КМС	1	КМС
64.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа	1	Практическая работа
65.	Умножение смешанных чисел на целое число	1	
66.	Умножение смешанных чисел на целое число КМС	1	КМС
67.	Деление смешанных чисел на целое число	1	
68.	Деление смешанных чисел на целое число КМС	1	КМС
69.	Решение задач на нахождение площади	1	
70.	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1	Контрольная работа
71.	Работа над ошибками	1	
72.	Г.м. Построение симметричных фигур. Практическая работа	1	Практическая работа
73.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1	
74.	Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
75.	Решение задач на нахождение скорости, времени	1	

76.	Контрольная работа за II четверть: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	1	Контрольная работа
77.	Работа над ошибками	1	

78.	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практ. работа	1	Практическая работа
79.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практ.раб.	1	Практическая работа
80.	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1	
81.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1	

Раздел 6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями

82.	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	
83.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	
84.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самост. работа	1	Самостоятельная работа
85.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Тест	1	Тест
86.	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1	Практическая работа
87.	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1	
88.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
89.	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1	Практическая работа
90.	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 Самостоят. работа	1	Самостоятельная работа
91.	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	1	
92.	Нахождение дроби от числа. Тест	1	Тест
93.	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Матем. диктант	1	Математический диктант
94.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1	Практическая работа
95.	Решение задач на нахождение стоимости	1	
96.	Решение задач на нахождение скорости, расстояния	1	
97.	Составление и решение задач по таблицам. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
98.	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	1	
99.	Деление целых и дробных чисел на двузначное число. КМС	1	КМС
100.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая	1	Практическая работа

	работа		
101.	Составление и решение задач на нахождение стоимости	1	
102.	Решение задач на нахождение части числа. Самост. работа	1	Самостоятельная работа
103.	Все действия с числами, полученными при измерении	1	
104.	Контрольная работа: «Решение задач»	1	Контрольная работа
105.	Работа над ошибками	1	

Раздел 7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби

106.	Меры измерения площадей	1	
107.	Замена крупных мер площади мелкими.	1	Тест
108.	Замена мелких мер площади крупными.	1	Тест
109.	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1	
110.	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
111.	Вычисление площади и периметра прямоугольников	1	
112.	Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
113.	Решение задач на нахождение площади	1	
114.	Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
115.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двухзначное) число КМС	1	КМС
116.	Г.м. Длина окружности	1	
117.	Меры земельных площадей	1	
118.	Преобразование мер земельных площадей	1	
119.	Преобразование мер земельных площадей. Тест	1	Тест
120.	Г.м. Площадь круга	1	
121.	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1	
122.	Контрольная работа за III четверть: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1	Контрольная работа.
123.	Работа над ошибками	1	
124.	Г.м. Длина окружности	1	
125.	Г.м. Площадь круга	1	
126.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	
127.	Решение задач на нахождение площади	1	
128.	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Практическая работа	1	Практическая работа
129.	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	1	

Раздел 8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами

130.	Разрядная таблица	1	
131.	Сравнение чисел. Тест	1	Тест
132.	Решение задач на разностное сравнение	1	
133.	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1	Практическая работа
134.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
135.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел КМС	1	КМС

136.	Сравнение целых и дробных чисел. КМС	1	КМС
137.	Решение задач на нахождение массы	1	
138.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
139.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1	Контрольная работа
140.	Работа над ошибками.	1	
141.	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1	Практическая работа
142.	Решение задач на нахождение части числа	1	
143.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	
144.	Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа

145.	Умножение и деление десятичных дробей	1	
146.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	
147.	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа.
148.	Составление задач по таблицам и их решение	1	
149.	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	
150.	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$.	1	
151.	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$. Решение задач. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
152.	Решение задач на нахождение скорости, времени	1	
153.	Деление многозначных чисел на двузначное число	1	
154.	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
155.	Г. м. Сектор, сегмент.	1	
156.	Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
157.	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа	1	Практическая работа.

158.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1	
159.	Нахождение неизвестного числа	1	
160.	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
161.	Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	1	Контрольная работа
162.	Работа над ошибками	1	
163.	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа

164.	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1	Практическая работа
165.	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1	Практическая работа
166.	Все действия с целыми и дробными числами	1	
167.	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	1	
168.	Решение задач на нахождение долей от числа.	1	
169.	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	Практическая работа
170.	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	Практическая работа

Учебно-тематический план 9 класс

№ п.п.	Тема	Кол час	Тип урока	Практическая деятельность	Словарь
	Повторение	12			
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1	Повт.	-запись числа с помощью цифр, -запись числа в таблице разрядов, -счет, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку	Классы Разряды
2.	Округление целых чисел.	1	Повт.	-запись числа в таблице разрядов, -округление чисел	Десятки Сотни Единицы тысяч Десятки тысяч
3.	Получение, чтение,	1	Повт.	-получение о/д,	Числитель

	запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.			-соотношение дроби и рисунка, -называние дроби, -сравнение о/д	Знаменатель Обыкновенная дробь
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	1	Закр.	-построение отрезков, -конструирование из отрезков, -измерение отрезков	Отрезок Начало Конец
5.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1	Повт.	-«Запиши без знаменателя», -работа в таблице разрядов, -нахождение заданного числа	Целая часть Дробная часть Десятичные дроби
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1	Повт.	-работа в таблице разрядов, -выделение разрядов д/д, -сравнение, сложение, вычитание д/д	Десятые доли Сотые доли Тысячные доли Целая часть
7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1	Повт.	-соотношение мер и единиц измерения, -чтение, запись чисел, -выделение мелких, крупных единиц измерения, -сравнение единиц измерения	Меры массы Меры стоимости Меры длины
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	1	комб.	-работа по таблице «Линейные меры», -составление соотношений, -построение, измерение, сравнение	Линейные меры
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	Комб.	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования	Крупные меры Соотношения
10. 11.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2	Повт.	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования	Соотношения
12.	Луч. Прямая.	1	Повт.	-выполнение чертежей,	Луч Прямая

				-название, -соотношение фигур и названий	
	Арифметические действия с целыми и дробными числами	36			
13.	Сложение и вычитание целых чисел.	1	Закр.	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	
14.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Повт.	- создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	
15.	Контрольная работа на начало учебного года.	1	Пров. Зун.		
16.	Анализ контрольной работы	1	обоб щ	-решение примеров и задач; -работа над ошибками; - выполнение построений.	
17.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1	Повт.	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое
18.	Решение примеров в 2-4 действия.	1	Повт.	-составить пример по инструкции, -расставить действия, -решить удобным способом	Сильные действия Слабые действия
19.	Углы. Виды углов.	1	Закр.	-название углов, -нахождение углов по инструкции, -построение углов	Прямой угол Тупой угол Острый угол
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Повт.	- работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	Первый множитель Второй множитель
21.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1	Повт.	- работа по плакату, -составление примера для решения простой	Делимое Делитель Первое неполное делимое

				задачи, -«Найди ошибку»	
22- 23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	2	Повт.	- работа по плакату, - составление примера для решения простой задачи, - «Найди ошибку»	Целая часть Делимое Делитель Первое неполное делимое
24.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1	Повт.	- называние элементов транспортира, - построение углов, - измерение углов, - выбор углов	Транспортир Градус
25.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1	Повт.	- преобразование чисел, - решение примеров, задач, - конструирование	Преобразовать Делимое Делитель Первое неполное делимое
26- 27.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2	Повт.	- работа с таблицей разрядов, - работа с пособием «Бегающая запятая», - нахождение и исправление ошибки	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать Перенести
28.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1	Повт.	- классификация ломаных линий, - построение, - измерение длины, - нахождение периметра.	Замкнутая ломаная Незамкнутая ломаная Длина Периметр
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	Повт.	- работа с пособием «Бегающая запятая», - работа с плакатами-образцами, - работа по алгоритму, - составление примера по инструкции, - сравнение примеров	Целое число Десятичная дробь Первый множитель Второй множитель
30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1	Повт.	- работа с плакатами-образцами, - работа по алгоритму, - составление примера по инструкции, - сравнение примеров	Целое число Десятичная дробь Делимое Первое неполное делимое
31	Треугольники. Виды треугольников. Построение	1	Повт.	- выделение треугольников из группы фигур,	Треугольник Тупоугольный Прямоугольный

	треугольников по известным углам и стороне.			-характеристика треугольника, -построение, -определение вида	Остроугольный
32	Контрольная работа за 1 четверть	1	Проверка ЗУН		
33	Анализ контрольной работы	1	Обобщен.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.	
34	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1	Сообщ. н.з.	-работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	Первый множитель Второй множитель Первое, второе, третье неполное произведение
35	Деление целого числа на трехзначное число	1	Сообщ. н.з.	-работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	Делимое Делитель Первое неполное делимое
36	Решение задач на движение	1	Комб.	-решение простых задач на нахождение времени, скорости, расстояния, -составление задач по чертежу, -дополнение текста задачи числовыми данными	Скорость Время Расстояние
37	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1		-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	Равносторонний Равнобедренный Разносторонний
38	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1	Пр.р.	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	Калькулятор
39	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	Повт.	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое
40	Арифметические действия с целыми	1	Повт.	-выполнение вычислений,	Целое число

	числами			-составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	
41	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	Пров. ЗУН	-выполнение заданий	
42	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	Повт.	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое
43	Арифметические действия с целыми числами	1	Повт.	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целое число
44	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Повт.	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целая часть Дробная часть
45	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1	Сооб. н.з.	- работа с геометрическими телами: показ рёбер, оснований, граней; - сравнительный анализ; - построение тел по клеточкам.	
46	Развёртка куба.	1	Сооб. н.з.	- работа с моделью куба: показ и называние элементов и их особенностей; - выполнение развёртки куба по образцу; - изготовление модели куба из картона.	
47 48	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2	Закр.	-выполнение вычислений, -составление примеров по	Целое число Целая часть Дробная часть

				инструкции, -анализ выполненных вычислений	
	Проценты	27			
49.	Понятие о проценте	1	Сооб. н.з.	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -выражение в % обыкновенных и десятичных дробей	Процент Часть
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	Сооб. н.з.	- деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -штриховка %, -чтение, запись %	Процент
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	Сооб. н.з.	-называние элементов, -измерение ребер, -построение развертки	Прямоугольный
52.	Нахождение 1% от числа	1	Сооб. н.з.	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -составление примеров на нахождение 1%	Один процент
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	1	Комб.	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	Один процент
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	1	Сооб. н.з.	-деление квадрата на 100 частей и выделение нескольких сотых частей, -составление примеров на нахождение нескольких процентов	Несколько процентов
55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	Сооб. н.з.	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки куба, -составление плана работы при нахождении	Боковая поверхность Полная поверхность

				площади боковой и полной поверхности куба	
56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	Комб.	- работа с формулой, - работа с тестами, - составление алгоритма	Несколько процентов
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	1	Сооб. н.з.	- заменить 50% обыкновенной дробью, - преобразование обыкновенной дроби, - нахождение % дробью	Одна вторая часть
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	Сооб. н.з.	- заменить 10%, 20% обыкновенной дробью, - преобразование обыкновенной дроби, - нахождение % дробью	Одна десятая часть
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	Комб.	- выбрать формулу для нахождения площади, - анализ развертки прямоугольного параллелепипеда, - составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности п.п.	Боковая поверхность Полная поверхность
60.	Контрольная работа за 2 четверть	1	Проверка ЗУН		
61.	Анализ контрольной работы	1	Обобщен.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.	
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1	Сооб. н.з.	- заменить 75%, 25% обыкновенной дробью, - преобразование обыкновенной дроби, - нахождение % дробью	Три четвертых части
63.	Пирамида. Развёртка правильной полной	1	Сооб. н.з.	- рассматривание пирамиды,	Пирамида правильная полная

	пирамиды.			-нахождение предметов пирамидальной формы, -выполнение чертежа развертки пирамиды	
64.	Нахождение числа по одному его проценту	1	Сооб. н.з.	-деление квадрата на 100 частей и выделение одной сотой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	Сотая часть
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	1	Сооб. н.з.	-деление квадрата на 100 частей и выделение половины, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	Половина Вторая часть
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	1	Сооб. н.з.	-деление квадрата на 100 частей и выделение четвертой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	Четвертая часть
67.	Круг и окружность. Линии в круге.	1	Обоб.	-определить признаки круга, окружности, -выполнять чертеж окружности по заданному диаметру, -показать радиус, диаметр в окружности	Круг Окружность Радиус Диаметр Дуга Хорда Сектор Сегмент
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	1	Сооб. н.з.	-деление квадрата на 100 частей и выделение пятой части, -формулировка	Пятая часть

				правила, -составление примеров на нахождение числа	
69.	Нахождение числа по 10 его процентам	1	Сооб. н.з.	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	Десятая часть
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	Комб.	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач	
71.	Длина окружности	1	Сооб. н.з.	-измерение длины окружности подручными средствами, -вычисление длины окружности с использованием формулы	Длина окружности
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	Комб.	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач	
73.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	Пров. ЗУН	-выполнение заданий	
74.	Анализ контрольной работы	1	Обоб.		
75.	Шар. Сечение шара.	1	Сооб. н.з.	-рассматривание шара, сечения шара, -нахождение предметов шарообразной формы,	Шар Сечение шара

	Конечные и бесконечные десятичные дроби	9			
76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	Сооб. н.м.	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	Десятичная дробь Обыкновенная дробь
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	Сооб. н.м.	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	Десятичная дробь Обыкновенная дробь
78.	Конечные и бесконечные дроби	1	Комб.	-составление алгоритма, -классификация дробей	Конечная дробь Бесконечная дробь
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1		-рассматривание цилиндра, -нахождение предметов цилиндрической формы, -выполнение чертежа развертки цилиндра	Цилиндр
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1	Комб.	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	Десятичная дробь Смешанное число
81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	Повт.	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целые числа Дроби
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1	Пров. ЗУН	-выполнение заданий	
83.	Анализ контрольной работы	1	Обоб.		
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1	Сооб. н.з.	-рассматривание конуса, -нахождение предметов конусообразной формы,	Конус Усеченный конус

				-выполнение чертежа развертки конуса	
	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	10			
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	Закр.	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целые числа Десятичные дроби
86. 87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2	Закр.	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целые числа Десятичные дроби
88.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	Повт.	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	Симметричные фигуры относительно оси симметрии
89. 90.	Решение примеров в 2-4 действия	2	Закр.	-работа с таблицей «Порядок действий», -расстановка действий в примерах, -составление примера по схеме	Порядок действий
91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	Повт.	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	Симметричные фигуры относительно центра симметрии
92.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	Практ .р.	-название элементов калькулятора, -показ чисел, -показ десятичных дробей	Калькулятор
93.	Выполнение вычислений на	1	Практ .р.	-название элементов	Калькулятор

	калькуляторе без округления			калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений без округления	
94.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1	Практ .р.	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений с округлениями	Калькулятор
Обыкновенные дроби		19			
95.	Получение обыкновенных дробей.	1	Повт.	-получение о.д. с помощью геометрических фигур, -запись дробей, -чтение дробей, -выделение числителя, знаменателя	Числитель Знаменатель Обыкновенная дробь
96.	Смешанные числа	1	Повт.	-получение смешанного числа с помощью геометрических фигур, -запись с.ч., -чтение с.ч., -выделение частей с.ч.	Смешанное число Целая часть Дробная часть
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1	Обоб.	-связь с жизнью, -работа с «Танграмом», -работа с квадратами, -выбор формулы	Площадь
98. 99	Преобразование дробей	2	Повт. Закр.	-выразить о.д. в крупных долях, -сократить, -преобразовать в неправильную дробь	Преобразовать Сократить
100	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	Пров .ЗУН	-выполнение заданий	
101	Анализ контрольной работы	1	Обоб.		
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Повт.	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	Числитель

103	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Повт.	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	Числитель
104	Площадь прямоугольника, квадрата	1	Повт.	-работа с прямоугольником, квадратом, -выбор единиц измерения площади, -выбор формулы, -решение задач	Площадь
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Повт.	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	Целая часть Дробь
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Комб.	-выбор приема преобразования о.д. с разными знаменателями, -составление примеров, -решение примеров	Числитель Знаменатель
107	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	Комб.	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	Умножить числитель
108	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1	Комб.	-выбор единицы измерения для разных площадей, -соотношение площади и меры, -составление таблицы соотношений	Квадратные меры
109	Деление обыкновенной дроби на целое число	1	Сооб. н.з. Повт.	-работа с геометрическими фигурами (круг), -работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	Умножить знаменатель
110	Умножение и деление смешанного числа на целое	1	Комб.	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	Умножить числитель Умножить знаменатель
111	Контрольная работа по теме «Обыкновенные	1	Пров. ЗУН	-выполнение заданий	

	дроби»				
112	Анализ контрольной работы	1	Обоб.		
113	Площадь круга.	1	Сооб. н.з.	-измерение площади круга с помощью палетки,, -вычисление площади круга с помощью формулы	Площадь круга
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	16			
114	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	Повт.	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	Десятичная дробь Обыкновенная дробь
115	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	Повт.	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	Десятичная дробь Обыкновенная дробь
116	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1	Сооб. н.з.	-анализ геометрических тел, -выявление смысла объема (заполнение г.т.), -заполнение тел куб. см,	Объем
117	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1	Комб.	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	
118	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1	Комб.	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении уравнений	
119	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Комб.	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	
120	Единицы измерения объёма.	1	Комб	-соотношение предметов и единиц	Единицы измерения объёма

				измерения; - изготовление единиц измерения объема; - составление таблицы соотношений.	
121	Годовая контрольная работа.	1	Пров. ЗУН		
122	Анализ контрольной работы.	1	Обоб щ.	- работа с правилами, - работа с алгоритмом, - решение примеров	
123	Нахождение части от числа	1	Повт.	- показать часть отрезка, - составление алгоритма, - составление примеров	Часть числа
124	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1	Комб.	- назвать части п.п., - работа с правилом, - выбрать формулу, - составление примера	Объем
125	Нахождение числа по его части	1	Повт.	- показать часть отрезка, - составление алгоритма, - составление примеров	Часть числа Целое число
126	Выполнение вычислений на калькуляторе	1	Практ .р.	- называние элементов калькулятора, - показ чисел, - выполнение вычислений	Калькулятор
127	Измерение и вычисление объема куба.	1	Комб.	- назвать части куба, - работа с правилом, - выбрать формулу, - составление примера	Объем
128 129	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	2	Повт.	- составление алгоритма, - выбор дроби для замены, - преобразование дробей при решении примеров	
	Повторение	7			
130	Все действия с целыми числами	1	Закр.	- создание бытовых ситуаций, где возникает	

				необходимость сложения и вычитания целых чисел	
131	Все действия с обыкновенными дробями	1	Закр.	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	
132	Решение задач на вычисление объема.	1	Повт.	- работа с макетами г. тел, - работа с правилом, - нахождение формулы, - решение задач	Объем
133	Нахождение периметра, площади, объема	1	Обоб.	-выбор задания, -выбор формулы, -оформление записи	Периметр Площадь Объем
134	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1	Пров. ЗУН	-выполнение заданий	
135	Анализ контрольной работы	1	Обоб.		
136	Все действия с десятичными дробями.	1	Закр.	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	

5. Перечень учебно-методических средств обучения

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..
2. Учебники «Математика» для 5,6,7,8,9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

6. Требования к уровню подготовки обучающихся

5 класс

Базовый уровень

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;

- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Примечания

Обязательно:

- продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- овладеть табличным умножением и делением;
- определять время по часам тремя способами;
- самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1000 (510-183; 503-138);
- решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- чертить треугольник по трем данным сторонам.

Минимальный уровень

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка;
- умножать и делить на однозначное число;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

6 класс

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

- **Учащиеся должны уметь:**
- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение, на отношение чисел с вопросами: «во сколько раз больше(меньше?)»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000;
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины и массы;
- Элементы десятичной дроби;
- Преобразование десятичных дробей;
- Место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- Симметричные предметы, геометрические фигуры;
- Виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- Читать, записывать десятичные дроби;
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- Записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- Решать составные задачи в 3-4 арифметические действия;
- Находить ось симметрии симметрично относительно оси, центра симметрии.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

7.Перечень обязательных контрольных работ



сборник контроля ско.docx

8. Критерии и нормы оценки результатов освоения программы обучающимися

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается **отметкой «5»**, если ученик: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Ответ оценивается **отметкой «4»**, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа; допущены один – два

недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка письменных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если: работа выполнена полностью; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но допущена одна ошибка или два-три недочета в примерах или в задаче, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях примеров и задач, рисунках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

9. Список литературы

В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2011 года. М.: Владос, 2011

5,6 класс

1. О.А. Бибина. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос, 2005 год.

2. Ф.Р Заяллетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 год.

М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2001год.

7класс

1.Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

Дополнительная литература

2.Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.

3.Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.

4.Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1990.— 191 с.

5.Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.

6.Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. - Волгоград. 2003.

7.Узорова О. В., Нефедова Е. А.Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008..

- 8.Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.
- 9.Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горскин и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.

8 класс

1. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой
- 2.Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред.В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2006 год.
- 3.Коррекционное обучение. Математика 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2006 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
- 4.Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Изд. «Учитель», 2009 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
- 5.Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Заяледдинова Москва «ВАКО», 2011 г.

9 класс

- 1.Антропова А.П, Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М.: Просвещение, 2006.
- 2.Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. М.: Владос, 2001.
- 3.Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.

Дополнительная литература

1. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
2. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1990.— 191 с.
3. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.
4. Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. - Волгоград. 2003.
5. Узорова О. В., Нефедова Е. А.Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008..
6. Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.
7. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горскин и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.