

Конспект урока по биологии для 5 класса.

Тема урока. Жизнедеятельность организмов.

Тип урока: урок освоения новых знаний и умений.

Ход урока:

I. Организационный этап. Мотивация к учебной деятельности.

Учитель: - Учебник на столе у вас?

А ручки и тетрадки?

Тогда урок начнём сейчас,

Раз всё у вас в порядке.

Будьте внимательны,

Послушны, наблюдательны...

II. Актуализация знаний учащихся.

1 вопрос. Какие свойства живых организмов вы знаете? *(Выбрать из предложенных, на доске понятия и дать им объяснение...)*

Раздражимость. Размножение. Дыхание . Выделение. Рост. Развитие.

Обмен веществ. Питание.

Тема нашего урока – Процессы жизнедеятельности

Задание1.

-Процесс получения энергии за счет питательных веществ_____.



Рассмотрите рисунки и ответьте на вопрос?(слайд)

2. Определите, как разделяются организмы по способу (добычи энергии) питания?

1. _____ 2. _____ 3. _____

К каким организмам по способу получения энергии относится человек?

4. _____

Задание 2. *Какие вещества входят в состав пищи? (Учебник стр. 70. абз.3)*

A) _____

И что к ним относится?

Б) _____

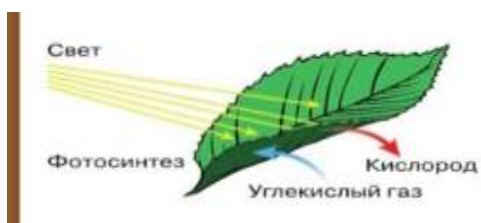


ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА

Задание 3. Чем отличается питание животных от питания растений?

_____ – процесс образования органических соединений из неорганических (воды и углекислого газа) с использованием энергии Солнца.

В чем разница между процессами фотосинтез и дыхание? Стр.70.рис.53.



Задание 4. Прочитайте текст с 70 последний абзац до конца и дополните схему:

«Таким образом, по способу получения органических веществ для питания организмы делятся на: _____»

пептидогликан

бактерии

растения паразиты.

Задание 5. Рассмотреть слайд и сделать вывод.

Обмен веществ — это процесс _____ нужных _____ организмом, их сложных превращений _____ организма и выведения _____ веществ в окружающую среду.

Задание 6.

Какая связь между жизнедеятельностью живых организмов и окружающей средой_____.

Д.з. п.11., выучить записи на рабочем листе.